

次への一歩―活動報告書



○今までに、どんな報告文を書いたことがありますか。書いたことがある報告文には内容も書いておきましょう。

日記

経験したことを報告する文章

観察したことを報告する文章

調べて報告する文章

見学したことを報告する文章

今までに書いたことのある報告文に、色をぬろう。



○あなたは、文章を書くとき、どのようなことに気をつけて書いていますか。



今まで学習して身に付いていることをもとにして、学習してこよう。どんなことが身に付いているか、振り返っておくといね。

《構成のこと》

《言葉のきまりのこと》

《書き方のこと》

分類してみよう

《推しごうのこと》

Blank box with six dots for classification.

学習課題

Vertical box for learning topics.

Vertical box for time/subject.

次への一歩―活動報告書



○学習の目的

○伝える相手

○報告する活動のこうほ

○これからの学習の進め方

活動報告書を書く。

活動報告書を読み合う。

活動報告書を書くためには、どんな活動をしたらしいのかな。しておけばいいと思う活動を、思いついた順番に書いてみよう。



学習のすすめかたは…

- 社会科では
- ①つかむ
 - ②調べる
 - ③まとめる
 - ④いかす

- 算数では
- ①どんな問題かな
 - ②自分で考えよう
 - ③みんなて話し合おう
 - ④確かめよう・振り返ろう

- 理科では
- ①見よう
 - ②調べよう
 - ③まよう
 - ④ひの返よう・
- 学んだことを生かそう

- 国語では
- ①課題をま
 - ②計画を立てる
 - ③資料を集める
 - ④資料を整理する
 - ⑤まとめる
 - ⑥作品をつくる
 - ⑦交流する
 - ⑧振り返る
- 学んだことを生かす
- の順番に進めよう
けたりしよう。

次への一歩―活動報告書

報告書の書き方について学習し、活動報告書を書いて読み合おう



考えた活動を、グループで話し合って、順番にならへかえてみよう。
今回は、十時間で学習するよ。

毎時間、学習の終わりに、振り返りをしよう。次の時間にかんばりたいことを書いてみよう。



⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	時間
月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..... 学習計画を立てる。	..... 今までの学習をふり返り、学習課題をもつ。
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..... 学習のふり返り(わかったこと・考えたこと)

次への一歩―活動報告書

報告書の書き方について学習し、活動報告書を書いて読み合おう



○教科書を見ながら、活動報告書の構成について調べましょう。どんな項目が、どんな順番で書かれているでしょう。

新聞系の活動報告(四月と七月)

新聞係 中川 野口 宮内

① 年間三回、新聞を発行する計画を立て、六月に「おおぞら」第一号を発行した。特集記事の題材は「朝食」で、アンケートやインタビューも行って記事にした。かへ、新聞にしてどうかにはり出した。

② [活動計画] 初めの話し合いで、年間三回新聞を発行することを決めた。そして、七月までの活動を、次のように進めることにした。
四月―特集記事の題材決定、取材の準備。
五月―特集記事のための取材活動。
六月―記事作成、新聞発行。
七月―反省会、今後の活動についての話し合い。

③ [活動報告] 特集記事の題材を何にするのかについて、話し合いを三回行った。意見がまとまらず、三回目、やっと「朝食」に決定した。予定していた取材の準備は、五月にはばすことになった。
四月にできなかった準備と合わせて、二つの取材活動を行った。まず、「朝食の実態調査アンケート」をした。アンケート作成に二日、アンケートに回答してもらったのをまとめるのに三日、合計で五日もかかった。三日で全部終わらせるつもりだったのに、思いの外時間がかかってしまった。次に、養護の先生へのインタビューをした。アンケートの結果について意見や解説をいただくものだったので、準備に時間はかからなかった。インタビューは、予定の時間内に終えることができた。新聞にのせる写真もとった。「みなさんは、成長期なんですよ。だから、規則正しい生活をして、毎朝きちんと朝食をとることは、とても大事なことです」という先生の言葉が強く心に残り、新聞で必ず知らせよう、話がまとまった。
記事は、取材が終わるごとに書いていたので、それをもとに、わり付けをした。また、各自が知らせたいことをのせるコーナーを作り、思い思いの記事を書いた。そして、計画どおり、六月末に新聞を発行することができた。クラスのみんなも、アンケートに協力してくれていたので、関心は高かった。ろうかにはり出し、クラス以外の人にも読んでもらった。
反省会を開いた。また、活動報告を書くのに、二回打ち合わせをした。

