

学校だより



平成十八年度 十月号
発行京都市立桃陽総合養護学校
平成十八年九月二十九日

時代祭（じだいまつり）十月二十二日・御所へ平安神宮
平安遷都一〇〇〇年にあたる明治二八年三月に桓武天皇を祭神とする「平安神宮」が創建されました。その記念祭りを盛大に行う為、時代行列が提案されたのが起こりです。明治維新から古い時代へ歴史をさかのぼる形で行列が繰り広げられます。 ※京都御所（十二時出発）
↓烏丸御池↓河原町御池↓平安神宮（十四時四十分到着）

十月のお便り

京大病院分教室



夏の厳しい暑さも和らぎ、朝晩は、虫の声も聞かれるようになりました。分教室の子ども達も、新しいメンバーで気持ちも新たに、毎日頑張っています。教室の掲示物では、小学部には、窓に十五夜のお月様にお団子を差し上げて楽しくしている「たぬき」が、廊下には、秋のすがすがしい空に気持ちよさそうに飛び回る「とんぼ」が、分教室に来られる皆さんに秋を伝えています。

また、中学部では、食欲の秋にちなんで、甘い果実の「ぶどう」が 実っています。

たくさんの方が、ご覧になり、夏から秋の季節感を味わって頂ければと思っています。

京大病院分教室には、京都だけでなく、全国から子ども達が来ているので、神

戸のきれいな海や山の秋の様子、伊丹の町の様子、上賀茂のおいしい茄子や野菜、そして、和歌山や天理の景色など、いろいろ日本の美しい自然を話し合って、子どもたちの交流をはかりながら秋を楽しんでいきたいと思っています。

楽しいお茶会

第二赤十字病院分教室

総合的な学習の時間に、茶道を学習しました。裏千家茶道教授の長島宗里先生が講師として第二赤十字病院分教室に来てくださいました。

第一回目の授業が七月五日に始まり、四回の学習計画で進められ、九月一日に最後の授業が終わりました。

茶道の学習のある時間には、畳をしき、教室を茶室

に変身させます。畳の匂いが教室中に広がり、和やかな雰囲気の中で、色々な作法を教えていただきました。子どもたちの「この扇子は？」と言う質問に「これは、自分の前に置いて挨拶するのよ。」と言うように、知らないことがたくさんありました。ふくささばき、お茶の立て方、お菓子やお茶のいただき方など丁寧に教えていただきました。子どもたちは茶せんを茶をたてる楽しみを味わうことができました。

もっと茶をたてたくなり、自分たちだけでなく、病院の先生や看護師さんにもお茶を立ててあげたいといい、それぞれがお客様を呼んでくることにしました。主治医さん、師長さん、看護師さんが来てくださいました。あつという間にお茶会になりました。お茶会に参



加してくださった皆さんから、「おいしい。ありがとう。」と言っていたき、子どもたちは、「よかった。」と嬉しそうな顔をしていました。

あまり変化のない入院生活ですが、こんな楽しく伝統文化に触れる機会を持つことができました。

ストーリーテリング

国立病院分教室

「ストーリーテリング」と言う言葉を知っていますか？文字の通り「物語を話す」ということです。

国立病院分教室には、物

語を（何も見ないで）話してくださる鈴木さんという方が一ヶ月に一回来られます。その日は『今日はどんなお話を聞かせて下さるのかなあ』と 私たちは朝から楽しみにしています。まず、教室の電灯を消して、ロウソクをともします。



すると、教室が「お話の部屋」に変身。お話は、東北地方の民話や、昔話・外国の童話などいろいろですが、聞いているだけで、登場人物や背景が見えるような気がします。今日のお話では、キツネのこどもがハーモニカを落として逃げていった場面で、N君が思わず「ア



ッ！」と驚きの声を出してしまいました。お話を聞いている途中で、私たちが思ったことや感じたことを言うと、その言葉も取り入れてくださって、お話が進んでいくこともあります。ストーリーテリングって何だかホワッとした気持ちで、体がほぐれていくようなところも素敵なひとときなのです。鈴木さん来月もよろしくお願いします。

