

英語科 授業デザイン

| | |
|----------|--|
| 日 | 時：平成 26 年 10 月 24 日（金）第 2 校時（9 時 40 分～10 時 30 分） |
| 学 | 年： 中学部 3 年 |
| 授 業 場 所： | 中学部 3 年生教室 |

1. 単元（題材）名

Unit4 Learn by Loosing Listening Plus 4

2. 単元（題材）の目標

いろいろな不定詞の用法に慣れる。既習の表現を使った内容の英文を聞いて理解する。

3. 単元（題材）の指導計画

指導計画（全 5 時間）

| 時 | 主な学習活動・内容 | 主な使用機器 |
|-------|--|---------------|
| 第 1 時 | 読みと内容をカードで理解する。疑問不定詞の導入 | 教材提示装置 IWB |
| 第 2 時 | 読みと内容をカードで理解する。 It is …for to 動詞の原形 導入 | 教材提示装置 IWB |
| 第 3 時 | 読みと内容をカードで理解する。want 人 to 動詞の原形の導入 | 教材提示装置 IWB |
| 第 4 時 | 読みと内容をカードで理解する。want 人 to 動詞の原形の練習 | 教材提示装置 IWB |
| 第 5 時 | 読みと内容をカードで確認、文字とつなげていく。 既習の英文を聞いて、内容を把握する。 (本時) | |

4. 本時の目標

- (1) Unit4 の本文内容を理解し、英文の読みとつづりを確認する。
- (2) TPC を使うことにより、自分のペースで英文を聞く、理解する。

5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

| | |
|-----------|--|
| 活用する場面 | 英語の音楽を聞く。英文が書いてあるカードを読む。 |
| 活用する者〔目的〕 | ・児童・生徒〔学習内容の情報量を少なくする。注意を集中させる。〕 ・指導者〔資料提示〕 |
| 活用するコンテンツ | ・英文カード ・英語の曲の歌詞 ・デジタル教科書 |
| 活用する機器 | 教材提示装置 IWB PC（指導者用）TPC ヘッドホン |

6. 本時の展開

| | 学 習 活 動 | 活用機器 (活用者) | 指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】 |
|-------------|--|---------------------------|---|
| 導 入 | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽を聞く | PC 実物投影機 IWB (指導者) | 画面に文字を大きく映して、単語を一つの形としてイメージづけして記憶につなげる。 |
| 展 開 | <ul style="list-style-type: none"> ・読まれるカードの英語を見て、発音し、音と文字を関連付ける。カードの裏を見て意味を確認する。 ・カードで確認した英語の音を思い出しながらかつづきを書く。カードでつづきを確認する。 ・デジタル教科書でインタビューを聞いて大まかな意味を理解する。 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">個別学習</div> <ul style="list-style-type: none"> ・TPCで詳しく聞きたい所を自分で操作して聞く。 | TPC (生徒) ヘッドホン (生徒) | 覚えている文を口に出してみるよう声をかける。 「聞くこと」・「意味を理解すること」に集中できるよう提示の仕方を工夫する。 |
| ま と め | わかったことをワークシートに記入する。 | | |

7. 本時の評価 (評価の観点・観点別の評価を含む)

英文の音声と意味を理解し、文字につなげることができる。

英文の内容を聞きとるために、TPCを使ってあきらめずに何度も聞くことができる。

8. 準備物 英語の曲の歌詞 ワークシート 英文カード

TPC ヘッドホン PC IWB 教材提示装置