④ [活動して考えたこと]

大変なだけれど、新聞が発行できて本当によかった。読んで、何か言ってもらえるとうれしい。また「朝食」を特集の題材にしたのは成功だった。みんなの関心が高く、その後、朝食を食べるようになったと言ってくれた人が何人かいた。
反省したことは、特集記事の題材の決め方である。意見がまとまらず、四月に予定していた取材の準備を五月にはばすことになってしまった。次号からは、題材をクラスの人みんなから集めて、希望の多いものを取り上げるなどしてはどうかと思う。また、アンケートも工夫したい。今回は、質問が多すぎて、集計とまとめるのに時間がかかってしまった。今後は、まとめ方を考えてアンケートを作るべきだと思う。

⑤ [今後の活動]

十一月に発行する予定の次号も、みんなが読んでくれるように、関心の高い事がある特集したい。その題材案は、みんなからも挙げてもらうつもりである。そして、クラスや一人一人の生活をよりよくするための提案を、五年一組新聞係から発信していきたいと考えている。

○まとめておきましょう

	構成	気づいたこと
⑤		
④		
③		
②		
①		

活動報告書は

①から⑤の順番で書かれています。

この順番で書かれていることを「構成」と言います。どんな構成になっているか考えましょう。



覚えておきなな

「新聞を読まじつ」の学習で

①の「よじつ」、初めに、短い文章で大まかな内容を表したものを、何と言ったかな?



①と②③④⑤は、書き方が違います。どこが違うのかな? それぞれどんなよい点があるかな?

①は、

②③④⑤は、

他にも

③は、月ごと、時間の順序にそって報告しています。

活動の内容がいっつかある場合は、事がらごとに分けて書く場合があります。

例えば、委員会の活動報告

活動1 アルミ缶集め

活動2 あいさつ運動

活動3 お年寄り訪問

など...



次への一歩―活動報告書

報告書の書き方について学習し、活動報告書を書いて読み合おう



○工夫しているな、自分もこんなふうに書きたいなど思うところはどこでしょう。赤えんぴつで線を引いてみましょう。また、その理由も書いておきましょう。(グループで交流して新たに見つけたところは、青えんぴつで線を引きましょう。)

新聞系の活動報告(四月～七月)

新聞係 中川 野口 宮内

① 年間三回新聞を発行する計画を立て、六月に「おおぞら」第一号を発行した。特集記事の題材は「朝食」で、アンケートやインタビューも行って記事にした。かへ新聞にしようかにはり出した。

② 【活動計画】
初めの話し合いで、年間三回新聞を発行することを決めた。そして、七月までの活動を、次のように進めることにした。
四月―特集記事の題材決定。取材の準備。
五月―特集記事のための取材活動。
六月―記事作成、新聞発行。
七月―反省会、今後の活動についての話し合い。

③ 【活動報告】
四月 特集記事の題材を何にするのかについて、話し合いを三回行った。意見がまとまらず、三回目で、やっと「朝食」に決定した。予定していた取材の準備は、五月にのばすことになった。
五月 四月にできなかった準備と合わせて、二つの取材活動を行った。まず、「朝食の実態調査アンケート」をした。アンケート作成に二日、アンケートに回答してもらうのとまとめるのに三日、合計で五日もかかった。三日で全部終わらせるつもりだったのに、思いの外時間がかかってしまった。次に、養護の先生へのインタビューをした。アンケートの結果について意見や解説をいただくもだったので、準備に時間はかからなかった。インタビューは、予定の時間内に終えることができた。新聞にのせる写真もとった。「みなさんは、成長期なんですよ。だから、規則正しい生活をして、毎朝きちんと朝食をとることは、とても大事なんです。」という先生の言葉が強く心に残り、新聞で必ず知らせようと、話がまとまった。
六月 記事は、取材が終わることに書いていたので、それをもとに、わり付けをした。また、各自が知らせたいことをのせるコーナーを作り、思い思いの記事を書いた。そして、計画どおり、六月末に新聞を発行することができた。クラスのみならず、アンケートに協力してくれていたので、関心は高かった。ろうかにはり出し、クラス以外の人にも読んでもらった。
七月 反省会を開いた。また、活動報告を書くのに、二回打ち合わせをした。