学習発表会に向けて

訪問教室

朝晩涼しくなり過ごしやすくなりました。夜になると虫の声が心地よく秋の訪れを感じさせます。

十月二十八日（土）は第二十八回学習発表会です。

今年の訪問教育の出し物は『コスモス☆星にねがいを』で、みなさんをすてきな宇宙にご招待します。取組の様子を紹介したいと思います。

今年も一回目は、夏休み

に本校で集団活動をしました。

小学生のTさん・M君・

Sさん中学生のTさん・M君が初めて会い「名前知り

合いましょう」のゲームの後、これから取り組んでい

きたいことを話し合いました。今年、合奏で『木星』

という曲に取り組もうと言うことになりました。そして、それぞれの宇宙のイメ

ージを集めて描くことにしました。合奏の練習は、ま

ずパートを決めるところから始めました。リコーダー

は、高音をきれいにし出すのが難しく何度も練習をしま

した。その後、宇宙をイメージして、黒や青の画用紙

に蛍光絵の具を使って描きました。できあがった作品

をブラックライトで映し出すと予想以上のきれいに

満足していました。二回目



の集団活動は、九月から入学したNさんやTさんも加わり合奏をする予定です。

集団活動に参加できない子ども達は、訪問教育の時間に病室や病院の学習室でリコーダーや木琴・太鼓などの練習をしています。また、「星の世界をイメージして天の川を作ろう」と小学生のW君は、画用紙に蛍光絵の具の黄色を塗ってくれました。その画用紙に一人ひとりがねがいをこめ、いろいろな星を作ります。どんな「天の川」ができるでしょうか。

学習発表会当日は、大きなスクリーンに集団活動の様子や病室や自宅での学習の様子・ストーリーリングの様子などを映します。最後に合奏『木星』の曲に合わせて

て、みんなでイメージして作った宇宙「コスモス」を観てもらいます。ぜひ楽しみにしててください。

プール学習の様子

小学部

今年度は、六月十四日（水）よりプールが解禁となりました。初日から天気にも恵まれ、小学部のみんな



なは早速水着に着替えてプールでの水泳を元気に楽し

みました。はじめは、ぎこちなくしつかり泳げない様でしたが「顔付け」「けのび」「息継ぎ」など泳ぎの基本練習をしつかりやって身につけたことで、少しずつ泳ぎが上達していききました。プール学習が始まったころはあまり泳げなかった子どもたちも、九月八日（金）のプール終了時には二十メートル以上泳げるようになり、一段とたくましく見えました。今年も暑い夏でしたがあつという間のプール学習でした。

授業の「コマ（体育）」

中学部

暑かった夏も終わりに近づき、一学期のプール学習も終えました。学習の最終日には、万が一、川や海に落ちた時に備え、着衣水泳をおこないました。参加した生徒は泳ぎにくさを実感

していました。今はバトミントンに取り組んでいますが、最近ようやく全員が体育にふさわしい服装（ジャージなど）で参加できるようになってきました。これは一例ですが、いろいろな学校の決まりを守りつつ、学習に取り組んで欲しいと思います。

介護等体験の 学生さんと

府立医大病院分教室

九月の暑い時期に府立病院では、医科大学の古くあった校舎を解体する作業が行われていて、暑苦しさを増していました。ようやく解体作業もおわり、今まで、校舎の影で薄ら暗かった病室の窓から視界の開けた景色を見ることができるようになりました。先日介護等体験の学生さんがお二人、

分教室に来られました。一日目は小学生の二つの教室の授業に参加してもらいました。小学生に自己紹介をしたとき「好きなおもちゃ何ですか」と聞かれて、とまどっておられました。その後カードゲームで楽しく一緒にすごしました。子供



たちは喜んで、帰る時に「明日もぜひきてね」と約束していました。二日目、一日目と同じように小学生の教室に参加していただいた後

中学生とプラ版を作りました。みんな思い思いの絵を描き、オーブントースターで焼きましたが、トースターの中でおかきのようになりプラ版。ひしゃげていてちゃんとできるかなと心配していましたが。無事きれいなキーホルダーが出来上がりました。



