

# 参考事例－学習指導略案－

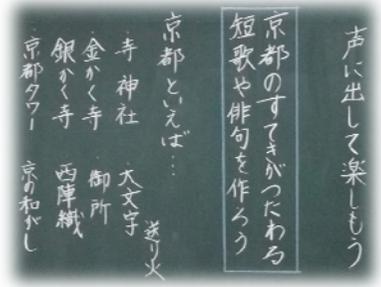
I 第3学年 社会科 特設 単元名「京都市のまちの様子」(発展的な学習として)

伝統文化教育

社会科学学習指導案

3年 組 指導者 ○○ ○○

- 1 日 時 平成○年○月○日 (○) ○校時
- 2 単元名 「京都市のまちの様子」
- 3 単元の目標 京都市の様子について、地形、土地の使われ方、市街地の広がり、主な公共施設のある場所、交通、古くからの建造物などについて観察、調査したり白地図にまとめたりして調べ、京都市は場所によって違いがあることを様々な条件と関連付けて考え、表現する。
- 4 本時の目標 今まで学習してきたことをもとに、京都市内のおすすめの場所を紹介し合うことを通して、自分とは違った京都市への見方を知り、京都市に対する理解を深めることができるようにする。
- 5 本時の展開 1時間：「京都市のまちの様子」の発展的な学習として取り扱う。

学習活動	主な発問 (◇) 主な指示 (□) 予想される児童の反応 (・) 「学習問題」あるいは「学習のめあて」	必要な資料など (◆) 伝統と文化に関わって必ず提示する資料 (㊟)	支援 (*) 留意点 (○) 評価 【但し、「地域で学ぶ強み」となる素材をどのように学習活動に組み込むのか、その支援については、㊟及び <b>太字ゴシック</b> で示す。】
1 第3学年になってから、社会科の学習を始めたことを振り返る。  2 学習のめあてと学習問題を把握する。	◇第3学年になってから、みなさんは社会科の学習等で、京都市内のことについて学習してきました。どのようなところに行きましたか。 ・大文字山に行ったね。 ・西陣織会館にも行ったね。  ◇今日の学習のめあては「京都市のおすすめの場所を、地図を使って紹介しよう。」です。どのような学習問題で、学習を進めますか。 ・みんなのおすすめはどこだろう。 ・京都市内のおすすめする場所はどこだろう。	◆社会科副読本「わたしたちの京都(上)」 ㊟側面掲示…国語科の学習で子どもたちが発表したこと  	*社会科副読本「わたしたちの京都(上)」を児童とともに振り返ることで、これまでの学習を想起することができるようにする。

<p>3 「京都市の地図」を用いて、おすすめする場所を決める。</p>	<p>みんながおすすめする京都市内の場所はどこだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしのおすすめは、金閣寺です。</li> <li>・ぼくのおすすめは鴨川です。</li> <li>・ぼくのおすすめは御所です。</li> <li>・わたしのおすすめは大文字山です。</li> <li>・ぼくのおすすめは嵐山です。</li> </ul> <p>□いま、みなさんは口々におすすめの場所を言っていましたね。では、ペアになって、おすすめを決めましょう。決めた場所については、後ほど発表してもらいます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相国寺は、◇◇小学校から見て、東の方位にあります。相国寺がおすすめの理由は、松尾芭蕉の石碑があるからです。</li> <li>・大文字山は、◇◇小学校から見て、東の方位にあります。大文字山がおすすめの理由は、京都市内を見渡すことができるからです。</li> </ul>	<p>◆ワークシート（ノート）</p> <p>◆社会科副読本「わたしたちの京都（上）」に付いている「京都市の地図」</p> <p>◆発表の際の文例</p> <p>○○○は、◇◇小学校から見て（ ）の方位にあります。○○○がおすすめの理由は～。</p>	<p>○「京都市の地図」を見ながら、おすすめする場所を決めておくようにする。</p> <p>㊦「京都市の地図」を用いて、ペアでおすすめする場所を決める。そして、おすすめする場所は自分たちの学校から見てどの方位にあるのかを考えることで、発表の際には、四方位あるいは八方位を用いて説明することができるようにする。</p> <p>㊦発表の際の文例を用意しておくことで、おすすめする場所が自分たちの学校から見てどの方位にあるのかを明確にした上で、おすすめの理由を考えることができるようにする。</p>
<p>4 ペアごとに京都市内のおすすめの場所を紹介する。</p>	<p>□みんながおすすめする京都市内の場所はどこだろう。全体で交流しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金閣寺は、◇◇小学校から見て、西の方位にあります。金閣寺がおすすめの理由は、世界文化遺産だからです。</li> <li>・梅小路公園は、◇◇小学校から見て、南の方位にあります。梅小路公園がおすすめの理由は、広い公園や水族館があるからです。</li> </ul>	<p>◆丸シール板書用 (進捗状況に応じて：ペア用)</p> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>板書すること</b></p> <p>おすすめする場所 室町小学校から見て、どの方位にあるのか おすすめする理由</p> </div>	<p>*丸シールを用いることで、おすすめの場所を地図上で明示できるようにする。</p> <p>○進捗状況によっては、隣のペア同士で発表する。全体の前で代表して発表するペアについては、場所を把握した上で指導者が意図的に指名する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>【社会的事象への関心・意欲・態度】</b></p> <p>京都市に対する理解を深めようとしている。</p> <p>(ワークシート)</p> </div>

6 板書計画

月 日 時間目

「京都市のまちの様子」

3年生になってから社会科の学習等で行ったところ…大文字山, 西陣織会館 など

京都市のおすすめの場所を, 地図を使って紹介しよう。

学習問題: みんながおすすめする京都市内の場所はどこだろう。

- ・金閣寺
- ・大文字山
- ・鴨川
- ・嵐山
- ・御所

発表の際の文例

〇〇〇は, ◇◇小学校から見て ( ) の方位にあります。

〇〇〇がおすすめの理由は～。

「京都市の絵地図」

★

相国寺  
◇◇小学校から見て, 東の方位にある。  
歴史を感じることができるから。

大文字山  
◇◇小学校から見て, 東の方位にある。  
京都市内を見渡すことができるから。

梅小路公園

◇◇小学校から見て, 南の方位にある。  
広い公園や水族館があるから。