④ 【活動して考えたこと】
大変だったけれど、新聞が発行できて本当によかった。読んで、何か言ってもらえるとうれしい。また、「朝食」を特集の題材にしたのは成功だった。みんなの関心が高く、その後、朝食を食べるようになったと言ってくれた人が何人かいた。
反省したことは、特集記事の題材の決め方である。意見がまとまらず、四月に予定していた取材の準備を五月にのばすことになってしまった。次号からは、題材をクラスのみならず集めて、希望の多いものを取り上げるなどしてはどうかと思う。また、アンケートも工夫したい。今回は、質問が多すぎて、集計とまとめて時間がかかってしまった。今後は、まとめ方を考えてアンケートを作るべきだと思う。

⑤ 【今後の活動】
十一月に発行する予定の次号も、みんなが読んでくれるように、関心の高い事から特集したい。その題材案は、みんなからも挙げてもらうつもりである。そして、クラスや一人一人の生活をよりよくするための提案を、五年一組新聞係から発信していきたいと考えている。

一人で

グループで

学級みんなで

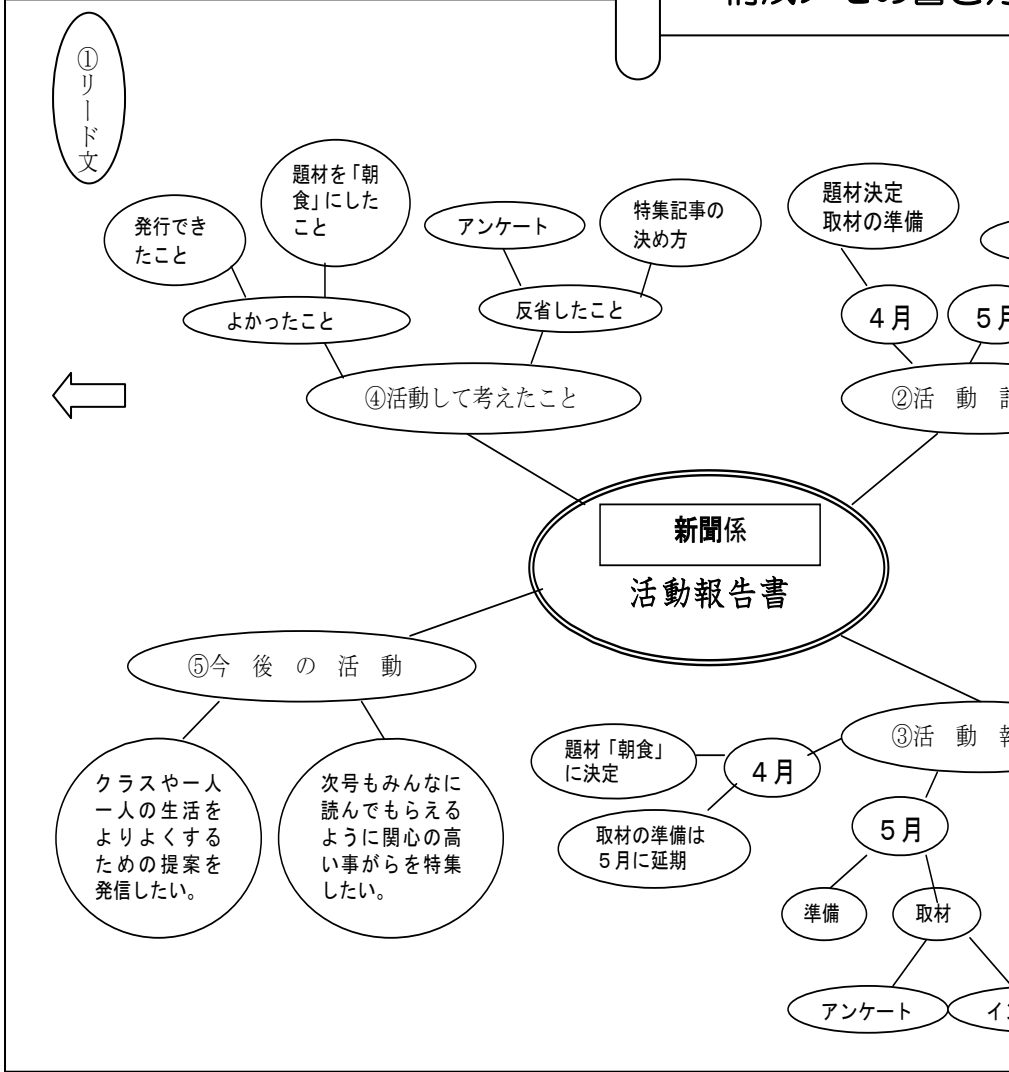
覚えて
いるかな？
事実を書いた文と、感想・考えを書いた文は、どこで見分けるのかな？
文末に注意してみよう！



