

情報手段のスキル系統表

分類	情報手段の基本的な操作スキル・適切に活用する力	レベル	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4				
		情報手段名	情報手段の操作スキル・理解	学年, 指導教科, 単元, 指導月	情報手段の操作スキル・理解	学年, 指導教科, 単元, 指導月	情報手段の操作スキル・理解	学年, 指導教科, 単元, 指導月		
情報手段の基本的な操作を習得する	ICTの操作を理解し、活用することができる。	コンピュータ	コンピュータの電源の投入・終了, マウスの基本的な操作, 簡単なソフトウェアの起動・終了	1年 生活 なかよし いっぱい だいさくせん 4~6月	コンピュータの構造の理解, 画像処理ソフトなどのソフトウェアの起動・実行・終了	2年 図画工作 見つけたよ いいかんじ 4月 2年 国語 はっぴょうしよう 9月 2年 算数 三角形と四角形 12月				
	10分間に200字程度の文字を入力することができる	コンピュータ	適切な指使いの理解, 自分の名前や単語などの入力	3年 国語 ローマ字 10月	単語, 短文の入力	3年 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人 農家の仕事 9~12月 3年 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場できられているもの 9~10月 3年 算数 三角形 10月 3年 算数 表とグラフ 1月 4年 理科 季節と生き物 年間 4年 理科 天気と気温 4月 4年 国語 調べたことを報告する文章を書く 5~6月 4年 算数 折れ線グラフ 6月 4年 国語 新聞のとくちょうと作り方を知ろう 7月 4年 国語 調べて発表しよう 9月 4年 算数 面積 8月 4年 社会 きょう土を開く 11~12月 4年 国語 写真と文章で説明しよう 11月 4年 社会 わたしたちの県 1月 4年 算数 直方体と立方体 2月 4年 図画工作 ここには, きつというよ 2月	文章の入力	5年 国語 説明のしかたについて考えよう 11月 5年 国語 筆者の考えをとらえ, 自分の考えを発表しよう 5月 5年 社会 わたしたちの国土 6月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 9月 5年 社会 これからの食料生産とわたしたち 9月 5年 社会 わたしたちの生活と工業生産 12月	10分に, 100字~200字程度の文字の入力	5年 社会 情報化した社会とわたしたちの生活 12~2月 5年 社会 わたしたちの生活と環境 3月 6年 国語 町の上さを伝えるパンフレットをつくらう 6月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 図画工作 ドリームプラン 3月 6年 国語 聞く人の心に届くように発表しよう 3月
	電子ファイルを整理して適切な場所に保存することができる。	コンピュータ	指定されたフォルダに, 指定されたファイル名で保存, ファイルの移動	3年 理科 しぜんのかんさつをしよう 4~6月 3年 国語 話し合って決めよう 9月 3年 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人々 農家の仕事 9~12月 3年 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場できられているもの 11~12月 3年 算数 三角形 11月 3年 社会 (副読本)地いきやせいかつとうつかり 1月 3年 算数 表とグラフ 1月 3年 図画工作 アートたんけんたい 2月 3年 社会 変わったきた人々のくらし 3月	指定されたフォルダに, 適切なファイル名をつけて保存, ファイル名を変えての移動, 保存	4年 理科 季節と生き物 年間 4年 理科 天気と気温 4月 4年 国語 調べたことを報告する文章を書く 5~6月 4年 算数 折れ線グラフ 6月 4年 国語 新聞のとくちょうと作り方を知ろう 7月 4年 算数 面積 8月 4年 国語 調べて発表しよう 9月 4年 社会 きょう土を開く 11~12月 4年 国語 写真と文章で説明しよう 11月 4年 社会 わたしたちの県 1月 4年 算数 直方体と立方体 2月 4年 図画工作 光でうつし出す世界(選択)10月 4年 図画工作 ここには, きつというよ 2月	フォルダの作成, ファイルを整理・保存	5年 理科 天気と情報1 4月 5年 社会 わたしたちの国土 4~6月 5年 図画工作 アニメーションをつくらう 6月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月 5年 理科 生命のつながり(4) 7月 5年 社会 わたしたちの生活と工業生産 10~11月 5年 国語 説明のしかたについて考えよう 11月 5年 社会 情報化した社会とわたしたちの生活 12~2月 5年 社会 わたしたちの生活と環境 2~3月	課題や目的に合わせたフォルダの作成, フォルダやファイルの分類	6年 理科 もの燃え方 4月 6年 国語 相手の意見を聞き取り, 自分の主張を伝えよう 5月 6年 理科 体のつくりとはたらき 5月 6年 国語 町の上さを伝えるパンフレットを作ろう 6月 6年 理科 生命とそのかんきょう 7月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 理科 月と太陽 9月 6年 国語 心に届くように発表しよう 3月 6年 社会 世界の中の日本 3月 6年 図画工作 ドリームプラン 3月
インターネットの閲覧や電子メールの送受信をすることができる。	コンピュータ, ブラウザソフト	ホームページを作成する際のルールやマナーの理解	3年 社会 (副読本)わたしたちのまち 4月 4年 社会 わたしたちの県 県の広がり 1月(ホームページの作成)	キーワードを組み合わせたの検索, インターネットのルールやマナーの理解	4年 国語 調べて発表しよう 9月 4年 社会 (副読本)安全なくらしを守る 火事をふせぐ 9月 4年 理科 月の動き 10月 4年 社会 わたしたちの県 1月 4年 理科 星の動き 1月 5年 社会 学習の進め方 4月	ブラウザの基本操作(印刷, 引用)とショートカットの作成	5年 社会 わたしたちの国土 わたしたちの地球 4月 5年 理科 天気と情報1 4月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月 5年 理科 天気と情報2 10月 5年 理科 生命のつながり(4) 7月 5年 国語 自分の考えをまとめて, 討論しよう 9~10月 5年 理科 流れる水のはたらき 10月 5年 社会 わたしたちの生活と工業生産 10~11月 5年 社会 情報化した社会とわたしたちの生活 12~2月 5年 国語 自分の考えを明確にして読もう 1月	インターネットの適切な活用	6年 理科 もの燃え方 4月 6年 理科 体のつくりとはたらき 5月 6年 国語 町の上さを伝えるパンフレットを作ろう 6月 6年 理科 生命とそのかんきょう 7月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 理科 月と太陽 9月 6年 社会 世界の中の日本 3月	
