

中学年用

発表名人

10か条

- ★ 姿勢よく
- ★ 立つ場所を考えて
- ★ 大きく口を開けて
- ★ 大きな声で、はっきりと
- ★ 分かりやすいはやさで
- ★ 笑顔で
- ★ 相手を見て
- ★ ていねいな言葉で
- ★ 大事な言葉を強調して
- ★ ポイントをさしながら



高学年用

発表名人

10か条

- ★ 立つ場所を考えて
- ★ 大きな声ではっきりと
- ★ 一分間に三〇〇字程度の速さで
- ★ 間をとる
- ★ 笑顔で、相手を見て
- ★ 共通語を使って
- ★ 大事な言葉を強調して
- ★ ポイントを指しながら
- ★ 身ぶりをいれながら
- ★ 「問いかけ」「呼びかけ」を使って



発表原稿を書くときの

ポイント

○ていねいな言葉で

……です。……ます。

○かんたんな言葉で

みんなが分かる言葉で

○一文を短く

いつ

だれが

どうで

何を

をいしきって

なぜ

どうして

豆知識 ①

この「発表名人 10 か条」をそのまま子どもに提示するのもよいのですが、3年生の国語科の単元「話し合って決めよう」の中の「学校行事を紹介する」という言語活動で、上手な発表の仕方をみつけ、自分たちで「発表名人 10 か条」にまとめたものを、「総合」の学習で活用するという方法もあります。

子どもがみつけた上手な発表の仕方を「発表名人 10 か条」にまとめたものを「総合」で活用することで、各教科等での学習が他教科等でも活用できるということを子どもが実感できます。また、「自分たちがつくった 10 か条だ」という意識が強く、意欲的に活用できます。

事前に、学習指導要領を基に上手な発表の仕方を整理し（29 ページ「発表・プレゼンテーションする」を参照のこと）、上手な発表とそうでない発表の 2 種類の映像を作成しておくといよいでしょう。

