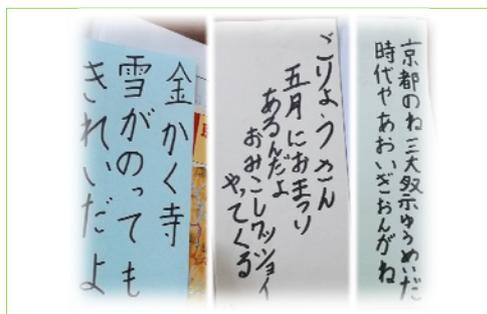


# 平成 25 年度

〈小学校 伝統文化教育〉

「伝統と文化」を大切にし、  
地域で学ぶ強みを生かす子どもの育成(1 年次)

—京都に根ざす「伝統と文化」を体感し、関心を深める学習プログラムの提示—



◇京都に根ざす「伝統と文化」を体感し、関心を深める授業づくりに向けて

◇本市指導計画への位置付け

◇ストーリーシートについて

◇「伝統と文化」を大切にする教育実践事例

① 第3学年 道徳 主題名「郷土を愛する心」内容項目4-(5) 資料名「動く はく物かん」

② 第3学年 国語科(下) 単元名「声に出して楽しもう」教材名「一茶・百人一首など」

③ 第6学年 社会科(上) 単元名「天皇中心の国づくり」

—「古典の日記念 京都市平安京創生館」での見学学習を行った実践例—

◇参考事例—学習指導略案—

I 第3学年 社会科 特設 単元名「京都市のまちの様子」(発展的な学習として)

II 第6学年 社会科 (上) 単元名「今に伝わる室町文化」(第4時の学習指導略案)

III 第6学年 社会科 (上) 単元名「江戸の文化と新しい学問」(第2時の学習指導略案)

IV 第6学年 社会科 特設 単元名「我が国の歴史と文化」(発展的な学習として)

◇参考文献等