

# 「伝統と文化」を軸にした学習【試案】

○ 第5学年 総合的な学習の時間 単元名『『平安京』からはじまる京都』単元計画及び学習指導略案

## ◇本単元設定の理由

子どもは『『平安京』とは何か』を問われたとき、「794年に京都につくられた都」とこたえることはできるだろう。しかし、「平安京」が東西4.5キロメートル、南北5.2キロメートルのほぼ正方形であったことや、「平安京」の中の「平安宮」に天皇が住んでいたことなどを知っている子どもは少ないのではないだろうか。

そこで、京都や地域の歴史を学ぶこと、特に「平安京」について体感したことを他学年の子どもたちに発信したり、社会科で歴史を学習している第6学年や地域の方と交流したりすることを通して、「平安京」と現在がつながっていることを語り継ぐ子どもたちを育むことができると考え、本単元を構想した。

## ◇本単元の目標

「平安京」について理解し考えたことを、『『平安京』からはじまる京都』として校内や地域で発信・交流することを通して、京都や地域の「伝統と文化」に対する親しみと愛着を高める。

## ◇本単元で育てようとする資質や能力及び態度

### 【学習方法に関すること】

- ・手段を選択し、情報を収集する。
- ・相手や目的に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。

### 【自分自身に関すること】

- ・目標を設定し、課題の解決に向けて行動する。

### 【他者や社会との関わりに関すること】

- ・他者や社会とのつながりを受けとめたり、他者と協同して取り組んだりする。

## ◇本単元の評価規準

### 【関心・意欲・態度】

- 「平安京」について関心をもち、自ら追究していく課題を決定している。
- 「平安京」について学んだことから、京都や地域の一員としての自覚をもつとともに、京都や地域の「伝統と文化」を大切にしようとしている。

### 【思考・判断・表現】

- 「平安京」について体感したこと（本単元では特に、みたり、きいたり、読んだり、触れたり、感じたりすること）を分かりやすく表現している。

### 【技能】

- 「平安京」について、実物（複製）や図書資料を活用したり、聞き取り調査したりして、必要な情報を集めている。

### 【知識・理解】

- 京都や地域の中に、「平安京」と現在のつながりを感じるものがあることを理解している。

◇本単元の展開（全 20 時間）

時	学習活動（◇）と子どもの反応（・）	必要な教材など（◆） 「伝統と文化」に関わって 必ず提示する教材（㊟）	支援（＊）留意点（○） <div>評価</div> 【但し、「地域で学ぶ強み」 となる素材をどのように 学習活動に組み込むのか、 その支援については、㊟及 び太字ゴシックで示す。】
1. 2 (事例)	<p>◇「古典の日記念 京都市平安京創生館」の「平安京創生館『探検マップ』」に記載されている言葉『「平安京」からはじまる京都」から、「平安京」はどの辺りにつくられたのかを予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平安京」について、言葉は聞いたことがあるよ。</li> <li>・「平安京は、794 年に京都につくられた都」なのだね。</li> <li>・桓武天皇という人物が「平安京」をつくったのだね。</li> <li>・「平安京」は、今の市役所の辺りにつくられたのではないかな。</li> <li>・「平安京」は、たぶん、御所の近くにつくられたと思うよ。</li> <li>・「平安京創生館『探検マップ』」を見ると、「平安京」は、御所よりも広いことがわかるよ。</li> <li>・「平安京創生館『探検マップ』」があるぐらいだから、「古典の日記念 京都市平安京創生館」に行くと言いたいことがわかるのではないかな。</li> </ul> <p>◇「平安京」についての疑問や知りたいことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平安京」も位置についても知りたいけれど、なぜ、「平安京」は正方形のような形をしているのかも知りたいな。</li> <li>・どうして「平安京」と呼ぶのだろう。</li> <li>・「平安京」の中には、何があったのだろう。それが知りたいな。</li> <li>・「平安京」をつくるときに見本になった場所はあるのかな。</li> </ul>	<p>㊟「平安京創生館『探検マップ』」</p> <p>◆掲示資料「平安京は、794 年に京都につくられた都です。」</p> <p>㊟京都市の絵地図（わたしたちの京都 3・4 年上添付資料）</p> <p>◆等尺年表</p> <p>◆桓武天皇の人物画像</p>	<p>㊟「古典の日記念 京都市平安京創生館」の「平安京創生館『探検マップ』」に記載されている言葉『「平安京」からはじまる京都」に着目することで、「平安京」はどのあたりにつくられたのかを予想することができるようにする。</p> <p>㊟「平安京創生館『探検マップ』」と京都市の絵地図を関連付けることで、「平安京」はどのあたりにつくられたのかを確かめることができるようにする。</p> <div data-bbox="1094 1357 1437 1525"> <p>【関心・意欲・態度】 「平安京」はどの辺りにつくられたのかを予想し、地図上に表現しようとしている。 (ワークシート)</p> </div> <div data-bbox="1094 1536 1437 1704"> <p>【関心・意欲・態度】 「平安京」について関心を持ち、自ら追究していこうとしている。 (ワークシート)</p> </div>

