

## 自立活動 授業デザイン

日	時：平成 25 年 2 月 15 日（金）第 4 校時（11 時 35 分～12 時 20 分）
学	年： 本校小学部 2～6 年，京大病院小学部分教室 1～5 年
授 業 場 所：	本校小学部 4～5 年教室，6 年教室，京大病院分教室

1. 単元（題材）名  
「桃陽 冬のゲーム大会」② ～分教室のみんなとゲームをしよう！～
2. 単元（題材）の目標
  - （1）自分の意見を適切に表現し，積極的に活動に参加する。
  - （2）ゲームを通して，友達と仲よく活動することの楽しさを味わう。
  - （3）ICT 機器の操作に親しみ，活用できるようにする。

### 3. 単元（題材）の指導計画 指導計画（全 2 時間）

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第 1 時	「桃陽 冬のゲーム大会」① ～やってみよう！“グループワーク”～	IWB, TPC
第 2 時 (本時)	「桃陽 冬のゲーム大会」② ～分教室のみんなとゲームをしよう！～	IWB, TPC リモートカメラ

4. 本時の目標
  - （1）自分の意見を積極的に表現する。
  - （2）ゲームを通して，友達と仲よく活動することの楽しさを味わう。
  - （3）“グループワーク”の操作ができる。

### 5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	・導入    ・展開    ・まとめ
活用する者〔目的〕	・児童・生徒〔・個別学習    ・協働学習 〕 ・指導者    〔・説明    ・コンテンツ提示，資料提示 〕
活用するコンテンツ	・自作コンテンツ    ・学習支援システム    ・協働学習システム ・テレビ会議システム    ・プロジェクター型 IWB
活用する機器	・IWB    ・TPC    ・リモートカメラ

## 6. 本時の展開

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
導 入	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつをする。</li> <li>○本時の活動を知る。</li> <li>・本校と京大病院分教室でゲーム大会をする。</li> <li>○自己紹介をする。</li> <li>○“グループワーク”をたちあげる。</li> </ul>	IWB (指導者) TPC (児童)	<p>【テレビ会議システムを使い、本校と分教室の児童の様子が分かるようにする。】</p> <p>【リモートカメラや協働学習システムを使い、別教室で学習している児童も活動に参加できるようにする。】</p> <p>【学習支援システムを使い、それぞれが記入した答えを共有できるようにする。】</p>
展 開	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「かぶっちゃや〜よゲーム」をする。</li> <li>お題①スーパーマーケットで売っているもの</li> <li style="padding-left: 20px;">②動物園にいる動物</li> </ul>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">協働学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「チームでおえかき」をする。</li> <li>・6つのグループに分かれ、順番に一人一筆、線を描き、チームで絵を仕上げる。</li> <li>・お題①「雪だるま」</li> <li style="padding-left: 20px;">②「ぞう」</li> <li>・絵が描けたらチームごとに発表する。</li> <li>○京大病院分教室の児童に“さようなら”のあいさつをする。</li> </ul>		
ま と め	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">個別学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○京大病院分教室の児童へのメッセージを“コラボノート”に記入する。</li> </ul>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一斉学習</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○機器の片づけをし、あいさつをする。</li> </ul>		<p>【協働学習システムを使い、先に退室した分教室の児童と感想の交流ができるようにする。】</p>

## 7. 本時の評価

- ・自分の意見を適切に表現し、積極的にゲームに参加できたか。
- ・グループで協力して活動できたか。
- ・“グループワーク”の操作が適切にできたか。

## 8. 準備物      パワーポイント、IWB、TPC