

## 情報モラル 学習指導案

日	時：平成24年2月17日（金）第5校時（13時15分～14時00分）
学	年：小学部 4年～6年（15名）
授業場所	：会議室

### 1. 単元（題材）名

携帯電話でプロフ（プロフィールサイト）を作成する。

### 2. 単元（題材）の目標

携帯電話によるコミュニケーションについて関心を持ち、適切に対処しようとしている。  
携帯電話の利点と注意すべき点を知り、適切な使い方について理解する。

### 3. 単元（題材）の指導計画

指導計画（全3時間）

時	主な学習活動・内容	主な使用機器
第1時	タブレットPCの扱いに慣れる。	TPC・電子黒板
第2時	携帯電話ソフトでプロフィールを作成する。（本時2／3） 個人情報を公開することの危険性に気づく。	TPC・電子黒板
第3時	メールの利点と注意点について考える。	TPC・電子黒板

### 4. 本時の目標

- (1) スタモバLAN2で自分のプロフを作成することができ、携帯電話の利便性を実感する。
- (2) 個人情報を公開することの危険性に気づくことができる。

### 5. 本時の情報通信技術（ICT）活用

活用する場面	・導入 ・展開 ・まとめ
活用する者〔目的〕	・児童〔・一斉学習 ・協働学習 ・交流 〕 ・指導者〔・コンテンツ提示 ・資料提示 〕
活用するコンテンツ	スタモバLAN2・ネット社会の歩き方「個人情報は公開しない」
活用する機器	タブレットPC・電子黒板

6. 本時の展開

	学 習 活 動	活用機器 (活用者)	指導上の留意点・支援内容 【ICTによる支援】
導 入	<p>一斉学習</p> <p>1. 携帯電話の利用を振り返る。 2. 学習内容の把握をする。</p>	電子黒板 (指導者)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの基本は他人との情報交換であることを理解する。</li> </ul>
展 開	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">携帯電話の利点と注意すべき点について考えよう</div>		
	<p>個別学習</p> <p>1. 携帯電話で簡単にプロフを作成することができることを知り、プロフ作りをする。</p>	TPC (児童)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロフに載せる情報は自分で考える。</li> <li>・書き込みや操作が困難な場合は T2, T3, T4 が横について支援する。</li> </ul>
	<p>協働学習</p> <p>1. 作成したプロフを送信し、お互いに交換する。</p>	TPC (児童)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作成時間と友達のプロフを見る時間は児童の様子を見て決める。</li> </ul>
	<p>一斉学習</p> <p>1. 携帯電話で情報の伝わる仕組みを知る。 2. 一度公開した情報は、削除しても全て記録されていることを知る。</p>	電子黒板 (指導者)	<p>(トラブル用に予備のタブレットPCを用意しておく。)</p>
ま と め	<p>3. 「ネット社会の歩き方」を見る。</p> <p>注意すべき点を確認する</p> <p>① Web サイトで個人情報を公開すると危険</p> <p>② 自分や家族、友達など身近な人の個人情報の取扱には十分に注意</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話の利点と注意すべき点を知り、適切な関わり方について理解する。(過度の恐怖心を与えないようにする。)</li> </ul>

7. 本時の評価 (評価の観点・観点別の評価を含む)

- ①意欲関心を持ってプロフを作成し、お互いに情報交換ができたか。
- ②個人情報を公開することの危険性に気づくことができたか。

8. 準備物

TPC・電子黒板・デジタル資料 (ネット社会の歩き方)