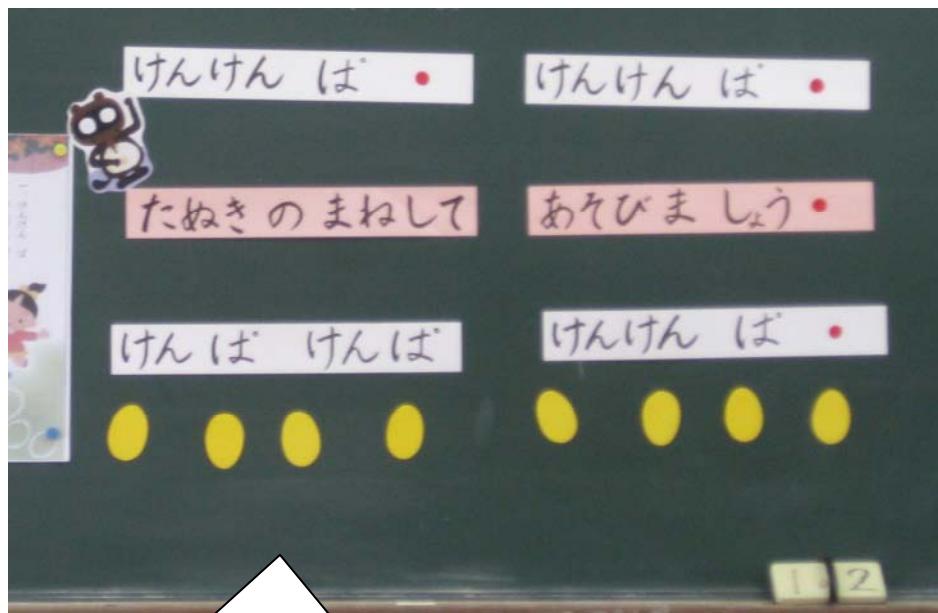


【支援例 17】 相手と調子を合わせる活動を授業で取り入れる例

☆二人組やグループでリズムうちを楽しむ際の視覚的な支援の例



丸いカードをたくさん作っておくと、いろいろな拍子のリズムがいつでも簡単に提示することができる。



手をたたくマーク、休みのマークを示すと、いつ手をたたいて、いつ休むのかがわかりやすくなる。