

情報手段の基本的な操作・情報手段の適切な活用及び教科・単元の関連表

分類	学年	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		
		情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	情報手段の操作スキル・理解	指導教科、単元、実施月	
ICTなどの基本的な操作スキル・適切に活用する力	ICTの基本的な操作	コンピュータ コンピュータの電源の投入・終了、マウスの基本的な操作、簡単なソフトウェアの起動・終了	生活 なかよし いっぱい だいごきせん 4～6月 国語 はなそう、きこう 9月	コンピュータの構成の理解、画像処理ソフトなどのソフトウェアの起動・実行・終了	国語 見つけたよ いいかんじ 4月 国語 はっぴようしゅう 9月 算数 三角形と四角形 12月	コンピュータへの出力(保存・移動)、静止画・動画撮影、音声の録音	理科 しぜんのかんさつをしよう 4～6月 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人 農家の仕事 9～12月 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場でつくられているもの 11～12月	静止画・動画の地ソフトへの挿入、静止画の印刷、意図をもった静止画(アップ、ルーズ、速写)・動画撮影	理科 季節と生き物 年間 国語 調べて発表しよう 9月					
	デジタルカメラ、デジタルカメラ+デジタルテレビ・プロジェクト	静止画の撮影・再生など基本的な操作	生活 なかよし いっぱい だいごきせん 4～6月 国語 はなそう、きこう 9月	デジタルテレビ、プロジェクトへの出力	算数 学習の進め方 4月 生活 まちを たんけん 大はっけん 4～1月	コンピュータへの出力(保存・移動)、静止画・動画撮影、音声の録音	理科 しぜんのかんさつをしよう 4～6月 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人 農家の仕事 9～12月 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場でつくられているもの 11～12月	静止画・動画の地ソフトへの挿入、静止画の印刷、意図をもった静止画(アップ、ルーズ、速写)・動画撮影	理科 季節と生き物 年間 国語 調べて発表しよう 9月					
	実物投影機+デジタルテレビ・プロジェクト	映したいものの置き方や投影の仕方 必要に応じたビントあわせ・ライトの点灯	生活 なかよし いっぱい だいごきせん 4～6月 国語 こんな いしを みつけたよ 6月 生活 きせつと あそぼう 5～1月 国語 はなそう、きこう 9月	映したい部分の拡大 必要に応じた画像の保存、SDカードの挿入と保存、画像の投影	算数 学習の進め方 4月 生活 まちを たんけん 大はっけん 4～1月 生活 ぐんぐん そだて みんなのやさい 5～10月 国語 分りやすくせつめいしよう 11月									
	10分間に200字程度の文字を入力することができる。	文字入力に関する基本的な操作 コンピュータ					適切な指使いで自分の名前や単語を入力することができる。	適切な指使いで単語や短い文章を入力することができる。	適切な指使いで文章を入力することができる。			10分間に200文字程度の文字を入力することができる。		
ICTなどの基本的な操作を習得する	電子ファイルを整理して適切な場所に保存することができる。	電子ファイルについての基本的な操作 コンピュータ				指定されたフォルダに、指定されたファイル名で保存したり、ファイルを移動させて移動したり保存し直したりすることができる。	指定されたフォルダに、適切なファイル名をつけて保存したり、ファイル名を変えて移動したり保存し直したりすることができる。	フォルダを作成して、ファイルを整理・保存することができる。	フォルダを作成、ファイルの整理・保存	理科 天気と情報1 4月 社会 わたしたちの国土 4～6月 国語 調べたことを報告する文章を書くよう 6月 社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 国語 説明のしかたについて考えよう 11月	課題や目的に合わせて適切なフォルダを作成し、活用しやすいように分類して保存することができる。	理科 ものの燃え方 4月 理科 体のつくりとはたらき 5月 国語 相手の意図を聞き取り、自分の主張を伝えよう 5月 国語 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう 6月 理科 生命とそのかんきょう 7月 理科 月と太陽 9月 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 国語 聞く人の心に届くように発表しよう 3月 社会 世界の中の日本 3月 国語 働く人の心に届くように発表しよう 3月		
