各教科等と総合的な学習の時間　―　学習過程の関連　―

	課題設定・学習計画	情報収集・情報活用	解釈・熟考	評　価
国　語	**集める・課題を決める** ○読む ○自分の課題をもつ	**調べる・まとめる** ○調べたことをメモする ○メモを整理する	**読み合う** ○発表の内容を考える ○□□□を書く，作る	**（ふり返る）** ○感想や意見を述べ合う ○ふり返る
社　会	**つかむ** ○気付いたことを出し合って学習問題をつくる ・気付いたこと・疑問に思ったこと ・調べてみたいこと	**調べる** ○調べてみたいことを決めて調べる ・教科書・文献・調査・体験・インタビュー（地図・グラフ・図・写真・ビデオ） ※学び方コーナー	**まとめる** ○調べたこと･考えたことを整理しまとめる ・パンフレット・絵コンテ・新聞 ・ホームページ・事典	**いかす** ○問題を解決し，さらに学習を広げる ○感想をもつ
算　数	**どんな問題かな** ○学習のめあてをもつ ・わかっていること・求めていることをはっきりさせる	**自分で考えよう** ○見通しをもって考える ・習ったことを使って・図を使って ○考えをわかりやすくまとめる ・求め方説明・理由説明・かき方説明 ・まちがいの説明・同じことの説明	**みんなで話し合おう** ○わかりやすく発表する ○自分の考えと比べて聞く ○よい考えを取り入れる ○話し合ったことをまとめる	**確かめよう・ふり返ろう** ○学んだことをためしてみる ○ふり返る ・わかったこと・おもしろかったこと ・友達の考えのよかったところ ・もっとやってみたいこと
理　科	**見つけよう** ○問題をみつける ・「不思議だ」「なぜだろう」をみつける ・これまでの経験から自分の考えをまとめる ○計画を立てる ・何を調べるか・どのようにすればよいか	**調べよう** ○調べ方を考える ・条件を整理する・結果を予想する ○調べる（観察・実験・調べる） ・比べながら・何が原因か考えながら ○記録する ・結果・気づいたこと	**まとめよう** ○まとめる ・調べた方法と結果を関係付ける ○整理する ・表・グラフでわかりやすく	**ふり返ろう 学んだことを生かそう** ○ふり返る ○伝える
総合的な学習の時間	**課題の設定** ○体験活動などを通して，課題を設定し課題意識をもつ	**情報の収集** ○必要な情報を取り出す，収集する ・観察・実験・見学・調査・探索・追体験・インタビュー	**整理・分析** ○収集した情報を，整理したり分析したりして思考する ・比較する・分類する・序列化する・類推する ・関連付ける	**まとめ・実践** ○気付きや発見，自分の考えなどをまとめ，判断し，表現する ・既存の経験や知識と，学習活動により整理・分析された情報とがつながる