

学校だより



平成
19
年度

10
月

京都市立桃陽総合支援学校



みんなうまくできたかな

家庭科の時間にスイートポテトを作りました。インターネットで

国立病院分教室

作り方を調べ、自分のレシピを作りました。また、日頃お世話になっている人に感謝を込めて作ろうというめあても持ちました。ド



クターの許可を貰い取り組んだ様子です。

以下は子どもたちの感想です

「私たちは、スイートポテトを作りました。スイートポテトを作るので一番大変だったのは、サツマイモを裏ごしするのが手も疲れたし、すごく細かくしたから、時間がいっぱいかかりました。楽しかったのはスイートポテトの形作りで、いろんな形のかわいいスイートポテトができました。その中には形が少し崩れてるのもあったけど、みんなが、がんばってつくってるんだなあとみんなの作ってるときの表情でつたわってきました。それで、自分達で作ったスイートポテトを食べてみると、すごくおいしくて、私たちが苦労して裏ごししたから、すっごくなめらかにできていてよかったです。でもスイートポテトをつくったことで、みんなが協力できたのが一番この日のプラスになったとおもいます。」

「僕はスイートポテトを初めて作っているような経験ができました。どんな経験をしたかというと、卵を産まれて始めて割りました。絶対無理だと思っていただけ、うまく割れたので、うれしかったです。その他に、オープンで、焼い

たイモの皮をむいたり、こねたり（裏ごし）形作りをしました。

いろんな事が学べておいしく出来たのでうれしかったです。」
「みんなで作ったスイートポテトはほっぺたが落ちるぐらい美味しくて、レストランで出せるぐらいの味でした。」



みんなで「ワクワク」

京大病院分教室

今年はいつまでも暑い日が続いていましたが、ようやく朝晩過ごしやすくなり、虫の声に秋の訪れを感じるこのごろです。

この写真は、理科の学習の様子です。子供たちは、空気鉄砲や水鉄砲を通して空気や水の性質について学習しました。

自分の手や目で実際に確かめながらの学習に思わずテンションも



小・中合同 ワクワク活動一場面

上がりにぎやかな授業となりました。
次の写真は小中合同の「ワクワク活動」の様子です。夏休みを越えて長期の入院生活の続いている子供たちと、みんなで何か楽しく過ごせることを・・・と話し合い、今回は『ビンゴゲーム』と『カードゲーム』をすることになりました。「ビンゴ」では、すぐにリーチが来てワクワクする人や、リーチが来てもなかなかビンゴせずぶつぶつ言う人も、ワイワイガヤガヤと皆でゲームを楽しみました。



それからうれしい声がひとつ！ワクワク活動に参加している子供たちの中から、この日、体調不良や治療のために登校できなかった仲間を気遣う声がきかれました。また一人でも多くの子供たちが登校できる時に「ワクワク活動」をしていきたいとの思いを新たにしました。

学習発表会準備始まる

本校中学部

前期期末が終わりました。中間テストと違い、九教科すべてであったので、生徒は大変だったようです。特に三年生は、進路に関係することもあり、病院でも消灯後も遅くまで勉強したり、中には目覚ましをかけて朝早くから頑張っている子もいました。

学習発表会の取組が始まっています。今年も「総合的な学習の時間」での取り組みを発表します。華道・茶道は例年と違った内容が発表できないかと生徒とともに話し合っているところです。その他音楽部の発表もあるので期待していきましょう。

楽しかったプール学習

本校小学部

六月二十日(水)から始まったプール学習、天候にも恵まれ一度の中止もなく実施できました。はじめは、全く泳げない人やぎこちなくしつかり泳げない人もいましたが、顔つけ、息つき、けのび、などの基本練習を積極的に取り組み、水にも慣れ徐々に泳ぎも上達してきました。プール学習が始まったころとは見違えるように泳げるようになりました。九月のプール学習では泳げなかった人も二百メートル位泳げるようになりました。また、泳ぎの好きな人は千メートル以上泳げるようになりました。ひと夏で、一段と逞しく見えました。今年も暑い夏でしたがあつという間のプール学習でした。



