

学習素材として考えられる「京都に根ざす『伝統と文化』」(事例)と、導入可能な学年の各教科等及び単元・題材・主題一覧

※単元・題材・主題は京都市小学校指導計画(平成26年度現在)に準ずる。

学習素材として考えられる 「京都に根ざす『伝統と文化』」(事例)	学年の各教科等及び単元・題材・主題					
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
◇古都京都の文化財 17 社寺・城	生活科：みんなのこにこだいさくせん	生活科：まちをたんけん大はっけん 道徳：すてきな京都	社会科：わたしたちの京都市 図画工作科：アートたんけんたい 道徳：文化や伝統に親しむ	社会科：わたしたちの京都府 図画工作科：ここには、きっといるよ 道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	図画工作科：お気に入り研究所 図画工作科：アート・レポーターになって 道徳：ふるさとを愛する心	社会科：日本の歴史 図画工作科：味わってみよう,日本の美術 道徳：郷土を守る
◇古典の日記念 京都市平安京創生館	1 年次の研究では、第 6 学年の社会科の学習で「古典の日記念 京都市平安京創生館」の見学学習を行いました。 更に、2 年次の研究では、第 3 学年と第 6 学年の総合的な学習の時間で「平安京創生館『探検マップ』」を活用しました。					社会科：日本の歴史 (「天皇中心の国づくり」)
◇生活文化 言語 ・京ことば ・昔話 ・短歌と俳句	生活科：みんなのこにこだいさくせん 国語科：むかしばなしがいっぱい	国語科：きいて(聞いて)たのしもう 道徳：すてきな京都	国語科：声に出して楽しもう 道徳：文化や伝統に親しむ	国語科：声に出して読もう 道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	国語科：声に出して読もう 道徳：ふるさとを愛する心	国語科：短歌を作ろう 道徳：郷土を守る
衣と住 ・着物 ・町屋	生活科：みんなのこにこだいさくせん 道徳：ほくたちの町大好き	生活科：まちをたんけん大はっけん 道徳：すてきな京都	図画工作科：アートたんけんたい 道徳：文化や伝統に親しむ	図画工作科：ここには、きっといるよ 道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	図画工作科：お気に入り研究所 図画工作科：アート・レポーターになって 道徳：ふるさとを愛する心	図画工作科：味わってみよう,日本の美術 道徳：郷土を守る
食 ・京野菜 ・京菓子	生活科：みんなのこにこだいさくせん	生活科：まちをたんけん大はっけん 道徳：すてきな京都	社会科：わたしたちのくらしとはたらく人びと 道徳：文化や伝統に親しむ	道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	家庭科：いただきます今日・京の味 ご飯とみそ汁を作ろう 道徳：ふるさとを愛する心	道徳：郷土を守る
◇伝統芸能 ・茶道 ・華道 ・能 ・狂言 ・歌舞伎 ・雅楽		道徳：すてきな京都	道徳：文化や伝統に親しむ	道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心 日本のこころ 音楽科：日本の歌や楽器の音色に親しもう	図画工作科：お気に入り研究所 図画工作科：アート・レポーターになって 道徳：郷土を愛する心 道徳：ふるさとを愛する心 音楽科：日本の音楽の旋律の特徴を感じ 取り,日本の音楽に親しもう	国語科：伝統文化を楽しもう 社会科：日本の歴史 図画工作科：味わってみよう,日本の美術 道徳：郷土を守る 日本の心 音楽科：日本の音楽や楽器の音色を味わ おう
◇伝統産業	生活科：みんなのこにこだいさくせん	生活科：まちをたんけん大はっけん 道徳：すてきな京都	社会科：わたしたちの京都市 道徳：文化や伝統に親しむ	社会科：わたしたちの京都府 道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	図画工作科：お気に入り研究所 図画工作科：アート・レポーターになって 道徳：郷土を愛する心 道徳：ふるさとを愛する心	図画工作科：味わってみよう,日本の美術 道徳：郷土を守る
◇京都三大祭と五山の送り火 ◇地域の祭, 地域の行事	生活科：みんなのこにこだいさくせん	生活科：まちをたんけん大はっけん 音楽科：リズムやかけ声をくふうして おまつりの音楽をつくろう 道徳：すてきな京都	社会科：地域や生活のうつりかわり 図画工作科：アートたんけんたい 道徳：文化や伝統に親しむ 郷土を愛する心	図画工作科：ここには、きっといるよ 道徳：文化や伝統を大切に 郷土を愛する心	図画工作科：お気に入り研究所 図画工作科：アート・レポーターになって 道徳：ふるさとを愛する心	図画工作科：味わってみよう,日本の美術 道徳：郷土を守る