

◆教科書における言語活動（国語科，社会科，算数科，理科）

①国語科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

| 第3学年 | 国 | 第5学年 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○国語辞典 ○事典 ○図鑑 ○物語 | <ul style="list-style-type: none"> ○説明文 (科学読み物) ○詩 | <ul style="list-style-type: none"> ○国語辞典 ○漢字辞典 ○新聞 ○物語 |
| <ul style="list-style-type: none"> ○調べるために読む ○予想して読む ○比べて読む ○想像を広げて読む ○結びつけて読む ○自分ごととして読む ○音読する ○かんばん ○報告 (出来事・調査) | <ul style="list-style-type: none"> ○説明 (本・出来事・活動・様子) ○引用 ○手紙 (お礼) ○日記 ○物語 ○感想文 ○調査報告文 (調査・文献) ○紹介文 ○かるた ○推敲 ○スピーチ ○交流会 ○詩集 | <ul style="list-style-type: none"> ○調べるために読む ○予想して読む ○比べて読む ○想像を広げて読む ○関連付けて読む ○自分ごととして読む ○音読する ○関係図 ○メモ ○説明 (様子・理由) ○インタビュー |
| | <p style="text-align: center;">読書・表現活動</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○資料を提示して話す ○報告 ○引用 ○要約 ○意見文 ○体験報告文 ○説明文 ○物語 ○感想文 ○活動報告文 ○推薦文 ○提案書 ○推敲 ○スピーチ ○朗読 ○討論 |

注) □で囲んである言語活動は，単元を貫く言語活動を示している。
 「国語 三上 わかば」「国語 三下 あおぞら」
 「国語 五 銀河」光村図書出版株式会社 2011.2

③算数科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

| 第3学年 | 算 | 第5学年 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○文章 ○日記 ○お話 | <ul style="list-style-type: none"> ○図 ○グラフ ○表 | <ul style="list-style-type: none"> ○文章 ○図 ○パンフレット ○広告・チラシ ○グラフ ○表 |
| <ul style="list-style-type: none"> ○予想して読む ○確かめながら読む ○比べて読む ○感想 ○計算のしかたの説明 ○求め方の説明 | <ul style="list-style-type: none"> ○理由の説明 ○考え方の説明 ○間違いの説明 ○お話づくり ○問題づくり ○グラフを表す ○表を表す ○発表 | <ul style="list-style-type: none"> ○予想して読む ○確かめながら読む ○比べて読む ○感想 ○表を表す ○観察・記録 ○問題づくり ○求め方の説明 ○考え方の説明 ○かき方の説明 ○計算のしかたの説明 ○比べ方の説明 ○調べ方の説明 ○調べ方の説明 ○見つけ方の説明 ○間違いの説明 ○同じになる説明 ○理由の説明 ○関係の説明 ○発表 |
| | <p style="text-align: center;">読書・表現活動</p> | |

注) 「わくわく算数」3上，3下，5上，5下
 株式会社新興出版社啓林館 2011.2

②社会科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

| 第3学年 | 社 | 第5学年 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○地図 ○絵地図 ○航空写真 ○写真 ○ガイドブック | <ul style="list-style-type: none"> ○パンフレット ○チラシ・広告 ○インターネット ○ウェブサイト ○国語辞典 | <ul style="list-style-type: none"> ○地図 ○地球儀 ○立体地形図 ○写真 ○ビデオ ○統計資料 (表・グラフ・図) ○パンフレット ○カタログ ○チラシ ○新聞 ○インタビュー ○ホームページ ○手紙 ○電子メール |
| <ul style="list-style-type: none"> ○予想して読む ○比べて読む ○関連づけながら読む ○白地図にまとめる ○手紙 (小見出し) ○アンケート ○インタビュー (質問カード) ○見学メモ ○紹介カード ○観察・記録 (お客さんカード・お店やさんカード) (メモ) | <ul style="list-style-type: none"> ○グラフにまとめる ○表にまとめる ○3コマまんが ○説明 ○レポート ○キャッチコピー ○紹介地図 ○パンフレット ○ポスター ○仕事マップ ○年表 ○新聞 ○観察・記録 (キャプション) ○郷土カルタ ○紹介 ○カレンダー (こよみ) | <ul style="list-style-type: none"> ○予想して読む ○比べて読む ○関連付けて読む ○白地図にまとめる ○ノートにまとめる ○クイズの問題作り ○見学・記録 ○感想文 ○説明 ○キャッチコピー ○リーフレット ○事典 ○農作業暦 ○模式図 ○年表 ○紹介文 ○提案する ○パンフレット ○新聞 ○絵コンテ (テレビ番組作り) ○ホームページ作り ○作品 |
| | <p style="text-align: center;">読書・表現活動</p> | |

注) 第3学年においては副読本の「わたしたちの京都」に示された言語活動も含む。□で囲んである言語活動は，「学習のまとめ」で行う言語活動を示している。「新しい社会」3・4上，5上，5下 東京書籍株式会社 2011.2
 「平成23年度版 わたしたちの京都」3・4年上 2011.4

③理科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

| 第3学年 | 理 | 第5学年 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○図鑑 ○インターネット ○実験結果 | <ul style="list-style-type: none"> ○自然事象 (植物・昆虫の成長) | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 ○図鑑 ○インターネット ○参考書 ○ビデオ ○実験結果 ○気象情報 ○自然事象 (天気，植物，メダカ・人の成長) |
| <ul style="list-style-type: none"> ○比べて読む ○関係付けて読む ○共通点・差異点を見つけながら読む ○観察・記録 ○観察カード ○実験・記録 | <ul style="list-style-type: none"> ○考察 ○グラフを表す ○表を表す ○紹介・説明 ○育ち方説明 ○理由説明 ○図鑑作り ○おもちゃ作り ○レポート ○ポスター ○発表 | <ul style="list-style-type: none"> ○比べて読む ○関係付けて読む ○共通点・差異点を見つけながら読む ○条件に着目して読む ○予想・仮説 ○観察・記録 ○実験・記録 ○調べたことをまとめる ○グラフを表す ○表を表す ○考察 ○理由説明 ○育ち方・変化の説明 ○はたらきの説明 ○共通点の説明 ○考え方・方法の説明 ○おもちゃ作り ○レポート ○ポスター ○発表 |
| | <p style="text-align: center;">読書・表現活動</p> | |

注) 「たのしい理科」3年，5年-1，5年-2 大日本図書株式会社 2011.2