

# 算数科 授業デザイン

日 時：平成25年12月6日（金）第5校時（13時15分～14時00分）  
学 年：本校 小学部 2組（4・5年）  
授 業 場 所：2組教室

## 1. 題材名

4年「見積もりを使って」  
5年「見積もりを使って」

## 2. 単元の目標

- (4年) (1) がい数の良さに気付き、まとめて見積もる方法について進んでかんがえようとする。  
(2) まとめて見積もる方法について話し合い、分かりやすく発表する。
- (5年) (1) がい数の良さに気付き、差し引いて見積もる方法や切り上げ、切り捨てを使って見積もる方法について進んでかんがえようとする。  
(2) 差し引いて見積もる方法や切り上げ、切り捨てを使って見積もる方法について話し合い、分かりやすく発表する。

## 3. 単元（題材）の指導計画

(4年) 指導計画（全2時間） 本時 2時間目

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第1時	表や図から、およそ100のまとまりを作り、見積もる方法について話し合い、発表する。	IWB・TPC
第2時	いくつのまとまりを作れば良いか考え、まとまりを作り見積もる方法について話し合い、発表する。	IWB・TPC

(5年) 指導計画（全3時間） 本時 3時間目

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第1時	差し引いて見積もる方法について話し合い、発表する。	IWB・TPC
第2時	切り上げや切り捨てを使って見積もる方法を考え、買えるかどうかを判断する方法について話し合い、発表する。	IWB・TPC
第3時	これまで学習した見積もり方を使って、10000円以内で買える商品を選び、なぜそのような選び方をしたか発表する。	IWB・TPC

## 4. 本時の目標

- (4年) まとめて見積もる方法について自分の考えをまとめて、発表できる。  
(5年) これまで学習した見積もり方を適切に使って、見積もることができる。

### 5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	・導入 ・展開 ・まとめ
活用する者〔目的〕	・児童・生徒〔・個別学習 ・協働学習 〕 ・指導者 〔・コンテンツ提示，資料提示 〕
活用するコンテンツ	・コラボノート
活用する機器	・IWB ・TPC ・プロジェクター

### 6. 本時の展開（4年）

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
導 入	<p><b>一斉学習→個別学習</b></p> <p>○前時の内容を振り返り，練習問題をやる。</p> <p>☆本時の課題を把握し，約何mのまとまりを作るのが良いか考える。</p>	IWB (指導者)	<p>【前時の協働学習支援システムのページを見て，振り返る】</p>
展 開	<p><b>協働学習</b></p> <p>○たして1000mになる2数の組み合わせを考える。</p>	IWB (児童)	<p>【たして1000にする問題を作成しておき，児童同士で問題を出し合えるようにする。】</p>
	<p><b>個別学習</b></p> <p>☆約1000mのまとまりを考えることで，1週のおよその距離を求め，その方法の説明を協働学習支援システムに記入する。</p>	TPC (児童)	<p>説明する文章が書きにくい児童には，話型を提示する。</p>
	<p><b>協働学習</b></p> <p>5年生の発表を聞く。</p> <p>☆まとめて見積もることで，1周のおよその距離を求める方法を発表する（5年生に向けても）。</p>	IWB (児童)	<p>【発表する際には，協働学習支援システムを用い，挿絵など視覚的に分かりやすいようにする。】</p>
ま と め	<p><b>個別学習</b></p> <p>適応題に取り組む。</p>	TPC (児童)	

### 6. 本時の展開（5年）

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
--	---------	---------------	----------------------------

導入	<p><b>一斉学習</b></p> <p>☆本時の課題を把握する。</p> <p>☆これまでどのような見積もり方があったか、確認する。</p>	IWB (指導者)	
展開	<p><b>個別学習→協働学習</b></p> <p>○つばささんの計画で、10000円で買えるかどうか見積もる方法を書き、発表する。</p> <p>○協働学習支援システムを使って、値段を見積もりながら使いたい食材を選び、どのように見積もったのかを記入する。</p>	TPC (児童)	<p>【前時までの協働学習支援システムのページを見て、振り返る】</p> <p>理由を説明する文章が書きにくい児童には、話型を提示する。</p>
まとめ	<p><b>協働学習</b></p> <p>☆どのように見積もったか理由を示しながら、どの食材を選んだか発表する(4年生に向けても)。</p> <p>○4年生の発表を聞く。</p>	TPC (児童)	<p>【発表する際には、協働学習支援システムを用い、挿絵など視覚的に分かりやすいようにする。】</p>
	<p><b>個別学習</b></p> <p>○他の組み合わせを考える。</p>	IWB (指導者)	

7. 本時の評価 (評価の観点・観点別の評価を含む)

- 〈4年〉まとめて見積もる方法について分かりやすくまとめ、発表しているか。・
- 〈5年〉場合に応じた適切な見積もり方選び、その方法を分かりやすくまとめ、発表しているか。

8. 準備物

IWB, TPC, 自作コンテンツ (コラボノート)