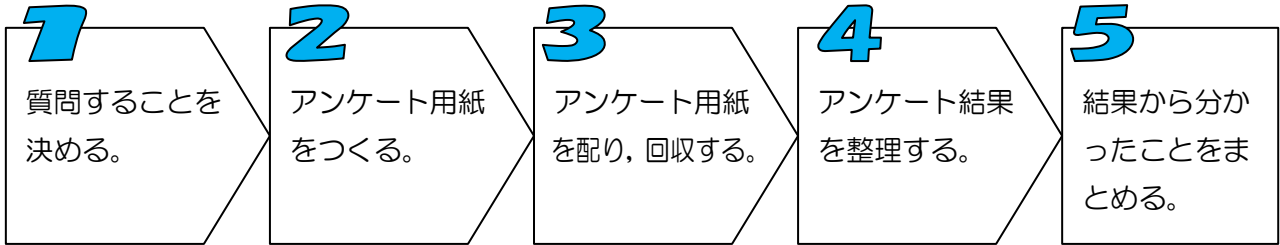


# 5 学年 アンケートで調べよう

アンケートをとると、みんなが何を考えているのかがよくわかります。



## 【アンケートの例】

**読書生活についてのアンケート**

○小学校 ○年○組 ○班 ( )

私たちは、総合的な学習の時間の「  
」の学習で、最近の読書の傾向について調  
べています。下の質問にお答えください。

※しめ切りは、○月○日( )です。どうぞよろしくお願いします。

□年齢 才 (男・女)

□あなたは、1か月に本(まんが以外)を何さつ読みますか。  
(あてはまるものに○をつけてください。)

①0さつ ②1~2さつ ③3~5さつ ④6~10さつ ⑤11~20さつ  
⑥21さつ以上

□あなたは、1か月にまんがを何さつ読みますか。  
(あてはまるものに○をつけてください。)

①0さつ ②1~2さつ ③3~5さつ ④6~10さつ ⑤11~20さつ  
⑥21さつ以上

□好きな本とまんがは何ですか。それぞれ2さつずつお書きください。  
本 ( ) ( )  
まんが ( ) ( )

□あなたは、本(まんが以外)を読むことが好きですか。  
(あてはまるものに○をつけてください。)

①とても好き ②まあまあ好き ③あまり好きではない ④きらい

□あなたはまんがを読むことが好きですか。(あてはまるものに○をつけてください。)

①とても好き ②まあまあ好き ③あまり好きではない ④きらい

□あなたが本(まんが以外)を読むのはいつですか。  
(あてはまるものに、いくつでも○をつけてください。)

①朝の読書の時間 ②休み時間 ③家に帰ってばんごはんまでの時間  
④夜ねる前 ⑤その他( )

□あなたは1日にどれくらいの時間、本(まんが以外)を読んでいますか。  
(あてはまるものに○をつけてください。)

