

## 国語科 学習指導案

日	時：平成24年2月17日（金）第5校時（13時15分～14時05分）
学	年： 中学部 1年（9名）
授業場所：	中学部1年教室

### 1. 単元（題材）名

言葉を探検する ―短くて、願いが伝わる言葉を紹介し合おう―

### 2. 単元（題材）の目標

- (1) 身の周りの言葉について関心をもち、自分の考えをまとめること。
- (2) 聞き手を意識して、自分の考えや気持ちを話したり、話し手の意図を考えながら聞き取ったりすること。

### 3. 単元（題材）の指導計画

指導計画（全時間）

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第1時	身の周りの言葉について見つめ直し、「短くて、願いが伝わる言葉」について考える。	
第2時	グループで選んだ「短くて、願いが伝わる言葉」について、どのような願いが伝わるか考え、話し合う。	
第3時	グループで、発表のための資料を作成する。（コラボノートを使って）	TPC
第4時	「短くて、願いが伝わる言葉」発表会をする。（本時4/4）	TPC IWB

### 4. 本時の目標

- (1) 話す速度や音量，言葉の調子や間の取り方などに注意して，わかりやすい発表をすること。
- (2) 必要に応じて質問しながら聞き取り，自分の考えと比較し整理すること。

### 5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	展開
活用する者〔目的〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒〔協働学習〕</li> <li>・指導者〔コンテンツ提示〕</li> </ul>
活用するコンテンツ	コラボノート テレビ会議システム
活用する機器	タブレットPC 電子黒板

## 6. 本時の展開

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
導 入	<p><b>一斉学習</b></p> <p>①今日の学習の目標を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすく発表する。</li> <li>・質問や感想を発表し、自分の考えと比べる。</li> </ul>		<p>【テレビ会議システム（京大分教室と本校中1教室）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすい発表となるように、また質問や感想を積極的に述べるように支援する。</li> </ul>
展 開	<p><b>協働学習</b></p> <p>②グループごとに「短くて、願いが伝わる言葉」を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味や使い方、またどのような願いが伝わるかについて調べたり考えたりしたことを分担して発表する。</li> </ul> <p>③ 発表を聞いて、質問や感じたことを短い言葉で書き込む。</p> <p>④ ③で書き込まれた内容を共有する。</p> <p>⑤ ③で書き込んだ内容について口頭で発表する。</p> <p>⑥ 発表したグループが、質問に答えたり、感想を述べたりする。</p>	<p>TPC（生徒） IWB（指導者）</p> <p>TPC（生徒）</p> <p>TPC（生徒）</p> <p>IWB（指導者）</p> <p>IWB（指導者）</p>	<p>【コラボノート・テレビ会議システム】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時にコラボノートで作成した資料を TPC で共有する。</li> <li>・カメラの前で発表し、テレビ会議システムで分教室に向けて発表する。また分教室からも発表する。</li> </ul> <p>【コラボノート】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・付箋を使って質問や感想を書き込む。（本校と分教室で付箋の色を分ける。）</li> <li>・書き込まれた内容を共有する。</li> </ul> <p>【テレビ会議システム】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カメラの前で発表し、分教室と交流する。</li> </ul>
ま と め	<p><b>個別学習</b></p> <p>⑦ 今日の学習について振り返り、感想を書く。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表や質問・感想の交流から、自分の考えとの共通点や相違点に気づき、言葉についての理解が深まったかどうか振り返る。</li> </ul>

## 7. 本時の評価（評価の観点・観点別の評価を含む）

- (1) 話す速度や音量，言葉の調子や間の取り方などに注意して，わかりやすい発表をすることができたか。
- (2) 必要に応じて質問しながら聞き取り，自分の考えと比較し整理することができたか。

## 8. 準備物

TPC IWB