

月	4月	5月	6月	7月	
単元	【Lesson 1】 Do you have “a”? アルファベットクイズ大会をしよう	【Lesson 2】 When is your birthday? 友だちにバースデーカードを贈ろう	【Lesson 3】 I can swim. できることを紹介しよう	【Lesson 4】 Turn right. 道案内をしよう	
目標	関心・意欲・態度	・積極的にあるものを持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。	・積極的に誕生日を尋ねたり答えたりしている。	・積極的に友だちに「できること」を尋ねたり自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。	・積極的に道を尋ねたり道案内をしたりしようとする。
	慣れ親しみ	・31~100の数の言い方やアルファベットの小文字、あるものを持っているかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。	・月の言い方や誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・「できること」「できないこと」について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	・目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。
	気付き	・世界には、様々な文字があることに気付く。	・時期や季節によって、世界には様々な祭りや行事があることに気付く。	・言語や人、それぞれに違いがあることを知る。	・日本語と英語とでは建物の表し方が違うことや、人に頼むときの気持ちのよい言い方に気付く。
使用表現	Do you have “a”? Yes, I do./No, I don't. Here you are. Thank you. You are welcome.	When is your birthday? My birthday is ~.	I can/can't ~. Can you ~? Yes, I can./No, I can't.	Where is ~? Go straight. Turn right/left. Stop. Excuse me. Sorry.	
語彙	a~z (小文字) 〔数〕 one ~ thirty, forty, fifty, sixty, eighty, ninety, hundred 〔生き物〕 bird, bear, monkey, giraffe, panda, penguin, tiger, elephant 〔その他〕 apple, tree, balloon, ball	〔月名〕 January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 〔序数〕 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> ...31 <sup>th</sup> 〔行事〕 Christmas, New year's festival, Halloween 〔国名〕 Australia, Thailand, America, Korea	〔動作〕 play, swim, cook, ride, dance 〔楽器〕 piano, recorder 〔スポーツ〕 basketball, soccer, baseball, badminton, table tennis, volleyball 〔その他〕 unicycle	〔建物・店など〕 park, flower shop, hospital, bookstore, restaurant, fire station, supermarket, police station, convenience store, department store, post office, station, hospital 〔その他〕 here	
活動	◎ Chant ☑ Song	◎: How many penguins?	◎: Twelve Months	◎: Can you swim?	◎: Where is the station?
	Game Quiz など	○バズゲーム ○アルファベットクイズ ○アルファベットパズル ○アルファベットコレクションゲーム ○ファイブヒントクイズ	○What month?クイズ ○キーワードゲーム ○ミッシングゲーム ○バズゲーム ○ステレオゲーム	○ポインティングゲーム ○カルタ取りゲーム ○Who am I?クイズ ○グループ見つけゲーム ○Story: This is ME!	○おはじきゲーム ○指さしゲーム ○キーワードゲーム ○サイモン・セズ・ゲーム
	単元のゴール	◎アルファベットヒントクイズをする。	◎友だちと誕生日を尋ね合って、バースデーカードを届ける。	◎できること・できないことについて、友だちと交流する。	◎道案内をして、宝物さがしをする。
他教材との関連	英語ノート ①・②	②Lesson 1 That's right. 「アルファベットで遊ぼう」 ☑: The Alphabet Song ②Lesson 2 Aa Bb Cc 「いろいろな文字があることを知ろう」 ☑: Thirty, forty..., One Hundred	②Lesson 3 When is your birthday? 「友だちの誕生日を知ろう」 ◎: Twelve Months ②Let's enjoy1 ☑: Happy Birthday To You	②Lesson 4 I can swim. 「できることを紹介しよう」 ◎: I can swim.	②Lesson 5 Turn right. 「道案内をしよう」 ◎: Where is the station?
	Hello, friends!	STEP2 Unit1 Alphabet ◎: ABC STEP2 Unit7 Let's make a Greeting Card! SUPER STEP Unit9 Alphabets in the Town SUPER STEP Unit5 Class Dictionary	STEP2 Unit5 My Calendar ◎: When is your birthday?	STEP2 Unit3 What can you do? Story: Lunch with Cat and Dog (紙芝居配布済)	STEP2 Unit2 Let's make a Town map. ◎: Where is the school? SUPER STEP Unit7 Let's go to school.