3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8 ・ 9 ・ 10 ・ 11	<p>◇「平安京」についての疑問やさらに知りたいことについて調べ、「平安京イメージマップ」にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平安京」は玄武、青龍、朱雀、白虎といった四つの守護神に守られた位置にあることがわかったよ。</li> <li>・船岡山が玄武、鴨川が青龍、鴨川と桂川の合流点近くに広がっていた巨椋池が朱雀、山陰道が白虎にあたるのだね。</li> <li>・「内裏」は天皇の住まいで、「大内裏」は都の中心部なのだね。「大内裏」は「平安宮」ともいうのだね。</li> <li>・「平安京」の図を見たとき、左側が「右京」で、右側が「左京」なのははどうしてだろうと疑問に思っていたけれど、「平安京」について調べていくとその理由がわかりました。「大内裏」から南を見て、右側を「右京」、左側を「左京」としたから、「平安京」の図の左側が「右京」で、右側が「左京」なのだね。</li> <li>・「平安京」は唐（今の中国）の長安をモデルにつくられたのだね。</li> <li>・「平安京」の道は「碁盤の目」になっているね。</li> <li>・「平安京」のような都のつくりを条坊制というのだね。</li> <li>・今は「東寺」があるけれど、「平安京」がつくられたときには「西寺」もあったのだね。</li> <li>・「羅城門」は「平安京」の正門だったのだね。「羅城門」をくぐると朱雀大路がまっすぐ北にのびていたのだね。そのことは「平安京復元模型」からもわかるね。</li> <li>・朱雀大路は、幅 85 メートルもあったのだね。とても広いね。</li> <li>・みんなが調べたことを「平安京イメージマップ」にまとめると、「平安京」がどのようなところだったか、だんだんとわかってきたね。</li> </ul>	<p>㊦ キーワード「平安京の位置」「内裏」「大内裏」「右京」「左京」「条坊制」「東寺」「西寺」「羅城門」などとそれらについての資料</p> <p>㊦ 「平安京跡イメージマップ」</p> <p>◆吹き出し型に切った画用紙あるいは付箋</p>	<p>㊦ 「平安京」についての疑問や知りたいことを「平安京の位置」「内裏」「大内裏」「右京」「左京」「条坊制」「東寺」「西寺」「羅城門」などといったキーワードを提示することで、視点を明らかにして調べ学習を進めることができるようにする。（第 3 時～第 6 時）</p> <p>㊦ 「古典の日記念 京都市平安京創生館」での見学学習を意図的に行うことで、疑問や知りたいことを実際に確かめることができるようにする。（第 7 時～第 9 時）</p> <p>㊦ 「平安京跡イメージマップ」を用いることで、調べてわかったことを集約していくことができるようにする。（第 10・11 時）</p> <div data-bbox="1093 1321 1439 1489"> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>「平安京」について関心を持ち、自らの課題を決定し、追究しようとしている。</p> <p>（行動観察・ワークシート）</p> </div> <div data-bbox="1093 1496 1439 1706"> <p>【技能】</p> <p>「平安京」について、実物（複製）や図書資料を活用したり、聞き取り調査したりして、必要な情報を集めている。</p> <p>（ワークシート）</p> </div> <div data-bbox="1093 1713 1439 1854"> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>「平安京」について体感したことを表現している。</p> <p>（ワークシート）</p> </div> <p>○運動場で 85 メートルを実測することで、朱雀大路の幅を体験することができるようにする。</p>
---	--	--	---