真剣に模範演技を見学・・・？

にぎやかに過ごす

府立医大病院分教室

現在十名の児童生徒が分教室に在籍していますが、治療の関係で、教室に登校できる子ども達が二、三名という日があります。そんな日の休憩時間には、小学部・中学部の枠を越えてみんなで楽しく遊ぶことにしています。この日は、みんなで「ウノ」をしました。アイソレーターから手を出せない低学年の友達には、上級生や中学生のお姉さんが、優しく「どれを出す？」と聞いて、代わりに望みのカードを出してくれます。先生も一緒に話をして、いろんな話をしながら、勝ったり負けたりしてにぎやかに過ごすこの時間がとても大切な時間になっています。



ドロー2、ドロー4、ウノ ヤッター！

つきみだんご作り

二赤病院分教室

中秋の名月を控えて、病院のプレイルームでつきみだんごを作りました。看護実習生の紙芝居が終わり、いよいよだんご作りです。

参加者は四人でしたが、点滴で片手しか使えなくても、みんなやる気満々です。小麦粉と水を練り合わせていきます。感触に対する反応は様々。食紅を使って色をつけます。更に力を入れてこねていきます。力の入れ具合によって、淡いピンクあり、マール状のピンクあります。片手でもちよつとしたお手伝いや工夫ですてきなつきみだんごができあがりしました。あとは、まあるいお月様を待つばかりです。



お月様のマール団子の感想は・・・？

学習発表会に向けて

訪問教育

朝夕めっきり涼しくなり秋らしい季節になってきました。

ただいま小学部十人、中学部六人の訪問教育です。

訪問教育では、学習発表会での発表、影絵「山姥のかがみ」に向けて、病院や自宅で背景になる切り絵や影絵になる動く人形作りなどの取り組みをしてきました。

九月十二日には、家庭科室で集団活動を行いました。中学生三人、小学生三人の参加でした。

初対面の人もいましたので、まずはカードゲームを楽しみ、リラックスした後、セロハンを貼ったりして作り上げた背景の切り絵をOHPの上に置いてみました。思った以上の出来栄えに歓声が上がりました。その背景の前で手足や頭の動く人形を「待て待て」とおいかけっこをしたり、こんにちはと挨拶したりと、おもしろい動きをいろいろ工夫しました。

次は、脚本を場面ごとに役割分担して、せりふを言う練習をしました。少し声の小さい人も練習を進めるうちに、だんだんと上手にせりふが言えるようになりまし



た。で、笑い声も起こったりしながら楽しく録音することができました。

休憩時間には、おやつをおしやべりしながらおいしくいただきました。休憩の後は、テーマソングの「まあるいいのち」の歌をみんなですべて歌って終わりました。

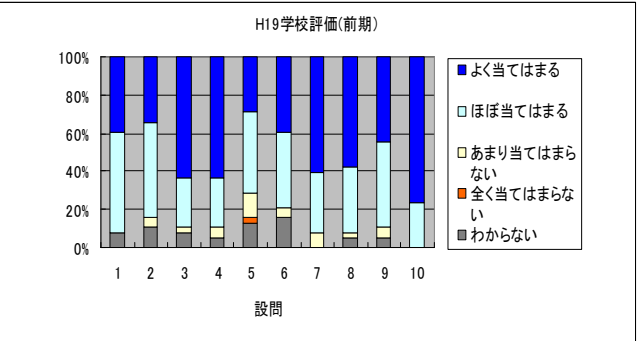
集団活動に参加できなかった人も、それぞれの病院や自宅で、「録音は緊張するなあ」と言いながら真剣にせりふや効果音の録音などに取り組んでいます。