秋が深まり、本を読もう、子どもにも本を読ませましょう

京都市桃陽病院 院長 中尾安次

最近少しずついろんなジャンルの本を読んでいます。小説が多いですが、少し古いですが、次の本を文章を引用して、紹介を試みようと思います。

『文明の衝突』 サミュエル・ハンチントン著 集英社 です。

私には難しかった。完全にはわからないままに読み応えがあった。でもそういうことなんだと納得できた。

この本によると、現代の主要文明を八つに分ける。

中華文明：儒教文明とも言われる。中国はもちろん、東南アジアなど中国以外の土地の中国人社会と共通の文化、さらにはヴェトナムや朝鮮の関連する文化を適切に表現している。

日本文明：日本を固有の文化として認識し、中国文明から派生して西暦百年ないし四百年の時期にあらわれた。

ヒンドウー文明：宗教あるいは社会の制度にとどまらず、ヒンドウー教はインド文明の核である。

イスラム文明：北アフリカ、イベリア半島、さらには東の中央アジア、インド亜大陸、東南アジアへ広がった。

西欧文明：ヨーロッパ、北アメリカ、ラテンアメリカの一部。

ロシア正教会文明：ロシアを中心とする。西欧のキリスト教文明とは異なる。

ラテンアメリカ文明：西欧文明からははっきり区別される。

アフリカ文明：サハラ以南のアフリカが固有の文明にまともな可能性がある。

言わんとしているのは、異なる文明に属する国々や集団の関係は、緊密になるよりも対立することが多い。異文明間の関係は、他の関係よりも紛争が起りやすい傾向にある。そして宗教が文明を規定する最も重要なものである。これからは文明間の衝突がおこってくると述べている。

昔(二十世紀)は資本主義対共産主義というイデオロギーの戦いであった。

現代の世界の政治、紛争をながめると、文明の衝突、宗教の衝突として理解するとわかりやすい戦争、地域紛争が多い。パレスチナにおけるユダヤ教、イスラム教、キリスト教とのエルサレムをめぐるドロ沼の戦い、そしてアメリカとイラクとの戦争、ロシアのチェチェン紛争、今話題のローマ法王の発言に対するイスラム教の反発など。将来、日本文明はどこで衝突するのでしょうか。

何故世界は争うのだろうといつも不思議に思っていました。納得が少しいきます。最後の章に、さすれば我々はどうかすればよいのか書いてあります。興味のある方は読んでください。

10月行事予定

	本 校	訪問教育	国立分教室	京大分教室	医大分教室	二赤分教室
3 火	個別懇談会(希望者)					
4 水	児童生徒運営委員会 個別懇談会(希望者)					
5 木	夜間学習(開校式)					
6 金	前期終業式(5校時)学活(6校時)課外なし	前期終業式				
9 月	体育の日					
10 火	後期始業式。大掃除(1校時後半)学活(2校時)	後期始業式				
11 水	児童生徒運営委員会					
12 木	夜間学習(開校式)					
17 火	総P15周年記念式典	総P15周年記念式典	総P15周年記念式典・校外学習	総P15周年記念式典	総P15周年記念式典	総P15周年記念式典
18 水			課外学習	課外学習	運動会(D3)	課外学習
19 木					運動会(子6)	
25 水			課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
26 木	学校発表会予行練習					
27 金	学習発表会準備					
28 土	学習発表会					
30 月	代休日					

11月行事予定

	本 校	訪問教育	国立分教室	京大分教室	医大分教室	二赤分教室
1 水	児童生徒運営委員会		課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
3 金	文化の日					
6 月	ALT 来校(10日まで)					
8 水	校外学習		課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
9 木	防災訓練(未定)					
10 金	公開講演会(家庭教育学級)					
14 火	野外炊事					
15 水			課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
22 水	児童生徒運営委員会		課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
23 木	勤労感謝の日					
27 月	健康相談日					
29 水	児童生徒運営委員会		課外学習	課外学習	課外学習	課外学習
30 木				秋のつどい		