今後の活動	活動して考えたこと	活動報告	活動計画	リード文	文の長さ	事実	感想・考え	くわしさ	そのほかに気づいたこと

全体

構成メモの書き方(例) ~ イメージマップと表 ~



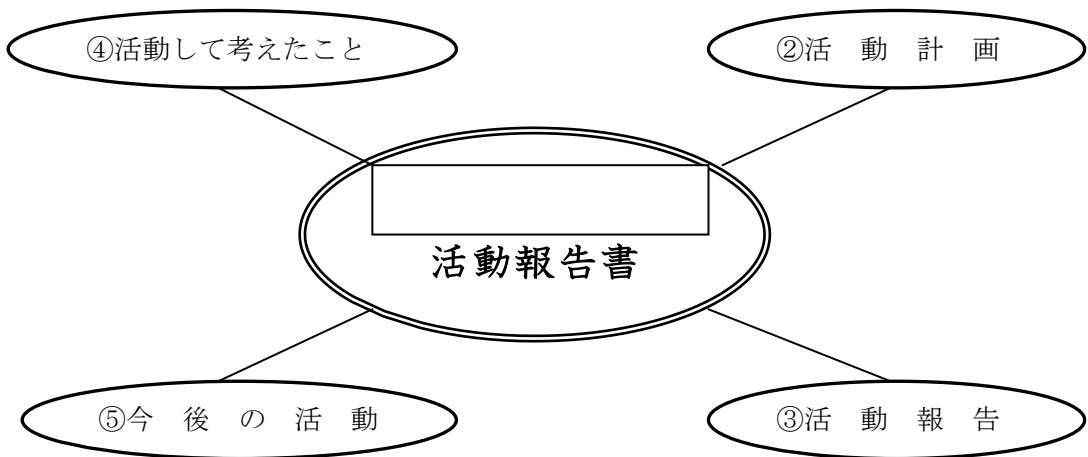
新聞関係 の活動報告書	
項目	内容
①リード文	年間三回新聞を発行する計画を立て、六月に「おおぞら」第一号を発行した。特集記事の題材は「朝食」で、アンケートやインタビューも行って記事にした。かべ新聞にしよう下にはり出した。
②活動計画	年間三回発行 四月―題材決定 取材の準備 六月―記事作成 新聞発行 五月―取材活動 七月―反省会
③活動報告	四月―題材「朝食」に決定 取材の準備は五月に延期 五月―準備と取材二つ アンケートとインタビュー(引用) 六月―割り付け 各自の記事 新聞完成 ろうかにはり出す 七月―反省会 打ち合わせ
④活動して考えたこと	よかったこと 発行できたこと みんなの反応 反省すること 題材を「朝食」にしたこと ↓ 関心が高かった 題材の決め方 アンケートの工夫
⑤今後の活動	次号も、関心の高いものを特集したい。 生活改善の提案を、発信していきたい。



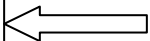
構成メモを書いてみよう!
 今回は、イメージマップと表のどちらかをつかって書いてみよう。どんなふうに行けばいいかな。二つのメモを比べてみよう。

次への一歩―活動報告書

報告書の書き方について学習し、活動報告書を書いて読み合おう



①リード文



Blank writing area with two vertical dashed lines for margin.

Blank rectangular box for additional notes or a signature.

次への一歩―活動報告書

報告書の書き方について学習し、活動報告書を書いて読み合おう



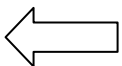
の活動報告書

項目

何について書くか(内容)

項目	② 活動計画	③ 活動報告	④ 活動して考えたこと	⑤ 今後の活動
何について書くか(内容)				

①リード文



Area for writing the lead-in text (リード文), consisting of a solid border and two vertical dashed lines.

