

## 学級活動 学習指導案

活動名	授業を10倍楽しくする方法 (20分)		
ねらい	仲間の理解的態度の中で意識性と責任性を育てる。		
活動について	「授業が楽しくなる」「自分たちで楽しくする」という意識を話し合うことで、自分たちのよいと思う学びの姿に気付くことができるようにしたり、より能動的に授業に参加する意思をもつことができるようにしたりする。		
活動の流れ	時間	児童の活動	「」教師の発問 *支援 ○留意点
<活動のねらいを知る>	2分	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の見通しをもつ。(形態)</li> <li>4人～6人組グループ</li> </ul>	<p>「今日は『授業を10倍楽しくする方法』を話し合います。授業はみんなで作り上げていくものだと思えます。みんなが楽しいと思う授業はどんな授業だろう、そのためにどんなことをしなければいけないか思っていることを自由に出してみましょう。」</p> <p>○どんな意見でも否定しないことを確認する。</p> <p>「『授業なんておもしろくない』という意見や見方も大歓迎です。そういう人こそ、どうすれば楽しくできるのかということのヒントをもっているからです。」</p> <p>「あとでアイデアを各グループから出してもらいます。時間は8分間です。」</p> <p>「出たアイデアをそれはできないというふうに決めつけてしまわないようにしましょう。」</p> <p>「先生が何かしてくれるのではなく、自分たちでできることはありませんか。」</p>
<話し合う>	8分	<ul style="list-style-type: none"> <li>「授業を10倍楽しくする方法」をできるだけたくさん出し合う。</li> </ul>	<p>「話し合いをしてみて、感じたこと、気付いたことを話し合しましょう。話し合いの後、グループで話し合ったことをまとめて全体に発表してください。」</p> <p>○全員が意見を言うことができているかを確認する。</p>
<まとめる>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>各グループが発表をする。</li> </ul>	<p>○各グループの発表を板書する。</p>
<振り返る>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いを通じて感じたこと、気付いたことを交流する。</li> </ul>	<p>「みんなの意見を聞いて、どのように感じましたか。感想を交流しましょう。」</p> <p>*感想を交流する場を設定することで、気付きを共有することができるようにする。</p> <p>○授業の中でルール化できるものがあれば、決まりとしてまとめ、教室に掲示する。</p>