

「若手教員の教師力向上」に関するアンケート (採用2・3年目用)



あてはまるものを選び、番号を○で囲んでください。
また、()や [] には、お考えを記述してください。

1. あなたが現在お勤めの校種を教えてください。

- ①小学校 ②中学校 ③小中一貫教育校（小学校籍） ④小中一貫教育校（中学校籍）

2. あなたは、どのような場で、教師力を高める情報収集をしたいと思いますか。

上位3つを答えてください。

- ①総合教育センター、科学センターなどでの研修
②支部における研修
③研究会活動（小教研・中教研）や大学・全国レベルの学会参加、個人的な研修（研究）
④校内研修（研究）、学年会、教科会など
⑤先輩教員や同僚との話合い
⑥保護者や地域の人との交流
⑦その他（ ）

◆校外での教師力向上に関するこ_トとについてお尋ねします。

3. あなたは、指名研修を除く、教育センターやその他の校外での研修（以下、「校外での研修」とする）が必要だと思いますか。

- ①そう思う ②どちらかといえばそう思う
③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

4. あなたは、なぜ、3で回答したように思うのですか。（記述）

5. あなたは、「校外での研修」で学んだことを実践で活かすことができていますか。

- ①できている ②どちらかといえばできている
③どちらかといえばできていない ④できていない

6. あなたは、「校外での研修」で学んだことを先輩教員や同僚に伝え、共有していますか。

- ①している ②どちらかといえばしている
③どちらかといえばしていない ④していない

7. あなたは、校外でどのような内容の研修に参加したいと思いますか。

上位3つを答えてください。

- ①教科等の理論
- ②教科等の授業実践
- ③教科等の教材教具や ICT 機器の扱い方などに関する実習（体育科のダンス、音楽科の歌唱法、図画工作科・美術科の材料や用具の扱い方、技術・家庭科の実習題材に関する内容など）
- ④人権教育（子ども、男女平等、障害のある人、同和問題、外国人・外国籍市民等にかかる課題など）
- ⑤生徒指導
- ⑥教育相談
- ⑦進路指導
- ⑧学級経営
- ⑨家庭や地域との連携、保護者対応
- ⑩教師としての姿勢や心構え
- ⑪その他（ ）

◆自己研鑽についてお尋ねします。

8. あなたは、教師力向上のために、自分自身の研修（研究）を進めることができますか。

- ①できている
- ②どちらかといえばできている
- ③どちらかといえばできていない
- ④できていない

9. あなたが、自分自身の教師力向上のために活用したことがあるものはどれですか。

あてはまるもの全てを答えてください。

- ①カリキュラム開発支援センター
- ②光京都ネット内の教科学習用ソフト、学習コンテンツ
- ③光京都ネット内の学習指導案
- ④光京都ネット内の研修用ビデオコンテンツ（研修会の講演などの動画、校内研修用ビデオ）
- ⑤研究課や各種研究会の成果物
- ⑥先輩教員や同僚が提供した資料や助言
- ⑦教育書籍
- ⑧インターネットによる情報
- ⑨その他（ ）

10. あなたは、研究会活動（小教研・中教研）や大学・全国レベルの学会に参加していますか。

- ①参加しているし、今後も続けたい
- ②参加しているが、やめたい
- ③参加していないが、してみたい
- ④参加していないし、関心もない

***参加している方は、研究会名又は学会名を教えてください。**

参加している研究会名又は学会名

11. あなたは、なぜ 10 で回答したように思うのですか。（記述）

◆校内での教師力向上に関するこ^トとについてお尋ねします。

12. あなたは、校内において、どのような場が教師力向上を図る上で役に立っていると思いますか。

上位3つを答えてください。

- ①授業者として行う研究授業
- ②研究授業の参観
- ③研究授業の前の検討会（指導案検討、教材教具づくり、事前授業など）
- ④研究授業の後の研究協議での話し合い
- ⑤講義形式の研修
- ⑥ワークショップ形式での研修
- ⑦学年会や教科会
- ⑧若手・中堅教員が主体的に学び合う取組（「若手・中堅教員実践道場」など）
- ⑨その他（ ）

13. あなたは、学級経営において、どのような内容で困ったり悩んだりしましたか。

あてはまるもの全てを答えてください。

- ①学級経営年間計画の作り方
- ②学級目標の作り方
- ③4月の学級開きの仕方
- ④教室環境の整え方
- ⑤学習ルールや規律づくり
- ⑥子ども同士の人間関係づくり
- ⑦日常的な活動（朝・帰りの会、給食・昼食時間、清掃活動など）
- ⑧その他（ ）

14. あなたは、校内で、先輩教員や同僚から助言（アドバイス）を受ける機会がどの程度ありますか。

- ①よくある
- ②ときどきある
- ③ほとんどない

15. あなたは、校内での先輩教員や同僚からの助言が必要だと思いますか。

- ①そう思う
- ②どちらかといえばそう思う
- ③どちらかといえばそう思わない
- ④そう思わない

16. あなたは、なぜ、15 で回答したように思うのですか。（記述）

17. あなたは、校内で、だれから助言を受けることが多いですか。

- ①校長・教頭
- ②主幹・指導教諭、副教頭や主任
- ③先輩教員や同僚
- ④その他 ()

18. あなたは、どのような内容の助言を受けたいと思いますか。上位3つを答えてください。

- ①教科等の理論
- ②教科等の授業実践
- ③教科等の教材教具やICT機器の扱い方などに関する実習
- ④人権教育(子ども、男女平等、障害のある人、同和問題、外国人・外国籍市民等にかかる課題など)
- ⑤生徒指導
- ⑥教育相談
- ⑦進路指導
- ⑧学級経営
- ⑨家庭や地域との連携、保護者対応
- ⑩教師としての姿勢や心構え
- ⑪その他 ()

◆高めたい教師力についてお尋ねします。

19. あなたは、どのような教師力を更に高めていきたいですか。上位3つを答えてください。

- ①教師の仕事に対する使命感や誇り
- ②子どもに対する愛情や責任感
- ③子どもの成長や発達を深く理解する力
- ④教科等に関する専門的な知識
- ⑤広く豊かな教養
- ⑥より確かな実践的指導力
- ⑦総合的な人間力(社会性や常識など)
- ⑧その他 ()

ご協力、ありがとうございました。