

中学年 自発的, 自治的な集団をつくる学級経営年間計画例

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
段階		教師と子どもの信頼関係づくり期【信頼感】				子どもと子どもの信頼関係づくり期【所属感・連帯感】					集団を高める活動づくり期【責任感】		
姿教師勢師		教師の自己開示・教示型の姿勢				参加型の姿勢					委任型の姿勢		
ポイント	月ごとの	学級の目標・きまりをつくる	集団の状態を把握する	楽しい活動をつくる	成長を振り返る時間を設ける	集団の状態を把握する	多様な集団での活動を取り入れる	自発的に活動できるようにうながす	成果を実感する働きかけをする	めあてを振り返る時間を設ける	進級に向けての見通しをもたせる	認め合える活動を取り入れる	1年間の活動の振り返りをする
		1年間の見通しをもたせる	係活動などの協同の活動の充実を図る	集団として意見をまとめる話し合い活動を設定する	学習規律や生活規律について振り返るようにする		これまでの活動を振り返り、新しいめあてをもたせる	集団活動の方法を子どもたちが理解できるようにする	所属感・連帯感を感じる活動を設定する	子どもたちで集会活動ができるように支援する		他学年との関わりがもてるようにする	新しい学年への期待と見通しをもたせる
自発的、自治的な集団づくりのために	集団規範の共有	学校・学級の約束を確認する (学習, 生活についてのルール)	当番活動を習慣化できるようにする	社会のルール, マナーについて確認する	夏休みの過ごし方を確認する	生活習慣を見直す時間を設ける	給食のマナーについて確認する	社会のルール, マナーについて確認する	掃除の仕方について再確認する	冬休みの過ごし方を確認する	学年末までの予定を知らせる	クラスをよりよくするルールを考える時間を設ける	学級の目標や規範を振り返り, 次の学年でも生かせるようにする
		授業・掃除 給食・休み時間	掃除・給食	授業	授業	朝の会	給食	授業	掃除	授業	朝の会・授業	授業	授業
		話し方・きき方のルールの共通理解する	話し合いのルールについて確認する	グループでの活動の仕方を確認する	話し方, きき方について振り返るようにする	学習, 話し方, きき方のルールについて再確認する	話し合いのルールについて再確認する	グループでの活動の仕方を確認する		話し方, きき方, 話し合い方について振り返るようにする	学級の約束(学習のルール, 生活のルール)について振り返る時間を設ける	ルールを守る意義について考える時間のを設定する	話し方, きき方, 話し合い方について振り返るようにする
		授業	授業	授業	授業	授業	授業	授業		授業	授業・朝の会	授業	授業
	自主的、実践的態度	子どもたちと学級目標の設定をする	係活動の計画を立てるようにする	係活動を行う時間を設定する	活動を振り返って達成感をもたせる		新しいめあてをもたせる	みんなと共同して行う活動の場を多く設定する	学級の中での自分の役割について振り返る時間を設定する	自分たちで楽しい会をつくる時間を設定する	次の学年につながる目標をもたせる	学級目標の達成度を確認する	1年間の成長を感じる取組を行うようにする
		授業	授業・休み時間	朝の会, 休み時間	授業		授業	授業・係活動 掃除・給食	朝の会・帰りの会	授業・休み時間	授業	朝の会・授業 帰りの会	授業
				体験的な活動を多く取り入れる	自主的な集会活動が行えるように支援する		係活動や当番活動を振り返る時間を設定する	子どもたちがルールをつくる活動を設定する	学級目標について振り返るようにする	学級の成長を振り返る時間を設定する			
				授業			朝の会・帰りの会 給食・掃除	授業・休み時間	授業・朝の会など	授業・帰りの会			
	望ましい人間関係	挨拶について考える時間を設定する	個や集団の様子を観察する	様々な集団での活動の場を設定する	一人一人のよさが発揮されるような活動を取り入れる	夏休みの様子を交流する時間を設ける	個や集団の様子を観察する	学級で決めた目標を意識して行動しているか振り返る時間を設定する	集団の状態を把握する	多様なグループで話し合う学習を多く取り入れる	グループで共同して行う活動を多く取り入れる	学級のよさを伝え合う時間を設定する	1年間の経験を思いだし, 学級の足跡を振り返るようにする
		朝の会・帰りの会	朝の会・休み時間	授業・休み時間	授業・休み時間	授業	朝の会・休み時間	授業・朝の会	朝の会・授業 休み時間	授業	授業・休み時間	帰りの会	授業
		教師が進んで自己開示する	子どもたちと一緒に遊ぶ	友だちのよいところみつけの時間を設定する			感謝の気持ちをもつことについて話をする	一人一人が学級の雰囲気をつくっていることに気付かせる声かけをする	共感的な態度でできくことをうながすようにする	自分のよさ, 友だちのよさに目を向ける声かけをする			
		授業・朝の会	休み時間	帰りの会			給食時間	授業・朝の会	授業	授業・帰りの会			
学級活動	(1)	目標づくりの話し合い	係活動の話し合い	集会活動へ向けての話し合い	集会活動を行う			学級目標の見直しの話し合い	集会活動へ向けての話し合い	集会活動を行う		集会活動へ向けての話し合い	集会活動を行う
学級活動	(2)	挨拶の仕方について考える		社会のルールやマナーについて考える			友だちとの関わり方について考える	自分のよさを生かした協力の仕方を考える				社会のルールやマナーが守れていたかどうか考える	感謝の気持ちを表すことについて考える
道徳の時間	主題 項目内容	礼儀 2－(1)		公德心 4－(1)			親切・思いやり 2－(2)	協力 2－(3)	楽しい学級をつくる 4－(4)			公德心 4－(1)	感謝 2－(4)

※上記の指導の時期は、めやすです。記載された時期以外は行わないということではなく、記載した時期に重点的に行っていくものとします。
 ※色付の枠は、学校生活のどの場面で行うことができるかを例として記述しています。「授業」というところでは、1時間使って行うものもあれば、教科等の授業の中で意識するものもあります。
 ※学級活動(1)には、この時期に取り入れたい話し合いだけ取り上げて記述しています。記述した内容も、本来は子どもからの提案で行うものです。
 ※学級活動(2)、道徳の時間には、この時期に行うことで、特に効果的であると思われるもののみ記載しています。1年間を通して、記載されたものだけ行えばよいというものではありません。