

◆教科書における言語活動（国語科，社会科，算数科，理科）

①国語科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

第3学年	国	第5学年
○国語辞典 ○説明文 ○事典 (科学読み物) ○図鑑 ○詩 ○物語	テキスト	○国語辞典 ○説明文 ○漢字辞典 ○伝記 ○新聞 ○詩 ○物語
○調べるために読む ○予想して読む ○比べて読む ○想像を広げて読む ○結びつけて読む ○自分ごととして読む ○音読する ○かんばん ○報告 (出来事・調査)	読書・表現活動	○調べるために読む ○資料を提示して話す ○予想して読む ○報告 ○比べて読む ○引用 ○想像を広げて読む ○意見文 ○関連付けて読む ○体験報告文 ○説明文 ○物語 ○感想文 ○調査報告文 ○活動報告文 ○音読する ○推薦文 ○関係図 ○提案書 ○メモ ○推敲 ○スピーチ (様子・理由) ○インタビュー ○朗読 ○討論

注) □で囲んである言語活動は，単元を貫く言語活動を示している。  
 「国語 三上 わかば」「国語 三下 あおぞら」  
 「国語 五 銀河」光村図書出版株式会社 2011.2

③算数科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

第3学年	算	第5学年
○文章 ○図 ○日記 ○グラフ ○お話 ○表	テキスト	○文章 ○広告・チラシ ○図 ○グラフ ○パンフレット ○表
○予想して読む ○確かめながら読む ○比べて読む ○感想 ○計算のしかたの説明 ○求め方の説明	読書・表現活動	○理由の説明 ○考え方の説明 ○間違いの説明 ○お話づくり ○問題づくり ○表に表す ○グラフに表す ○表に表す ○発表
○予想して読む ○確かめながら読む ○比べて読む ○感想 ○表に表す ○観察・記録 ○問題づくり ○求め方の説明 ○考え方の説明 ○かき方の説明		○計算のしかたの説明 ○比べ方の説明 ○調べ方の説明 ○調べ方の説明 ○見つけ方の説明 ○間違いの説明 ○同じになる説明 ○理由の説明 ○関係の説明 ○発表

注) 「わくわく算数」3上，3下，5上，5下  
 株式会社新興出版社啓林館 2011.2

②社会科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

第3学年	社	第5学年
○地図 ○パンフレット ○絵地図 ○チラシ・広告 ○航空写真 ○インターネット ○写真 ○ウェブサイト ○ガイドブック ○国語辞典	テキスト	○地図 ○パンフレット ○地球儀 ○カタログ ○立体地形図 ○チラシ ○写真 ○新聞 ○ビデオ ○インタビュー ○統計資料 ○ホームページ (表・グラフ・図) ○手紙 ○電子メール
○予想して読む ○比べて読む ○関連づけながら読む ○白地図にまとめる ○手紙 (小見出し) ○アンケート ○インタビュー (質問カード) ○見学メモ ○紹介カード ○観察・記録 (お客さんカード・お店やさんカード) (メモ) ○カレンダー (こよみ)	読書・表現活動	○予想して読む ○リーフレット ○比べて読む ○事典 ○関連付けて読む ○農作業暦 ○模式図 ○年表 ○紹介文 ○ノートにまとめる ○パンフレット ○クイズの問題作り ○見学・記録 ○感想文 ○説明 ○キャッチコピー ○提案する ○パンフレット ○新聞 ○絵コンテ (テレビ番組作り) ○ホームページ作り ○作品

注) 第3学年においては副読本の「わたしたちの京都」に示された言語活動も含む。□で囲んである言語活動は，「学習のまとめ」で行う言語活動を示している。「新しい社会」3・4上，5上，5下 東京書籍株式会社 2011.2  
 「平成23年度版 わたしたちの京都」3・4年上 2011.4

③理科 教科書における言語活動

（第3学年，第5学年）

第3学年	理	第5学年
○図鑑 ○自然現象 ○インターネット (植物・昆虫の成長) ○実験結果	テキスト	○教科書 ○気象情報 ○図鑑 ○自然現象 ○インターネット (天気，植物・メダカ・人の成長) ○参考書 ○ビデオ ○実験結果
○比べて読む ○関係付けて読む ○共通点・差異点を見つけながら読む ○観察・記録 ○観察カード ○実験・記録	読書・表現活動	○考察 ○グラフに表す ○表に表す ○紹介・説明 ○育ち方説明 ○理由説明 ○図鑑作り ○おもちゃ作り ○レポート ○ポスター ○発表
○比べて読む ○関係付けて読む ○共通点・差異点を見つけながら読む ○条件に着目して読む ○予想・仮説 ○観察・記録 ○実験・記録 ○調べたことをまとめる ○グラフに表す		○表に表す ○考察 ○理由説明 ○育ち方・変化の説明 ○はたらきの説明 ○共通点の説明 ○考え方・方法の説明 ○おもちゃ作り ○レポート ○ポスター ○発表

注) 「たのしい理科」3年，5年-1，5年-2 大日本図書株式会社 2011.2