十月二十七日の学習発表会には、訪問教育の子ども達も力を合わせて発表します。ぜひご覧ください。お楽しみに。

「学校評価」について

継続して治療が必要な子どもの学びを支える学校として、学校の改善に活かすための評価をこの

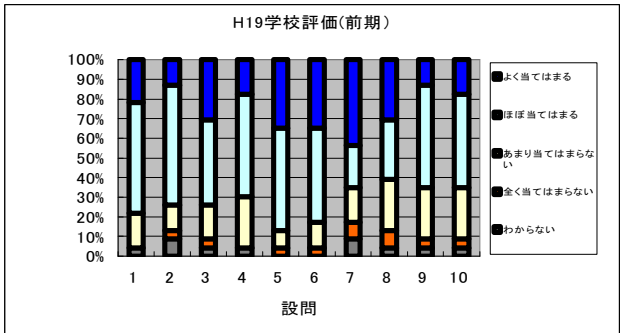
保護者の皆様による学校評価



学校全体に関する事項	
1	学校教育目標は、子どもや保護者の願いをふまえたものになっている。
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。
3	学校には、様々な取組や行事があり、特色ある教育活動が行われている。
児童生徒に関する事項	
4	学校の雰囲気も良く、子どもは生き生きと活動している。
5	子どもは、学習内容を理解し、基礎的な力を身につけている。
6	子どもは、お互いに協力し、お互いを認め合っている。
保護者との連携に関する事項	
7	学校や担任は、保護者と積極的に意思の疎通を図っている。
8	連絡帳や懇談会などで、学習の様子や学校での様子などを知ることができる。
9	前籬校や病院との連携を図りながら指導にあたっている。
教職員に関する事項	
10	教職員一人ひとりが熱意をもって教育にあたっている。

- いつもお世話になりありがとうございます。職場体験では、お手数をおかけして申し訳ありませんでした。おかげさまで、参加させていただくことができよい経験になったと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 休日は、開放感から遊んでしまいテスト勉強していません。できれば週末についての取り組みについて、アドバイスいただければ本人のできる範囲で、自発的にできるよう考えたいと思います。
- いつもありがとうございます。先日の土曜参観では、校長先生の学校説明を聞きほっとする思いがいたしました。親子のとまどいや不安を先生方が理解していて下さっているんだなと感じたからです。周りの親ごさん達もまた、同様の思いで桃陽に来ているんだなと思うと「うちだけじゃない、頑張ろう」と思えました。これからも、いろいろと相談させていただきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。7～9の質問については、まだ内容が見えていませので「C」を付けさせていただきました。
- 懇談会などで「学校教育目標」を聞きましたが、どこまで子どもが近づいているかわかりません。めざす子ども像も「自分の力で生きていける子」生きる力を持った子どもになってほしかったけれど、自己中心的な生き方をしているのが現状です。でも、こちらの学校での様子を子どもに聞くと、とても活力ある生活風景がうかがえます。今まで投げやりになって、いやいや受けていたテストも自分から進んで勉強していたことを知りとてもよい影響を与えてもらったようで喜んでいます。でも、前の学校で不登校だったこと、担任への不信感などが解消されていないことが、制服を着たがらないことで感じ取れますので、そういうことへの緩和を希望したいと思います。長々と書きまして、どうもすみません。よろしくお願いいたします。
- 心身ともに元気になって、桃陽に来て本当に良かったと思います。
- 普通に勉強を指導してもらっただけでも大変だと思いますが、病気が、プラスある分、なかなか子どもも集中できず、先生方にも、ご迷惑おかけしている部分が、たくさんあると思います。本当にありがたく思っ感謝しています。ありがとうございます。
- いつも息子を励まし、また暖かく見守って頂きありがとうございます。お蔭様で随分逞しくなり、失っていた笑顔も自然にこぼれるまでになりました。これまで、親子で支えて頂いたこと感謝の気持ちで一杯で

児童生徒による学校評価



項	目
1)	あなたは「授業」についてどのように感じているかを答えてください。
①	先生の説明は、わかりやすい。
②	授業の進み速さは、自分にとってちょうどよい。
③	プリントなど習ったことがわかりやすく整理できている。
④	むずかしいところや質問に対して、ていねいに教えてくれる。
⑤	発表しやすい雰囲気がつくられている。
2)	あなたは「学校生活」についてどのように感じているかを答えてください。
⑥	安心して学校生活をすごせる雰囲気がある。
⑦	自分のことを話したり、相談できる友だちがいる。
⑧	自分のことをよく理解しようとしてくれる先生がいる。
⑨	落ち着いて学習できる環境や設備が整っている。
⑩	学級目標に向かって協力し活動することができる。

