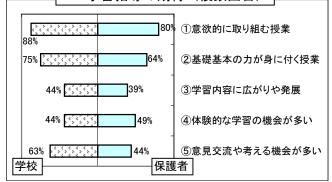
学校評価へのご協力 ありがとうございました

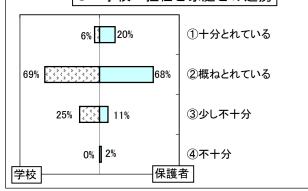
# 第1回テーマ「授業と家庭学習」集計結果をお知らせします

実施日 H20.7月4日(自由参観日) 保護者の皆様の評価と教員の評価をそえました

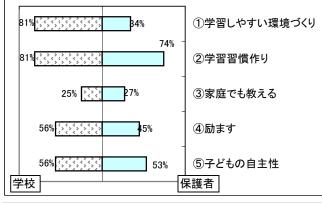
### 学習指導の期待 (複数回答)



#### 3 学校・担任と家庭との連携



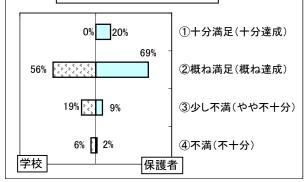
#### 5 家庭での役割の重点(複数回答)



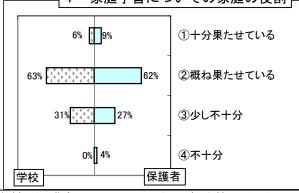
# 学校評価ご協力ありがとうございました。

今年度も昨年度と同様に, テーマを設定し て学校評価を実施しました。学校と保護者の 項目を同様にして, 「テーマ:授業と家庭学 習」についてご意見をいただきました。授業 に対する学校の取り組みを理解していただ き,家庭学習についてのお考えを聞かせてい ただきました。より分かりやすい授業の創 造,ご家庭との連携・連絡など改善すべき課 題も見えてきました。今回, 保護者の皆様からいただいた貴重なご意見をもとに, 教職員 します。

#### 授業と子どもの学び 2



## 家庭学習についての家庭の役割



問1:学校、保護者ともに子どもたちが意欲的に取り組み、基 礎基本の力が身に付く授業を期待しています。生きる力につ ながる体験的な学習や話し合い, 意見交流の機会を多くもつ ことのできるような学習方法や指導の工夫に取り組んでいきま

間2:授業と子どもの学びについては、ほとんどの保護者の 方に肯定的な意見をいただいております。さらに分かりやす い授業, 意欲的に取り組める授業を作るとともに一人一人の 子どもたちのよさが引き出されるような学級作りを進めて参り ます。

問3:学校, 担任と家庭との連携は, おおむねとれていると答 えていただいています。しかし、まだまだクラスの様子や担任 の思いが分かりにくいというご意見もいただいております。今 後も学校だより、学級だより、学校ホームページ、メール配信 などさらに充実していきます。これからも何かお気付きの点が ありましたら,ご遠慮なく担任や学校までご連絡ください。

間4:日頃より、宿題、自主勉強については、家庭で時間を 確保していただいたり音読のチェックをしていただいたりして おります。適切な宿題の量や内容は、一人一人の子どもに よって様々です。家庭での学習状況について,担任と連携を 取りながら、その子にあった適切な学習課題となるようにして いこうと思います。学校でも提出物や宿題についてはていねいにみて参ります。ご家庭でも家庭学習の習慣化と意欲付け についてご支援をお願いします。

問5:子どもを健全に育てるため「学習習慣をつけること」に 心をくだいておられる様子がわかります。記述欄にも「子ども をほめて育てる。」「いろいろ体験させる。」「家族団らんの時 |間をとる。」など家庭ごとにいろいろと心を配っておられること を書いていただきました。「子どもが『学校が楽しい。』と言っ 一同努力をして参りますのでよろしくお願い┃ている」、「いろいろ話してくれることがうれしい。」ということな ど, 家庭でも子どもが生き生きとした姿を見せていることを知 り、学校としてもうれしく思います。