	インターネットの閲覧や電子メールの送受信をすることができる。	インターネット、電子メールについての基本的な操作 コンピュータ ブラウザソフト				ホームページや電子メールを作成する際のルールやマナーを理解することができる。	インターネットのルールやマナーを理解し、キーワードを組み合わせて目的のWebページを検索することができる。	ブラウザ、メールソフトの基本的な操作ができ、情報の検索やコミュニケーションに活用することができる。	社会 学習の進め方 4月 理科 天気と情報1 4月 社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 理科 生命のつながり(4) 7月 国語 自分の考えをまとめて、討論しよう 9～10月 理科 天気と情報2 10月 理科 流れる水のはたらき 10月 社会 わたしたちの生活と食料生産 10～11月 社会 情報化した社会とわたしたちの生活 12～2月 国語 自分の考えを明確にして読もう 1月	課題や目的を解決するためにインターネットや電子メールを根拠をもって選択し、インターネットや電子メールの特性を生かして活用することができる。				
	情報をまとめる際、アプリケーションソフトの特性を生かしながら適切に活用することができる。	情報をまとめる際のアプリケーションソフトの適切な活用 文書作成ソフト				アプリケーションソフトを立ち上げ、文字を入力したり、写真を挿入したりするなど情報をまとめる際の一部で活用することができる。	アプリケーションソフトの特性を生かした活用方法を理解し、情報をまとめる際に活用することができる。	課題や目的を達成するために、積極的にアプリケーションソフトを活用し、情報をまとめることができる。	課題や目的を達成するために、適切なアプリケーションソフトを選択し、特性を生かし効果的に情報をまとめることができる。	社会 わたしたちの国土 4月 社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 国語 理由づけを明確にして説明しよう 11月 社会 わたしたちの生活と環境 3月	インターネット上の素材の引用、文書作成ソフトの特性を生かした効果的な活用	国語 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう 6月 社会 世界の中の日本 3月 国語 働く人の心に届くように発表しよう 3月		
	表計算ソフト	表計算ソフト				ソフトの立ち上げ、文字の入力	文字の入力(タイトルなど短文)、画像の挿入、保存、印刷、文字の編集	グラフなど他形式ファイルの挿入、図・表機能の活用	社会 わたしたちの国土 4月 社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 国語 理由づけを明確にして説明しよう 11月 社会 わたしたちの生活と環境 3月	社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 理科 生命のつながり(4) 7月 社会 わたしたちの生活と食料生産 10～11月 国語 説明のしかたについて考えよう 11月 算数 割合 帯グラフと円グラフ 1月 社会 わたしたちの生活と環境 3月	表計算ソフトの特性を生かした効果的な活用	国語 相手の意図を聞き取り、自分の主張を伝えよう 5月 国語 町のよさを伝えるパンフレットを作ろう 6月 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 算数 比例と反比例 9月 算数 よみとる算数 12月		
ICTなどを適切に活用する	プレゼンテーションソフト	プレゼンテーションソフト				ソフトの立ち上げ、写真の挿入、4枚までのスライド、スライドの増減、保存	文字の挿入、絵図の挿入	グラフ・表の挿入	社会 わたしたちの生活と食料生産 6～10月 理科 生命のつながり(4) 7月	アニメーションの設定、発表用原稿の入力、プレゼンテーションソフトの特性を生かした効果的な活用	国語 相手の意図を聞き取り、自分の主張を伝えよう 5月 国語 自分の考えを明確に伝えよう 10月 国語 働く人の心に届くように発表しよう 3月			
