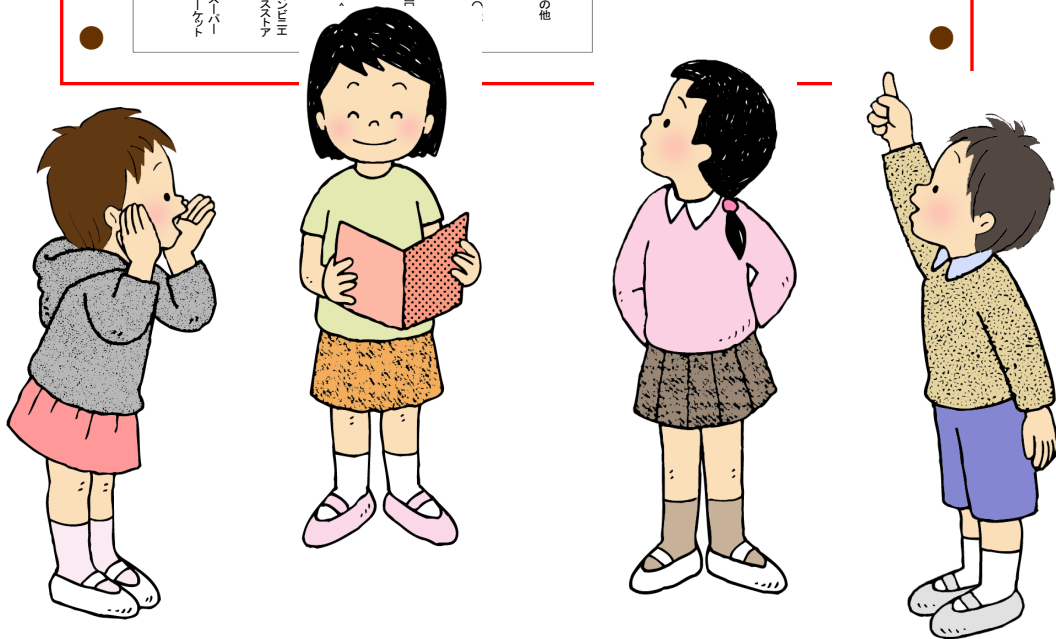
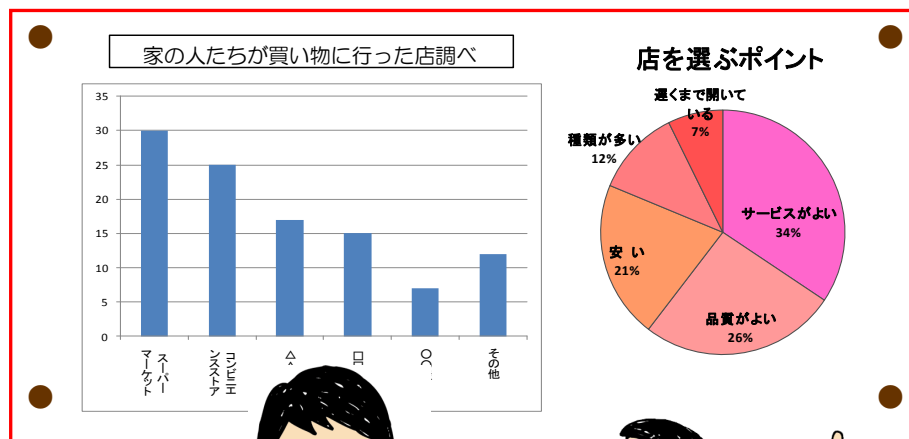


# 探究的な学習を充実させる総合的な学習の時間の単元展開

## —学年の系統化及び言語活動の充実を図って—



京都市総合教育センター

カリキュラム開発支援センター

目 次

はじめに .....	1
序章 「総合的な学習の時間」に求められているもの .....	2
第1章 「総合的な学習の時間」の学習指導 — 三つの柱で進めていく — .....	3
1 探究的な学習 .....	3
2 協同的な学習 .....	4
3 多様な体験活動 .....	5
第2章 探究的な学習を充実させる単元展開の方法 .....	6
1 各教科等との関連を図る .....	6
2 各教科等の言語活動を充実させる .....	8
3 学年の系統化を図る .....	10
4 単元の学習過程を明確にする .....	12
(1) 主体的な学びをつくる八つの学習過程 .....	12
(2) 協同的な学びの場を設定する .....	14
(3) 体験活動を重視する .....	15
(4) 指導と評価の一体化を図る .....	16
第3章 探究的な学習を充実させる単元展開と評価の実際 .....	17
1 単元「こん虫パラダイス」(環境, 第3学年)の単元展開の実際 .....	17
2 単元「アンニョンハセヨ! 韓国・朝鮮」(国際理解, 第3学年)の 単元展開の実際 .....	22
3 単元「西院企画室」(生き方探究, 第5学年)の単元展開の実際 .....	24
4 単元「12歳の自分」(福祉, 第6学年)の単元展開の実際 .....	26
第4章 主体性を大切に, 探究的な学習を充実させる総合的な学習の時間 の具現をめざして .....	30

おわりに

---