①15分間 ②15分~29分 ③30分から1時間 ④1時間以上

ご協力、ありがとうございました。

何についてのアンケートなのかをはっきり書く。

アンケートの結果を何に使うのかをきちんと伝える。

その場で回収しないときは、しめ切りの日付を書く。

回答を男女に分けてくらべたいときは、男か女かを聞く。年れいを聞く場合もある。後でくわしく質問したい場合は、名前を書いてもらう。

質問は短く分かりやすく。答えやすい質問から聞いていく。選択式にすると後でまとめやすい。

特にくわしく知りたいときや、いろいろな回答が出てくると考えられるときは、記述式にする。

考えや思いの度合いを聞きたいときは、いくつかの段階に分けて示し、あてはまるものを選んでもらう。

回答の例にあてはまらない場合がある質問には、「その他」を入れて自由に書いてもらう。

時間をさいて答えていただくのだから、お礼の言葉は必ず入れよう。

## 【アンケート結果の整理】

アンケートの結果は、表やグラフに表すと分かりやすいです。

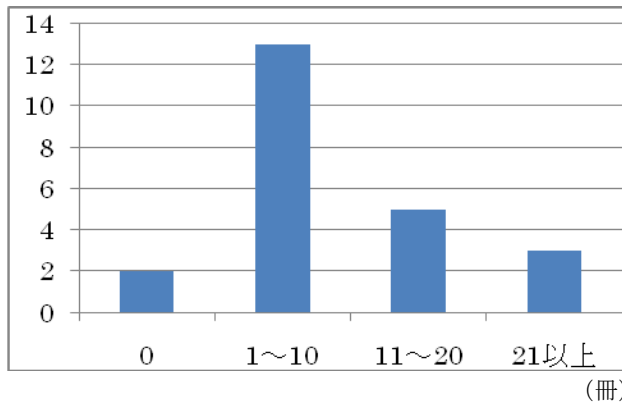
このとき、知らせたい内容によって、集計の仕方や表すときの順番、形などをかえるとよいです。

	0冊	1～2冊	3～5冊	6～10冊	11～20冊	21冊以上	合計
男(人)	2	5	1	2	0	1	11
女(人)	0	1	1	3	5	2	12
合計(人)	2	6	2	5	5	3	23

読んだ本の数(冊)	0	1～10	11～20	21以上	合計
人数(人)	2	13	5	3	23

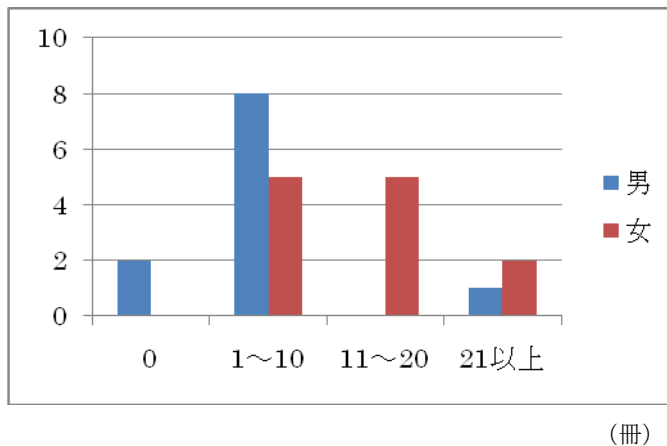
	0冊	1～10冊	11～20冊	21冊以上	合計
男(人)	2	8	0	1	11
女(人)	0	5	5	2	12
合計(人)	2	13	5	3	23

(人) 一か月で読んだ本の冊数調べ



集計のしかたや表す形を変えることで、別の見方が生まれることもあります。

(人) 男女別一か月で読んだ本の冊数調べ



## 【かんたんアンケート】



一人に一枚ずつアンケート用紙を用意する代わりに、フリップボードを使って情報を集める方法があります。

よくテレビのレポーターが、まちかどで調査している方法です。




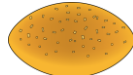

フリップボードが集計表と一体になっているので、集計するのも便利です。

- 1 フリップボードに、聞きたいことをかんたんに表して、答えやすい質問を用意する。
- 2 フリップボードを見せて、その中の1つを選んでシールをはってもらう。
- 3 アンケートが終了したら、フリップボードにはられたシールの数を数える。

## 【フリップボードの例】

私たちは、パン屋さん〇〇の人気の秘密をさぐっています。

〇〇で売られているパンの中で一番好きなパンにシールをはってください。

クロワッサン	メロンパン	クリームパン	カレーパン	パンプキンパン
				
〇〇 〇 〇 〇〇〇〇 〇 〇 〇〇〇	〇 〇 〇 〇 〇	〇〇 〇〇 〇〇	〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇	〇〇〇〇 〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇

# アンケートの質問を考えよう！

1

質問することを決める。

何のためにアンケートをとるのかな？

そのことを知るためには、だれに、どんなことをきいたらいいのかな？

何を調べる？

だれにきく？

年れいをきく？ 男女に分ける？ 名前を書いてもらう？

例

質問を考えよう

このお店で買い物をするのは、なぜですか。

( 選 )

・お店の人が親切 ・品物の種類が多い ・ . . . . . ☆いくつ〇をしてもよい。

○回答のしかたが、  
選択のとき…選  
記述のとき…記  
と、( ) に書いて  
おきましょう。

※選択のときは、選択  
するこたえも考えて、  
書いておくとよいです  
ね。

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )