

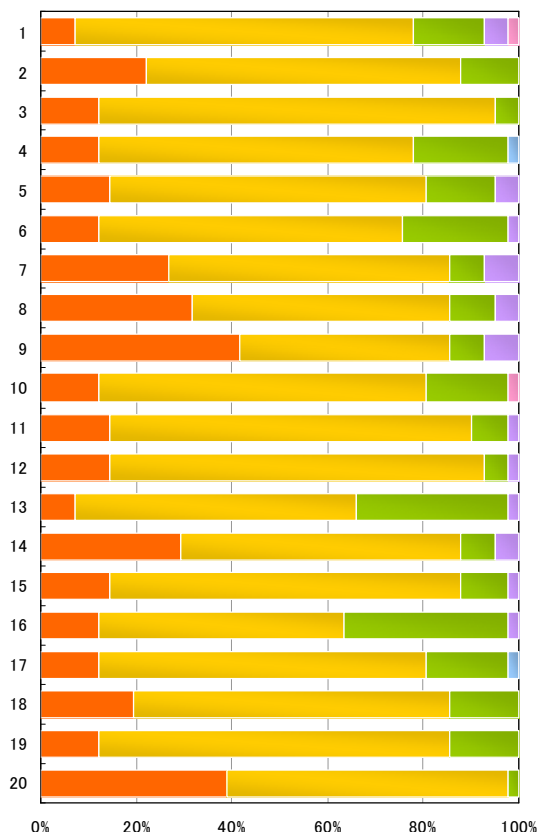


学校だより

平成 21 年度 特別号
平成 22 年 3 月 12 日
京都市立桃陽総合支援学校

学校評価アンケート（後期）を実施し、結果がまとまりましたのでお知らせします。分析結果を踏まえて、よりよい学校づくりにつなげていきます。今後ともご理解・ご協力よろしくお願いします。

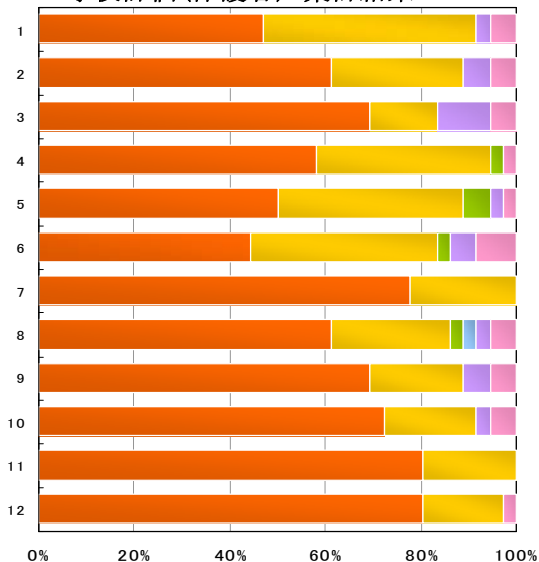
<1> 学校評価(教職員) 集計結果



1. 学校は、教育方針やめざすところを保護者にわかりやすく伝えている。
2. 学校は、特色ある教育活動を行うための教育環境整備に努めている。
3. 学校内は、整理・整頓され、美化・清掃が行き届いている。
4. 子どもは、生き生きと活動している。
5. 子どもは、個別の目標に沿った力を身につけてきている。
6. 子どもは、お互いに協力し、お互いを認め合っている。
7. 保護者と常に、積極的に意思の疎通を図っている。
8. 子どもの学習の目標や、学校での様子など詳しく伝える工夫をしている。
9. 進路相談や教育相談など、保護者が気軽に相談できるよう努めている。
10. 児童生徒が生き生きと主体的に取り組む授業づくりをしている。
11. 児童生徒に、学習内容をわかりやすく提示する工夫を行っている。
12. 児童生徒の個々の病状や特性を理解し、適切な支援で授業づくりをしている。
13. 「個別の指導計画」に基づいた課題の見直し、授業課題を設定している。
14. 前籍校や、病院との連携を図りながら指導にあたっている。
15. 指導の重点を踏まえ、自己肯定感が持てる教育を行っている。
16. 全校的視野に立ち、計画的に、有効に予算を執行している。
17. 全校的視野に立った教材・教具の活用を行っている。
18. 研修会等に主体的に参加し自らの指導力・専門性の向上の為の取組を行っている。
19. 研修会等で学んだ力を実際に生かした教育活動を行っている。
20. 教職員として、熱意をもって教育にあたっている。

1. 100% 2. 80% 3. 60% 4. 40% 5. 20% 6. 0%

<2> 学校評価(保護者) 集計結果



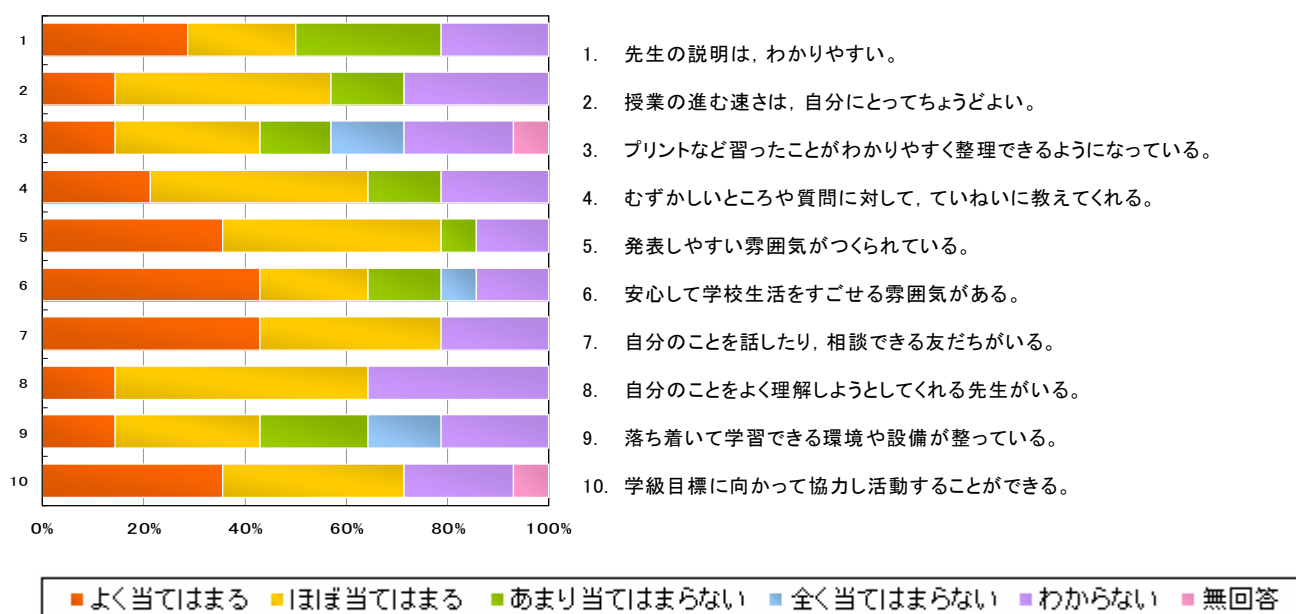
1. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
2. 学校は、様々な取組や行事を企画・実施する等、特色ある教育活動を行っている。
3. 学校内は、整理・整頓され、美化・清掃が行き届いている。
4. 学校の雰囲気も良く、子どもは生き生きと活動している。
5. 子どもは、学習内容を理解し、基礎的な力を身につけている。
6. 子どもは、お互いに協力し、お互いを認め合っている。
7. 学校や担任は、保護者と積極的に意思の疎通を図っている。
8. 連絡帳や懇談会などで、学習の様子や学校での様子などを知ることができる。
9. 進路相談や教育相談など、保護者が気軽に相談できるよう努めている。
10. 教員は児童生徒に、学習内容をわかりやすく提示する工夫を行っている。
11. 教員は児童生徒の個々の病状や特性を理解し適切な支援で授業づくりをしている。
12. 教職員一人ひとりが熱意をもって学習できる環境を整えている。

1. 100% 2. 80% 3. 60% 4. 40% 5. 20% 6. 0%

＜3＞ 学校評価(病院関係者) 集計結果



＜4＞ 学校生活についてのアンケート（生徒）集計結果



学校評価前期のアンケート結果を受けて、学校として、また、各担当部署で具体的な行動目標を定め、全教職員でよりよい学校づくりに取り組んで参りました。今回の評価では、児童生徒の病状や特性を理解し、保護者と連携を深めながら熱意をもって教育活動に従事していることは前期に続けて評価していただいておりますが、「児童生徒個々の教育課題を明確にしての授業づくり」は引き続きの課題であると分析いたしました。今後も桃陽総合支援学校として、更に授業づくり、授業改善に努め、関係者と連携を深めながら、子どもたち一人一人の「生きる力」を大切に、自立と社会参加に向けて必要な力を育めるよう教職員一同努めてまいります。

学校評価は、教職員、児童生徒、保護者、学校関係者の皆さまから日々の学校の取組みについて評価をいただき、今後の教育活動に生かしていくことを目的に実施しています。