

アンケート

個人
グループ
学級全体

メモ用紙
(付箋)
画用紙
サインペン

多くの人に同じ質問をして、答えてもらう方法です。

利 点

- ・調べたい内容について、どのような答えがあるのか、全体にどのような答えが多いのかを知ることができます。

回収方法 (2通り)

- 直接渡して、その場で答えてもらい、回収する方法
(相手の反応がよくわかります。)
- アンケート用紙を置いておいたり、配ったりして、期限を決めて答えてもらい、提出してもらう方法
(全部回収はできないかもしれませんが、不特定多数の人に答えてもらえます。)

形 式 (3通り)

- 記述式 (答えを文章で書きこむもの)
- 選択式 (用意された答えの中から選ぶもの)
一つだけを選択する場合、二つ三つと数を決めて選ぶ場合、いくつ選んでもいい場合があります。
- ミックス式 (記述式、選択式の二つを組み合わせたもの)

1 質問することを決める

- ・何について？
- ・だれに？ 年齢、男女・・・
- ・どのような形式で？ 記述式、選択式、ミックス式

2 アンケート用紙をつくる

- ・質問は短く、わかりやすく。
- ・答えやすい質問からきいていく。
- ・後でどのようにまとめるかを、前もって考えておく。

3 アンケート用紙を配り、回収する

- ・その場で答えてもらう方法
 - ・期限を決めて回収する方法
- ※質問の内容によって、回収方法は変わってくる。

4 アンケート結果を整理する

- ・表やグラフにするとわかりやすい。
- ※知らせたい内容によって、集計の仕方や表すときの順番、形を変えるとよい。

5 整理した結果から読み取る

【かんたんアンケート】






一人に一枚ずつアンケート用紙を用意する代わりに、フリップボードを使って情報を集める方法があります。よくテレビのレポーターが、町角で調査している方法です。フリップボードが集計表と一体になっているので、集計するのも便利です。

- 1 フリップボードに、聞きたいことをかんたんに表して、答えやすい質問を用意する。
- 2 フリップボードを見せて、その中の1つを選んでシールを貼ってもらう。
- 3 アンケートが終了したら、フリップボードに貼られたシールの数を数える。

【フリップボードの例】

私たちは、パン屋さん〇〇の人気の秘密をさぐっています。

〇〇で売られているパンの中で一番好きなパンにシールをはってください。

クロワッサン	メロンパン	クリームパン	カレーパン	パンプキンパン
				
〇〇 〇 〇 〇〇〇〇 〇 〇 〇〇〇	〇 〇 〇 〇 〇	〇〇 〇〇 〇〇	〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇	〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇

豆 知 識 ③

アンケートは、インタビュー同様、学習指導要領の国語、第3学年及び第4学年の「A 話すこと・聞くこと」の言語活動例に挙げられています。

インタビューが全ての教科書で扱われているのに対し、アンケートは一部の教科書でしか扱われていません。光村図書出版株式会社の国語の教科書には、「四上かがやき」の「3調べたことを報告する文章を書こう」で、アンケートの問いの形式、結果のまとめ方、考察の仕方について書かれています。参考にしてください。

インタビュー同様、目的をしっかりとつことが大切です。何のためにアンケートをとるのか、そのためにはどのようなことをきけばよいのかを明らかにさせておきます。

