

低学年 学級経営年間計画例

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級づくりのめあて	教師と子どもの信頼関係づくり期【信頼感】 (学校適応期)				子どもと子どもの信頼関係づくり期【所属感・連帯感】				集団を高める活動づくり期【責任感】			
	日常の取組	学級の方針を考える 学級目標の設定をする 学校・学級の約束を確認する	集団の状態を把握する 個や集団の様子を観察する 子どもたちと一緒に遊ぶ	楽しい活動をつくる 体験的な活動を多く取り入れる 当番活動を習慣化していく	成長を振り返る時間を設ける 達成感もてる活動をする 夏休みの過ごし方を確認する	子どもたちの状態を把握する 夏休みの様子を話し合う時間を設ける 生活習慣を見直す時間を設ける	行事を確認し、見通しをもたせる 新しいめあてをもたせる 個や集団の様子を観察する	多様な集団での活動を取り入れる みんなで協力する力を育てる取組を行う 認め合える活動を取り入れる	成果を実感する働きかけをする 集団の状態を把握する 学級目標の中間の振り返りをする	めあてを振り返る時間を設ける 学級の成長を振り返る時間を設ける 冬休みの過ごし方を確認する	進級に向けての見通しをもたせる 2年生までの予定を知らせる 2年生につながる目標をもたせる	認め合える活動を取り入れる 学級目標の達成度を確認する 学級のよさを伝え合う時間を設ける	1年間の活動の振り返りをする 1年間の成長を感じさせる 2年生への期待と見通しをもたせる
規範意識		教師との信頼関係を基にした規範づくり				集団のつながりを意識した規範意識の育成				クラスをよりよくしていく規範づくり			
規範意識を育む学級風土づくりの場	授業	学習ルール ・起立、礼の仕方 ・発言の仕方 ・ノートの書き方	・座り方 ・話の聞き方 ・本の読み方	話の聞き方 ・姿勢を正して ・最後まで	・静かに ・相手を見て	再確認	話の聞き方 ・温かい聞き方(顔さ、受けとめ)	発言の仕方 ・ていねいな発言	再確認	学び合いの仕方 ・グループでの話し合いの約束	再確認		
	朝・帰りの会	挨拶や返事 ・気持ちのよい挨拶や返事				挨拶や返事 ・学級以外の人に				挨拶や返事 ・地域の人に			
	給食	給食の約束 ・当番の仕事 ・片づけの仕方	・おかわりの仕方 ・給食の待ち方	給食のマナー ・いただきます ごちそうさま ・食事のマナー		再確認				再確認	感謝の気持ち ・食事のあいさつの意味を考える		
	掃除		掃除の約束 ・掃除の仕方				掃除の心得① ・協力して掃除を行う				掃除の心得② ・自分の役割を果たす		
	自習		自習のルール ・静かに行う ・決められたことを行う										
	休み時間	信頼関係づくり ・教師も子どもと一緒に遊ぶ	・班遊び ・全員遊び				子どもたちがつくる学級集団 ・友だち同士の優しい声かけ						
係活動	時間の尊重 ・チャイムを守る		休み時間のきまり ・道具片づけ ・遊具の使い方		遊びのルール① ・ルールを守って遊ぶ					遊びのルール② ・みんなが楽しめるルールづくり			
			自己有用感を育てる ・一人一役 ・創意工夫した係			助け合い ・協力して活動する				感謝の気持ち ・各係の良さ見つけ			
										認め合い ・ほかの係とも協力して活動する			
学活	(1)	学級びらきをしよう	学校で困ったことはないかな	クラスのシンボルマークをつくろう	お楽しみ会(遊びやゲーム)を開こう	係を決めよう	もっと楽しいクラスにするためには		お楽しみ会(班の出し物など)を開こう	係を決めよう	2年生に向けてがんばること	お別れ会を開こう	
	(2)	明るい挨拶と返事	約束やきまりを守る	しつかり話を聞こう	成長を振り返ろう	約束の大切さ	友だちと仲良く	言葉の遣い方	成長を振り返ろう	思いやりの姿	感謝の気持ち	2年生に向けて	
道徳	主題	挨拶	きまりを守ろう	気持ちのよい応対		規則の尊重	友情・助け合い	ていねいな言葉遣い		思いやり	ありがとう・感謝		
	項目	2-(1)	4-(1)	2-(1)		4-(1)	2-(3)	2-(1)		2-(2)	2-(4)		

※上記の指導の時期は、めやすである。記載された時期以外には行わないということではなく、記載した時期に重点的に行っていくものとする。