関連単元内容 (◇は学年)	◇Warm-up 3 「アルファベット」 (p.4) ☑: The Alphabet Song ◇Warm-up 5 「数字(number)」 (1~100) (p.8) ◇Unit 5 「お祭り大好き」 Part 2 数をたずねよう (p.46) How many CDs do you have?	◇Warm-up 7 「月日(date)」 (p.10) ☑: Twelve Months ◇Unit 10 「観光地から」 (p.2) Part 3 いつできるかをたずねよう (p.98) When can we camp? ◇応用編 ②Bonus Word Box ①日本の祝日・年中行事(p.113) ④数の読み方 ⑤日付(p.118)	◇Unit 10 「観光地から」 Part 1 近況を述べよう (p.94) We can ride a bike. We cannot ride a bike.	◇Unit 8 「ナンシーに会いに」 Part 1 どこにあるかたずねよう (p.72) Where's my watch? ◇Speaking+2 「道案内」 Turn left at the second traffic light. (p.91) Go straight, and you can see it on your right. (p.91)	
備考	・“Hi, friends!1” Lesson 6 p.24 の Alphabet Chant や The Alphabet Song も活用できる。 ・英語ノートと NEW HORIZON に収録の“The Alphabet Song”の最後の歌詞が異なっている。 I can sing my ABC. ⇔ I am singing ABC.	・序数は自分の誕生日のものだけを扱う。 ・指導計画では、京都市版テキスト“Hello, friends!” CD20 の“When is your birthday?”のチャンツも扱っている。	・小学校では否定形を can't と表現しているが、中学校では cannot が示される。 ・京都市版テキスト“Hello, friends!”に掲載されている紙芝居“What can you do?”が使用できる。 ・児童の得意なことを事前に把握しておく、それらを活かした指導を行うことができる。		

月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2・3月
単元	【 Lesson 5】 Let's go to Italy. 友だちを旅行にさそおう	【Lesson 6】 What time do you get up? 自分の一日を紹介しよう	【Lesson 8】 We are good friends. オリジナルの劇をつくろう	【Lesson 9】 What do you want to be? 「夢宣言」をしよう		
目標	関心・意欲・態度	・自分の思いが友だちに伝わるようにおすすめの国について発表したり、友だちの発表を積極的に聞いたりしようとする。	・積極的に自分の一日を紹介したり友達の一日を聞き取ったりしようとする。	・積極的に英語で劇の内容を伝えようとする。	・積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。	
	慣れ親しみ	・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。	・生活を表す表現や、一日の生活に関する時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。	・まとまった英語の話を聞いて、内容がわかり、場面にあったセリフを言う。	・どのような職業に就きたいかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	
	気付き	・国の名前や有名な場所の表現の特徴を知り、世界では様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。	・世界には時差があることに気付き、同時刻の世界の人々の生活の様子に興味をもつ。	・世界の物語に興味をもつ。	・世界には様々な夢をもった同年代の子どもたちがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言語の面白さに気付く。	
使用表現	Where do you want to go? I want to go to ~. Let's go to ~.	What time do you ~? I ~ at seven.	We are strong and brave. We are good friend.	I want to be a teacher. What do you want to be?		
語彙	〔国名〕 America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain, 〔動作〕 go, see, eat, play	〔動作〕 get up, go to school/bed, go home, eat, take a bath, watch TV, clean up the room, study 〔食事〕 breakfast, lunch, dinner	〔劇中人物〕 dog, monkey, bird, peach boy, Grandpa, Grandma 〔その他〕 O.K.	〔職業〕 doctor, cook, farmer, florist, singer, firefighter, soccer player, bus driver, cabin attendant, vet, zookeeper, comedian, baker, dentist, artist		
活動	◎ Chant ☒ Song	◎: Let's go to Italy.	◎: What time do you get up?	◎: We are good friends	◎: What do you want to be?	
	Game Quiz など	○国名キーワードゲーム ○国旗クイズ ○国旗カルタゲーム	○キーナンバークイズ ○バズゲーム ○おはじきゲーム ○キーワードゲーム		○キーワードゲーム ○ポインティングゲーム ○ステレオゲーム	
	単元のゴール	◎おすすめの色を紹介し合う。	◎自分の一日の過ごし方を紹介し合う。	◎オリジナル劇を発表し合う。	◎友だちと互いの夢を交流する。	
他教材との関連	英語ノート ①・②	②Lesson 6 I want to go to Italy. 「行ってみたい国を紹介しよう」 ◎: I want to go to Italy. ②Let's Enjoy 2 「世界遺産を知ろう」(p.42)	②Lesson 7 What time do you get up? 「自分の一日を紹介しよう」 ◎: My Daily Routine	②Lesson 8 Please help me.「オリジナルの劇をつくろう」 ☒: Sunday, Monday, Tuesday	②Lesson 9 I want to be a teacher. ◎: When I grow up. ②Let's enjoy3 いろいろな職業の言い方を知ろう	
	Hello, friends!	SUPER STEP Unit6 We are the world.	STEP2 Unit6 My Daily Routine ◎: My Daily Routine	STEP2 Unit8 "The Peach Boy"	STEP2 Unit9 My Dream ◎: What do you want to be?	
関連単元内容 (◇は学年)	◇Unit 5 「お祭り大好き」(p.4) Part 3 提案・指示・申し出をしよう (p.32) Let's try <i>kingyo sukui</i> . ◇Unit 8 「ナンシーに会いに」 Part 1 どこにあるかたずねよう (p.72) Where's my watch? ◇Unit 3 My Future Job Review (p.26) Where do you want to go? I want to go to New Zealand.	◇Speaking+1 「電話での応答」(p.58) What time? ◇Multi+2 「一日の生活」(p.92) I get up at seven. I play tennis after school. I go to bed at about eleven. etc. ◇A Day in English 「朝起きてから寝るまで」(裏表紙見返し) 生活 get up, wash my face, go to school, have breakfast, clean our classroom, take a bath, etc... 時刻 seven o'clock, seven fifty	◇Writing+3 スキット ≫対話の流れを考えて書こう(p.72)	◇Unit 3 My Future Job Dialog (p.23) What do you want to be? ◇Multi+3 なりたい職業(p.74~75) I want to be a singer. ◇応用編 ☒Bonus Word Box ③職業(p.115)		
備考	・児童の実態に合わせ、上記以外の国も扱いたい。 ・学校によっては、社会科や総合的な学習の時間の学習内容と関連付けた活動にすることも考えられる。	・小学校と中学校で若干の表現の違いがある。 Ex.) 家に帰る ☒: go home 帰宅する ☒: get home	・英語ノート2では、「大きなかぶ (The Big Turnip)」の劇づくりを取り上げている。 ・“Hello, friends!”デジタル教材集 Picture Story Disk も活用できる。	・事前にアンケートをとっておくと、児童がなりたい職業を概ね把握でき、英語での言い方を調べておくこともできる。		