情報手段を適切に活用する	情報をまとめる際に, アプリケーションソフトの特性を生かしながら適切に活用することができる。	文書作成ソフト	ソフトの立ち上げ, 文字の入力	3年 国語 ローマ字 10月 (副読本) わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場できられているもの 11~12月	文字の入力(タイトルなど短文), 画像の挿入, 印刷, 文字の編集	3年 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 農家の仕事 12月 3年 社会 (副読本) わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場できられているもの 11~12月 4年 理科 季節と生き物 年間 4年 国語 新聞のとくちょうと作り方を知ろう 7月 4年 国語 写真と文章で説明しよう 「仕事リーフレット」を作ろう 11月 4年 図画工作 ここには, きつというよ 2月	グラフなど他形式ファイルの挿入, 図・表機能の活用	5年 社会 わたしたちの国土 4月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月 5年 社会 わたしたちの生活と工業生産 10~11月 5年 国語 理由づけを明確にして説明しよう 11月 5年 社会 わたしたちの生活と環境 3月	インターネット上の素材の引用, 文書作成ソフトの特性を生かした効果的な活用	6年 国語 町の上さを伝えるパンフレットを作ろう 6月 6年 社会 世界の中の日本 3月 6年 図画工作 ドリームプラン 3月
	表計算ソフト	ソフトの立ち上げ, 数字の入力, タイトル・項目の入力	3年 算数 表とグラフ 1月	表の作成, グラフの作成, 保存, 印刷	4年 理科 天気と気温 4月 4年 国語 調べたことを報告する文章を書く 5~6月 4年 算数 折れ線グラフ 6月	作成した表やグラフを他ソフトへ出力, グラフの種類選択	5年 社会 わたしたちの生活と国土 4~6月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月 5年 理科 生命のつながり(4) 7月 5年 社会 わたしたちの生活と工業生産 10~12月 5年 国語 説明のしかたについて考えよう 11月 5年 算数 割合 帯グラフと円グラフ 1月 5年 社会 わたしたちの生活と環境 3月	表計算ソフトの特性を生かした効果的な活用	6年 国語 相手の意見を聞き取り, 自分の主張を伝えよう 5月 6年 国語 町の上さを伝えるパンフレットを作ろう 6月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 算数 比例と反比例 9月 6年 算数 よみとる算数 12月	
	プレゼンテーションソフト	ソフトの立ち上げ, 写真の挿入, 4枚までのスライド, スライドの増減, 保存	3年 国語 話し合って決めよう 9月 3年 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人々 9月 3年 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 商店のはたらき 9~10月	文字の挿入, 絵図の挿入	4年 理科 季節と生き物 年間 4年 国語 調べて発表しよう 発表のしかた 9月 4年 社会 郷土をひらく 10月 4年 図画工作 ここには, きつというよ 2月	グラフ・表の挿入	5年 理科 生命のつながり(4) 7月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月	アニメーションの設定, 発表用原稿の入力, プレゼンテーションソフトの特性を生かした効果的な活用	6年 国語 相手の意見を聞き取り, 自分の主張をつたえよう 5月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 図画工作 ドリームプラン 3月 6年 国語 聞く人の心に届くように発表しよう 3月	
	情報を集めたり伝えたりする際に情報手段の特性を生かしながら適切に活用することができる。	プレゼンテーションソフト+デジタルテレビ・プロジェクタ	スライドショーの選択, 写真を中心にしたスライドで, 伝えたいことを指し示しながらの発信	3年 国語 話し合って決めよう わたしたちの学校行事 9月 3年 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人々 9月 3年 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人々 商店のはたらき 9~10月	写真や絵, 図表, 文字を組み合わせて作成した資料を基に発信	4年 理科 季節と生き物 年間 4年 国語 調べて発表しよう 発表のしかた 9月 4年 社会 郷土をひらく 10月 4年 図画工作 ここには, きつというよ 2月	写真や絵, 図表, 文字, グラフを組み合わせて作成した資料を基に発信, プロジェクタへの接続	5年 理科 生命のつながり(4) 7月 5年 社会 わたしたちの生活と食料生産 6~10月	写真や絵, 図表, 文字, グラフ, 動画などを組み合わせ, アニメーション効果を効果的に使った資料での発信	6年 国語 相手の意見を聞き取り, 自分の主張をつたえよう 5月 6年 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 6年 図画工作 ドリームプラン 3月 6年 国語 聞く人の心に届くように発表しよう 3月