「授業」について感じていること

- ・どの教科の先生も、楽しくわかりやすい授業をしてくれていて、とてもやりやすい。ペースがゆっくりだし、自分のわからないところを聞きやすい
- ・とてもフレンドリーで雰囲気はよいが、本来校のように緊張するような授業があった方が、社会に出て良いのかなあと最近思ったりしている。よくわからない。でも、私個人今の雰囲気を通してほしい様な気もする。
- ・科目ごとに思うことは違うけど、わかりにくいものもある。
- ・難しいところもあるが、先生が教えてくれる。授業をやっていて少しだけ楽しい。
- ・特になし。(2名)
- ・わかりにくい授業がある。
- ・興味の持てるものがない。
- ・わかりにくい授業もあるが、数学はすごくわかりやすい。
- ・欠席した時の勉強がわからない。
- ・ファイルを使う教科が多すぎる。
- ・発表のタイミングがよくわからん授業がちょっとある。けど、だいたいしやすい。
- ・質問しても、解説がよくわからん時に、また聞いたりするのがしにくい時がある。

「学校生活」について感じていること

- ・自分にとって学校とか勉強は嫌いやけど、桃陽は友達とかも含めてとても居やすいし、勉強しやすい環境が整っていると思う。行事も楽しい行事もいっぱいあるし、自分にとってすごい勉強できることが多い。
- ・とても楽しいし、充実している。でも、少し刺激ほしい。
- ・楽しい。
- ・本来校に戻ることが一番みんなの目的であるけれど、この学校でも友だちとかの関係にしっかり取り組んで行きたい。
- ・楽しいけど、授業がいや！
- ・前よりはよくなった。
- ・あまり楽しくない。
- ・1つ1つのトラブルがすごく気になってしまう。先生との関係がイマイチ・・・。
- ・みんな結構楽しく学校に行っているはず
- ・入学前に思っていたことと違うことがあった。
- ・長い休み時間がなくなって、遊べる時間がなくなったり、授業が長びいて、休み時間がなくなったりする。

10月行事予定

日	曜	本校・訪問教育	桃陽病院	分教室（国立・京大・医大・二赤）
1	月	保健週間		
2	火			集会（国立）
3	水	児童生徒会運営委員会		課外学習
4	木			
5	金	前期終業式		
6	土		外泊日	
7	日		↓	
8	月	体育の日	↓	
9	火	後期始業式		集会（医大）
10	水	児童生徒会運営委員会 6年演劇鑑賞		6年演劇鑑賞 課外学習
11	木			
12	金	視力検査（中）		
13	土		外泊日	
14	日		↓	
15	月	視力検査（小）夜間学習開講式		集会（京大）
16	火			
17	水	児童生徒会運営委員会		課外学習
18	木	夜間学習会 歯科検診		
19	金			
20	土		外泊日	
21	日		↓	
22	月			
23	火			
24	水	児童生徒会運営委員会		課外学習
25	木	学習発表会予行	誕生会	学習発表会予行
26	金	学習発表会準備（午後） 月末大掃除		学習発表会準備（午後）
27	土	学習発表会 「フッ化物洗口」保護者説明会（小）	外泊日	学習発表会
28	日		↓	
29	月	代休日	↓	代休日
30	火			集会（二赤）
31	水	児童生徒会運営委員会		課外学習

主な11月行事予定

日	曜	本校・訪問教育	桃陽病院	分教室（国立・京大・医大・二赤）
3	土	文化の日（休日）福祉機器展（呉竹総合支援学校）	外泊日	
5	月			
6	火			集会（国立）
7	水	校外学習		課外学習
8	木	防災訓練（病院合同）	防災訓練	
12	月	夜間学習		集会（京大）