	情報を集めたり伝えたりする際に情報手段の特性を生かしながら適切に活用することができる。	情報を集める、伝える際の情報手段の適切な活用	情報を集めるためにデジタルカメラで静止画を撮影・再生することができる。また、紙にまとめたものを発信するために、デジタルテレビ・プロジェクト・実物投影機で拡大提示することができる。	情報を集めるためにデジタルカメラで静止画を適切に撮影・再生(撮影したものの確認、消去など)することができる。また、紙にまとめたものや実物、デジタルカメラで撮影した写真などを拡大提示して発表するために、デジタルテレビ・プロジェクト・実物投影機・デジタルカメラなどのICT機器を活用することができる。	情報を集めるためにデジタルカメラで静止画及び音声を通じて撮影・録音・再生することができる。また、プレゼンテーションソフトで作成した電子資料や、紙にまとめたもの、実物などを用いて発表するために、コンピュータや実物投影機・デジタルカメラ・プロジェクト・デジタルテレビを活用することができる。	情報を集めるためにデジタルカメラなどで静止画及び、動画、音声を適切に撮影・録音・再生することができる。また、プレゼンテーションソフトで作成した電子資料や、紙にまとめたもの、実物などを用いて発表するために、適切なICTを選択して活用することができる。	情報を集める上で適切なICTを選択・活用することができる。また、プレゼンテーションソフトを活用し、写真や絵、図表、文字を組み合わせて作成した電子資料や、紙にまとめた資料などを用いて発表するために、適切なICTを選択して活用することができる。	情報を集める上で適切なICTを選択し、特性を生かして活用することができる。また、プレゼンテーションソフトを活用し、写真や絵、図表、文字、動画などを組み合わせ、アニメーション効果を生かした効果的な活用	適切な場面、機器の特性を生かした効果的な活用	適切な場面、機器の特性を生かした効果的な活用				
	デジタルカメラ	デジタルカメラで静止画を撮影しての情報発信、ICT活用による紙にまとめたものの拡大提示と発信	生活 なかよし いっぱい だいごきせん 4～5月 生活 きせつと あそぼう 5～1月 生活 おおきく なあれ わたしの はな 5～10月 国語 こんな いしを みつけたよ 6月 算数 たしざん・ひきざん・三つのかずのけいさん・たしざん(2)・ひきざん(2) 6～9月 生活 いきもの だいすき 9月 国語 はなそう、きこう 9月 算数 大きいかず 1月 国語 おもしろい出で かこう 3月	必要でない情報の消去、静止画の拡大提示して発信、ICT活用による紙にまとめたもの、実物などの拡大提示と発信	算数 学習の進め方 4月 算数 ひょう・グラフと 時計 みんなで話したいしよう 4月 生活 まちを たんけん 大はっけん 4～1月 生活 ぐんぐん そだて みんなの やさい 5～10月 生活 めざせ いきものはかせ 6～10月 国語 はっぴようしゅう 9月 国語 分りやすくせつめいしよう 11月 国語 図書館のひみつをさぐるよう 12月 算数 三角形と四角形 12月 国語 読んだお話をしようかいしよう 3月	静止画及び音声の撮影・録音・再生、ICT活用による紙にまとめたものや実物などの拡大提示と積極的な発信	理科 しぜんのかんさつをしよう 4～6月 社会 はたらく人とわたしたちのくらし 店ではたらく人 農家の仕事 9、12月 社会 (副読本)わたしたちのくらしとはたらく人びと 工場でつくられているもの 11～12月 国語 工作 アートたんけんたい 2月 社会 かかわってきた人々のくらし 3月	静止画及び、動画、音声の適切な撮影・録音・再生、ICT活用による紙にまとめたものや実物などを拡大提示と積極的な発信	理科 季節と生き物 年間 国語 調べて発表しよう 9月 国語 光でうつし出す世界 (選択) 10月 社会 きょう土を聞く 11～12月 国語 写真と文章で説明しよう 11月 国語 写真と文章で説明しよう 11月 国語 工作 ここには、きつといふよ 2月	適切な場面、機器の特性を生かした効果的な活用	適切な場面、機器の特性を生かした効果的な活用			
	プレゼンテーションソフト+デジタルテレビ・プロジェクト	プレゼンテーションソフト+デジタルテレビ・プロジェクト				スライドショーの選択、写真を中心にしたスライドで、伝えたいことを指し示しながらの発信	写真や絵、図表、文字を組み合わせて作成した資料を基に発信	写真や絵、図表、グラフ、文字、グラフを組み合わせて作成した資料を基に発信、プロジェクトへの接続	理科 季節と生き物 年間 国語 調べて発表しよう 9月 社会 きょう土をひらく 11～12月 国語 工作 ここには、きつといふよ 2月	写真や絵、図表、文字、グラフ、動画などを組み合わせ、アニメーション効果を生かした効果的な活用	国語 相手の意見を聞き取り、自分の主張を伝えよう 5月 国語 自分の考えを明確に伝えよう 9月 国語 働く人の心に届くように発表しよう 3月			