12 13 14 15	<p>◇「平安京」と現在のつながりについて調べ、表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・京都の町は、「碁盤の目」に区切られているね。「平安京」と似ているね。</li> <li>・「東寺」は「平安京」のころから残っているけれど、「西寺」については、今は「西寺址」としてあるのだね。</li> <li>・「羅城門」についても今は「羅城門遺址」として「羅城門」のあった場所がわかるようになっているのだね。</li> <li>・私たちの家の周りにも「太極殿跡」というものがあるね。確か、千本丸太町の交差点にあったね。</li> <li>・朱雀大路は、現在の千本通と重なるそうだね。</li> </ul>	<p>㊤第 11 時の「平安京跡イメージマップ」</p> <p>◆吹き出し型に切った画用紙あるいは付箋</p>	<p>㊤（可能であれば、「京都アスニー」で働く人に来ていただく。）「京都アスニー」で働く人から調べていることに対して補説してもらうことで、新たな気づきがもてるようにする。</p> <div> <p>【技能】</p> <p>「平安京」と現在のつながりについて、実物（複製）や図書資料を活用したり、聞き取り調査したりして、必要な情報を集めている。</p> <p>（ワークシート）</p> </div>
16 17 18 19	<p>◇テーマ『平安京』からはじまる京都のもと、「平安京」と現在のつながりについて体感したことを学年内及び校内で発信・交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「内裏」は天皇の住まいで、「大内裏」は都の中心部です。「大内裏」は「平安宮」ともいいます。「平安京」や「平安宮」そのものを現在見ることはできませんが、跡地として残っていることが石碑等からわかります。</li> <li>・今は「東寺」があるけれど、平安京には「西寺」もありました。でも、990 年と 1233 年の二度にわたって焼けてしまったのです。「西寺」は「西寺址」となっています。</li> <li>・「羅城門」をくぐると朱雀大路がまっすぐ北にのびていたのです。朱雀大路は、今の通でいうと千本通になります。</li> </ul>	<p>㊤前時までの「平安京跡イメージマップ」</p>	<p>*第 18・19 時の校内に向けての発信・交流については、アンケートを実施することで、発信内容からどのようなことがわかったかについての感想や意見をもらうことができるようにする。</p> <p>㊤第 18・19 時においては「京都アスニー」で働く人から発信したことについて補説してもらうことで、新たな気づきがもてるようにする。</p> <div> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>「平安京」について体感したことを表現している。</p> <p>（ワークシート）</p> </div>
20	<p>◇『平安京』からはじまる京都について学んだことを振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・京都の町は「碁盤の目」に区切られています。このことから「平安京」の道筋が現在に残っているといえます。この道筋は平安京から現在、そして未来へとつながっていると感じました。</li> </ul>	<p>㊤ワークシート「『平安京』からはじまる京都ふり返しシート」</p>	<p>○アンケートの内容も振り返りの材料とする。</p> <div> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>「平安京」について学んだことから、京都や地域の一員としての自覚をもつとともに、京都や地域の「伝統と文化」を大切にしようとしている。</p> <p>（『平安京』からはじまる京都ふり返しシート）</p> </div>

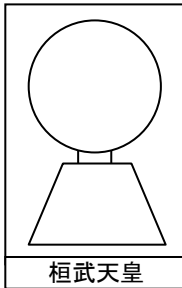
- 1 日 時 平成○年○月○日 (○) ○校時
- 2 単元名 『平安京』からはじまる京都
- 3 単元の目標 ・「平安京」について理解し考えたことを、『平安京』からはじまる京都」として校内や地域で発信・交流することを通して、京都や地域の「伝統と文化」に対する親しみと愛着を高める。
- 4 本時の目標 「古典の日記念 京都市平安京創生館」の「平安京創生館『探検マップ』」から、「平安京」に関心をもつことができる。
- 5 本時の展開 1・2／20 時間

学習活動	主な発問 (◇) 主な指示 (□) 予想される児童の反応 (・) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「学習課題」あるいは「学習のめあて」</div>	必要な資料など (◆) 伝統と文化に関わって必ず提示する資料 (㊟)	支援 (*) 留意点 (○) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評価</span> 【但し、「地域で学ぶ強み」となる素材をどのように学習活動に組み込むのか、その支援については、㊟及び <b>太字ゴシック</b> で示す。】
1 「京都市生涯学習総合センター（以下、京都アスニー）」にある「古典の日記念 京都市平安京創生館」の概要を知る。	◇みなさんは、「京都アスニーにある『古典の日記念 京都市平安京創生館』」を知っていますか。  ・3年生のときに行きました。 ・家族で行ったこともあります。  □場所をみんなで確かめましょう。  ・場所は、京都市中央図書館の横だね。 ・昔の京都の模型や体験コーナーがあったことを覚えているよ。	㊟京都市の絵地図（わたしたちの京都3・4年上添付資料）あるいは地域マップ  ◆京都アスニーの外観がわかる画像  ㊟「古典の日記念 京都市平安京創生館」の様子がわかる映像資料⇒例：平安京の理解に役立つ「平安京創生館体験学習」（※イントラ内のみ：京都市生涯学習総合教育センター・京都市視聴覚センター製作）	
2 「平安京」は、どの辺りにつくられたのかを予想	◇「古典の日記念 京都市平安京創生館」の「平安京創生館『探検マップ』」を見てみましょう。『平安京』からはじまる京都」とありますが、「平安京」はどの辺り	㊟「平安京創生館『探検マップ』」  ◆掲示資料『平安京』からはじまる京都「平安京は、794年に京都につくられた都です。」	㊟「古典の日記念 京都市平安京創生館」の「平安京創生館『探検マップ』」に記載されている言葉『平安京』からはじまる京都に着目することで、「平安京」はどのあたりにつくられたのかを予想

