

特別活動 授業デザイン

日 時：平成24年12月7日（金）第4校時（11時35分～12時20分）
学 年：小学部2・4・5・6年
授 業 場 所：小学部4・5年生教室

1. 単元（題材）名
喫煙の害

2. 単元（題材）の目標

たばこは、健康を損なう原因になる。その害について理解するとともに、利用を避けようとする意志を育む。

各学年の関連付け

- | | | |
|------|----------|-----------------|
| 1・2年 | 道徳 | 主題名「体も元気！心も元気！」 |
| 3・4年 | 体育（保健領域） | 主題名「身の回りの環境」 |
| 5・6年 | 体育（保健領域） | 主題名「喫煙と健康」 |

3. 単元（題材）の指導計画
指導計画（全1時間）

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第1時	たばこの煙には有害な物質がたくさん含まれていることを知る。誘われたときに断る方法を考える。（本時）	IWB, TPC

4. 本時の目標

- (1) たばこの害が心身の健康にどのような影響を及ぼすか理解できる。
- (2) 発育期の喫煙が特に危険であるか理解し、誘われたときのよりよい断り方を考えることができる。

5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	・導入・まとめ
活用する者〔目的〕	・児童〔個別学習 協同学習 〕 ・指導者〔 資料提示 〕
活用するコンテンツ	・自作コンテンツ
活用する機器	・IWB・TPC

6. 本時の展開

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
導 入	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一斉学習</div> ① たばこはどのようなものか考える。	IWB (指導者) TPC (児童) 協働学習システム	・事前にたばこから連想されることを児童が協働学習システムに書き込んでおく。
展 開	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">一斉学習</div> ② たばこに含まれる有害物質の身体への影響について知る。 ③ 喫煙が周りに与える健康への影響について知る。 ・副流煙について ④ 心身に悪影響を及ぼすのに、たばこを吸ってしまうのかを知る。 ・依存性について	IWB (指導者)	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">個別学習→協働学習</div> ⑤ たばこを吸うように誘われたときの断り方を考える。 ⑥ 考えた断り方は、ロールプレイを取り入れ発表する。 ⑦ 演じた人は演じた感想を発表し、見ていた人はうまくできたところを発表する。		・友人から誘われたときの断り方について個人で考え、集団で共有する。考えるヒントになるように、例をいくつかあげるようにする。 ・相手に自分の考えをうまく伝えるためにはどうすればよいか注意する。
ま と め	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">個別学習</div> ⑧ TPC を使用し、話の内容を振りかえる。	TPC (児童) 協働学習システム	・TPCの扱いに戸惑っている児童には、教員が支援する。

7. 本時の評価 (評価の観点・観点別の評価を含む)

- (1) たばこの害が心身の健康にどのような影響を及ぼすか理解できたか。
- (2) たばこを吸うことを誘われたときのよりよい断り方を考えることができたか。

8. 準備物

IWB, TPC, デジタル資料 (自作コンテンツ, 協働学習システム)