

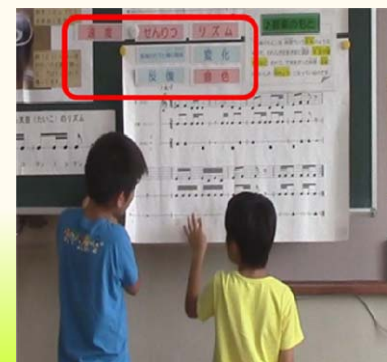
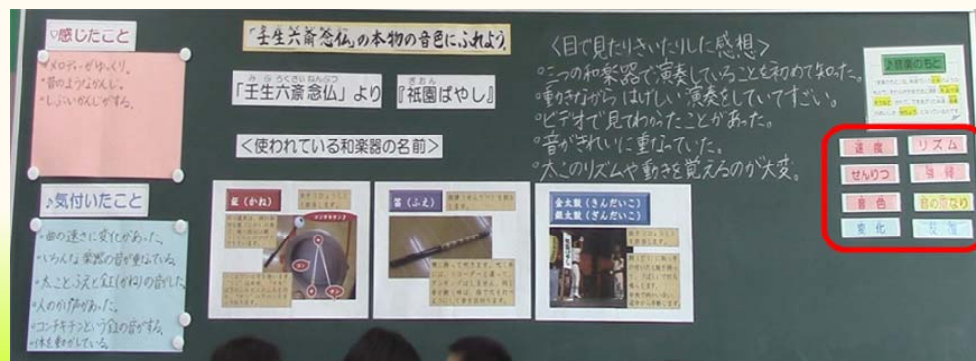
音楽活動で活用できる!

〔共通事項〕カードについて

音楽活動は、本来、自分が感じたことや気付いたことを音や音楽で表現することが中心となる学習です。しかし、それだけではなく、自分なりの言葉で表現することで、その音楽のよさや面白さをより感じ取ることができます。

その手助けになるのが、学習指導要領の改訂において新設された〔共通事項〕です。これは、全ての音楽活動の支えとなるものとして示されたものです。

そこで、〔共通事項〕の中に示された、音楽を特徴付けている要素と仕組みを、一つずつカードにしました。このカードを提示することで、子どもたちは、音楽を形づくっている要素を用いて表現することができるようになると思います。学年ごとに作成してありますので、必要に応じて使ってください。



〔共通事項〕カードについて

そく ど はや
速度(速さ)

なが
はくの流れ

フレーズ

はん
反 ぱく

<速度> 低・中・高
☆速さ(速く, 遅く)

<はくの流れ> 低・中・高

☆はくにとって

例えば、歩くときの一步一步や、心ぞうの動きのように、音楽にははくが流れています。○・・・ ○・・・のように、はくは強弱がつくことや、はくとはくの間がのびたり、ちぢんだりすることがあります。

<フレーズ> 低・中・高

☆せんりつのかぎりや、小さなまとまり

文が「,」や「。」でくぎられるように、音楽もせんりつなどを小さなまとまりにくぎることができます。くぎり方を変えると、曲の感じも変わってきます。

<反復> 低・中・高

☆くり返し☆はじめのせんりつがまた出てくること
一つのせんりつやリズムなどが続けて何回かくり返したり、しばらくしてまた出てきたりする音楽のしくみです。

※裏面には、言葉の説明と指導する学年(低=低学年, 中=中学年, 高=高学年)が書いてあります。

A4判で両面印刷し、ラミネート加工をした後、切り取ってお使いください。