<p>想する。</p>	<p>につくられたのか知っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「平安京」について、言葉は聞いたことがあるよ。</li><li>・「平安京は、794年に京都につくられた都」なのだね。</li><li>・桓武天皇という人物が「平安京」をつくったのだね。</li><li>・「平安京」は、今の市役所の辺りにつくられたのではないかな。</li><li>・「平安京」は、たぶん、御所の近くにつくられたと思うよ。</li></ul>	<p>◆等尺年表</p> <p>◆桓武天皇の人物画像</p>	<p>することができるようにする。</p>
<p>3 資料を活用して、「平安京」はどの辺りにつくられたのかをとらえる。</p>	<div data-bbox="336 738 873 826"><p>「平安京」はどの辺りにつくられたのだろう。</p></div> <p>□「平安京創生館『探検マップ』」と京都市の絵地図を関連付けることで、「平安京」はどのあたりにつくられたのかを確かめましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「平安京創生館『探検マップ』」を見ると、「平安京」は、御所よりも広いことがわかるよ。</li><li>・京都市の絵地図に「平安京」の位置をかき込んだら、とても広いことがわかるね。</li><li>・どうすれば正確な位置がわかるかな。</li><li>・「平安京創生館『探検マップ』」があるぐらいだから、「古典の日記念 京都市平安</li></ul>	<p>㊤京都市の絵地図（わたしたちの京都3・4年上添付資料）</p>	<p>㊤「平安京創生館『探検マップ』」と京都市の絵地図を関連付けることで、「平安京」はどのあたりにつくられたのかを確かめることができるようにする。⇒「平安京創生館『探検マップ』」と京都市の絵地図を関連付けて、京都市の絵地図に「平安京」の位置をかき込むといった作業的な活動を行う。</p> <div data-bbox="1467 1093 2116 1300"><p>【関心・意欲・態度】</p><p>「平安京」はどの辺りにつくられたのかを予想し、地図上に表現しようとしている。</p><p>（ワークシート）</p></div>

<p>4 「平安京」 についての疑問や知りたいことについて話し合う。</p>	<p>京創生館」に行くと詳しいことがわかるのではないかな。</p> <p>◇「平安京」についての疑問や知りたいことについて話し合しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「平安京」も位置についても知りたいけれど、なぜ、「平安京」は正方形のような形をしているのかも知りたいな。</li><li>・どうして「平安京」と呼ぶのだろう。</li><li>・「平安京」の中には、何があったのだろう。それが知りたいな。</li><li>・「平安京」をつくるときに見本になった場所はあるのかな。</li></ul>		<div data-bbox="1467 311 2112 515"><p>【関心・意欲・態度】</p><p>「平安京」，について関心をもち，自ら追究している。</p><p>(ワークシート)</p></div>
--	---	--	---

## 6 板書計画

月 日 時間目	『平安京』からはじまる京都		
「京都市生涯学習総合センター（京都アスニー）」 にある「古典の日記念 京都市平安京創生館」 どこにあるの？どんな様子のところなの？	「平安京」はどの辺りにつくられたのだろう。		
京都アスニー の外観	京都市の絵地図  ○	「平安京創生館『探検マップ』」  「平安京」から はじまる京都	 桓武天皇  平安京は、794年に京都 につくられた都です
「古典の日記念 京 都市平安京創生館」 の様子			
<u>「平安京」についての疑問や知りたいこと</u>		<ul style="list-style-type: none"><li>・「平安京」も位置について正確に知りたい。</li><li>・なぜ、「平安京」は正方形のような形をしているのか。</li><li>・「平安京」の中には、何があったのか。</li></ul>	