情報の収集



メモ用紙 (付箋) 画用紙 サインペン

多くの人に同じ質問をして、答えてもらう方法です。

・調べたい内容について、どのような答えがあるのか、全体にどのような答えが多いのかを知 ることができます。

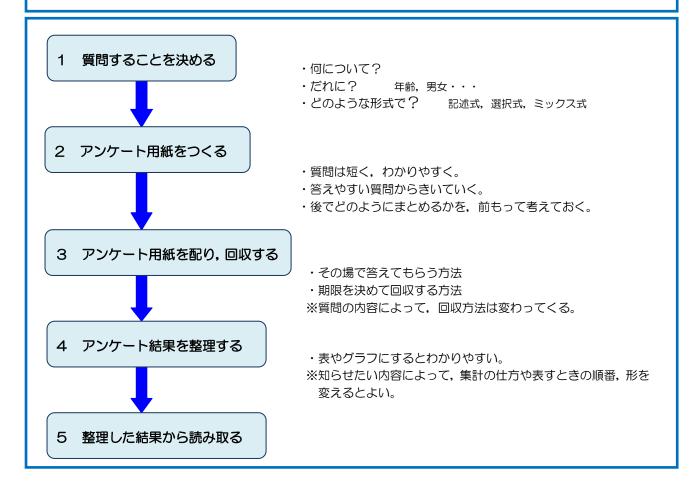
回収方法 (2通り)

- ○直接渡して、その場で答えてもらい、回収する方法 (相手の反応がよくわかります。)
- 〇アンケート用紙を置いておいたり、配ったりして、期限を決めて答えてもらい、提出しても らう方法

(全部回収はできないかもしれませんが,不特定多数の人に答えてもらえます。)

形 式 (3通り)

- 〇記述式 (答えを文章で書きこむもの)
- 〇選択式 (用意された答えの中から選ぶもの)
 - 一つだけを選択する場合、二つ三つと数を決めて選ぶ場合、いくつ選んでもいい場合があります。
- 〇ミックス式 (記述式,選択式の二つを組み合わせたもの)



【かんたんアンケート】

一人に一枚ずつアンケート用紙を用意する代わりに、フリップボードを使って情報を集める方法があります。よくテレビのレポーターが、町角で調査している方法です。フリップボードが集計表と一体になっているので、集計するのも便利です。

- 1 フリップボードに、聞きたいことをかんたんに表して、答えやすい質問を用意する。
- 2 フリップボードを見せて、その中の 1 つを選んでシールを貼ってもらう。
- 3 アンケートが終了したら、フリップボードに貼られたシールの数を数える。 【フリップボードの例】

私たちは、パン屋さん○○の人気の秘密をさぐっています。 ○○で売られているパンの中で一番好きなパンにシールをはってください。

クロワッサン	メロンパン	クリームパン	カレーパン	パンプキンパン
		245		
00 0 0	0 0	00 00	000000	0000 0
0000 0	0 0 0	00	0000 0	0000000
0 000				0

豆知識③

アンケートは、インタビュー同様、学習指導要領の国語、第3学年及び第4学学年の「A話すこと・聞くこと」の言語活動例に挙げられています。

インタビューが全ての教科書で扱われているのに対し、アンケートは一部の教科書でしか扱われていません。光村図書出版株式会社の国語の教科書には、「四上かがやき』の「3調べたことを報告する文章を書こう」で、アンケートの問いの形式、結果のまとめ方、考察の仕方について書かれています。参考にしてください。

インタビュー同様,目的をしっかりもつことが大切です。何のためにアンケートをとるのか,そのためにはどのようなことをきけばよいのかを明らかにさせておきます。