

* 話し方チェックシート *

- みんなの方を向いて
- 大きな声で、最後まではっきりと
- 理由・根拠をはっきりさせて
自分の経験から
友達の意見から
テキストから
(文章・さし絵・グラフ…)
- 分かりやすく、工夫して
ショー アンド テル
黒板や資料を使って
具体例をあげながら

5W1Hを 意識して

い つ
ど こ で
だ れ が
何 を
な ぜ
どのよう

順序を意識して

はじめに・まず
次 に
そ して
だ から

* 聞き方チェックシート *

- しせいをよくして
- 話している人の顔を見て
- 友達の考えを大切にしてい
うなずきながら
- 自分の考えと**比べながら**
同じ・似ている・少し違う
〇〇は同じだけれど、〇〇が少し違う
- **自分の立場をはっきりさせながら**
賛成・反対 なっとく
ここが分からない くわしく知りたい
- **友達のすばらしいところを
見つけながら**

なるほど!

つまり

たとえば

なぜ?



「わたしは～だと思ひます。なぜかと言ひと～だからです。」
「理由は〇つあります。一つめは、 二つめは、」
「〇〇さんの考えを聞いて、～だと言ひことが分かりました。」
「〇〇さんの考えもいいのですが、わたしは～だと思ひます。
なぜなら・・・」

『なるほど、～なのだな。』 『なぜ、そう考えたのかな。』
『つまり、～言ひことだな。』 『たとえば、どんなことかな。』
『〇〇言ひについては分かったけれど、〇〇言ひでもう一度聞きたいな』



参考図書

『学習指導要領』 国語 「話すこと・聞くこと」 指導事項
『話す力・聞く力の基礎・基本』 井上一郎 著

イラストは出町書房のものを使用