1年 単元3 身近な物理現象 1章 「光の性質」 単元計画(案)

1 4	F 単元3 身近な物埋現家 1草 「光	の性質」 単元計画(案)	
時間	学習内容、科学的な知識 <展開のパターン> <仮説検証> / <理論適用>	学習課題及び主な指示(◇) 生徒の思考の流れ(・) B 基準となる科学的な見方, 考え方(支援(*) 留意点(○)
11-3	想定される仮説(仮)及びセオリー(也)		
1	1. 光の進み方 光源,光の直進 【やってみよう】(演示実験) 光の道すじを調べてみよう 入浴剤を溶かした水や線香の煙を充満させたところに光源装置からの光を通す 2. 光の反射 光の反射,入射光,反射光,入射角,反射角,像 〈理論適用〉 む入射角と反射角が等しい	・光源以外のものは、反射したう見ている・光は直進する	光を
	(反射の法則) 【実験1】 鏡で反射するときの光の進み方を調べよう	◇光が反射するときの規則性との見え方を調べよう◎入射角と反射角が等しい◎像から光がまっすぐ届いていように見える	と像 * レジスタボードに方眼紙を 挟むことで,話合いながら 実験を行うことができるよ うにする。
	3. 光の屈折 光の屈折, 屈折光, 屈折角 演示実験 鉛筆が折れ曲がってみえる 【実験2】 ガラスを通る光の進み方を調べよう 結果を表にまとめる	・光が空気から透明な物質にあたて進むと折れ曲がって進む✓空気→ガラス,ガラス→空気の進み方を調べよう	ごつ ○光は水, 空気を通ってから 目に届いていることを説 明する。
2		空気→ガラス ・屈折角が入射角より小さくな ・入射角を大きくすると、屈折角の差が大きくなる ガラス→空気 ・屈折角が入射角より大きくなる ・空気→ガラスの入射角とガラ →空気の屈折角が等しくなる	南と う
3	【やってみよう】 うかぶ硬貨を観察してみよう 全反射	・うかんで見える硬貨は像であ ・水と空気の境界面で屈折した が目に届いている	

4	4. 凸レンズのはたらき 【やってみよう】 凸レンズをのぞいてみよう 焦点,光軸,焦点距離 凸レンズのしくみ 〈仮説検証〉 仮物体がレンズに近いときは同じ向きの大きい像ができ,遠いときは逆向きの小さい像ができる	・近いものは同じ向きで実際の大きさより大きく見える ・遠いものは、逆向きで実際の大きさより小さく見える ・遠いものは、逆向きで実際の大きさより小さく見える ◇像の見え方と物体の位置に、どのような関係があるか予測しよう ◎焦点距離よりも遠いところでは、 ので実物と逆向きに見える ◎焦点距離よりも近いところでは、 光の道すじが光軸より上にある ので実物と同じ向きに見える	などの光源を直接見ないようにする。 *光源装置に緑色のフィルムを半分ずつ貼り付けることで,焦点より遠いとき逆
5	【実験3】 凸レンズによる像のでき方を調べよう → 実物と像の大きさの比較,像の向き,レン ズと光源との距離レンズと像の距離を表に まとめる	かるだろう	
6	実像, 虚像 凸レンズでできる像 ―	◇凸レンズでできる像を作図して, 実験結果と比較しよう・焦点距離の2倍の位置に実物があるとき,スクリーンに映る像と同じ大きさになる など	の 2 倍の位置に実物があ