

## 自立活動 授業デザイン

日 時：平成26年10月24日（金）第2校時（9時40分～10時25分） 学 年：小学部 1～6年 授 業 場 所：本校 会議室，京大病院分教室，府立医大分教室，第二赤十字病院分教室 国立病院分教室
--

### 1. 単元（題材）名

英語劇「The Bremen Town Musicians」

### 2. 単元（題材）の目標

よりよい劇にするために、仲間と協力して工夫することで達成感を味わい、劇づくりにおける学習・交流を通して、相手意識をもって話したり聞いたりし、コミュニケーションの力を伸ばす。また、さまざまな英語表現に慣れ親しみ、自信をもって表現する。

### 3. 単元（題材）の指導計画

指導計画（全12時間） 本時 10時間目

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第10時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かしながら歌を歌う。</li> <li>・グループ内でオリジナルの表現方法について意見交流し全体に発表する。</li> <li>・相互評価，自己評価をする。</li> </ul>	IWB, RCH TV会議システム

### 4. 本時の目標

- (1) 英語劇を通して，集団活動に参加し，コミュニケーションの力を伸ばす。
- (2) 自分の意見を発表したり相手の意見を聞いたりしながら，グループごとに意見を交流する。

### 5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	・導入 ・展開 ・まとめ
活用する者〔目的〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒 [ 意見交流 ]</li> <li>・指導者 [ 資料提示 ]</li> </ul>
活用するコンテンツ	・自作コンテンツ
活用する機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PC ・リモートコンサートホール（RCH）・WEBカメラ</li> <li>・リモートカメラ（RC）・iPad ・TV会議システム</li> </ul>

## 6. 本時の展開

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICT による支援】		
導 入	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌「Just Like Me」</li> <li>・本時の活動内容を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・P C (指導者)</li> <li>TV会議システム</li> <li>・iPad (指導者)</li> <li>・RCH (全教室)</li> <li>・RC (BS 児童)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TV会議システムで本校と分教室をつなぐ。</li> <li>・より鮮明な音声で交流できるようにRCHを使用する。</li> <li>・歌から始めることで、活動への意欲を高める。</li> </ul>		
	お互いのアイデアを交流し、役ごとにオリジナルの動きを完成させよう				
展 開	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">協働学習</div> <p>【グループ学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あらかじめ考えてきた動きをお互いに交流する。</li> <li>・交流した内容を生かしながら、オリジナルの動きを考える。</li> </ul>	TV会議システム (分教室児童)	それぞれの児童の病状など実態に合わせた動きになるように声かけをする。		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとに発表する。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・P C (指導者)</li> <li>TV会議システム</li> <li>・RCH (全教室)</li> <li>・RC (BS 児童)</li> <li>・iPad (指導者)</li> </ul>	始めに発表モデルを示し、相手意識を持って声の大きさや表現の仕方など、それぞれ工夫したところを発表したりできるように促す。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">個別学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のふりかえりをする。</li> <li>・次回の活動についての説明を聞く。</li> </ul>				
ま と め					

## 7. 本時の評価（評価の観点・観点別の評価を含む）

- (1) 英語劇を通して、集団活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとする。
- (2) 自分の意見を発表したり相手の意見を聞いたりしながら、グループごとに意見を交流する。

## 8. 準備物 台本, P C, RC, RCH, WEBカメラ, iPad, スピーカー, デジタル資料 (自作コンテンツ),