

学びのイノベーション事業・フューチャースクール推進事業(京都市・京都市立桃陽総合支援学校)3年間のスケジュール(概要)

年度	1年次(平成23年度)							2年次(平成24年度)							3年次(平成25年度)																
年次別研究概要	①病弱教育特別支援学校の特性を踏まえたICT環境整備・利活用及び指導・研修方法についての課題整理・検証 ②国語・理科を中心とした教科研究 ③リモート・サイエンス・ラボ・システムの開発・検証 ④デジタル教材に関する教材研究・課題整理							①ICT環境利活用場面の拡充及び指導・研修方法に係る課題整理・検証(本校・分教室双方向の各特質を踏まえ検証) ②TV会議を活用した前籍校との交流活動に関する検証 ③リモート・コンサート・ホール・システムの開発・検証 ④入力支援機器等の研究・検証							①2年間の成果・課題, 関係団体や地域協議会からの助言等を踏まえ修正した事業計画に基づく研究・検証 ②ベッドサイド授業の指導方法及びコンテンツ開発・検証 ③自学自習, 授業外での活用に関する指導方法等検証																
月	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ICT環境の整備等		入札◆		◆機器・ソフト等導入 ◆導入機器等の調査・検証																											
プロジェクト	◆事業計画案(1年次)の作成 事業総括・報告書作成◆							◆事業計画案(2年次)の作成 事業総括・報告書作成◆							◆事業計画案(3年次)の作成 事業総括・報告書作成◆																
地域協議会	◆第1回(1年次事業計画説明・協議等) ◆第2回(1年次総括)							◆第3回(2年次事業計画の説明・協議等) ◆第4回(中間報告①・書面会議) ◆第5回(中間報告②) ◆第6回(2年次事業総括)							◆第7回(3年次事業計画の説明・協議) ◆第8回(中間報告①) ◆第9回(中間報告②) ◆第10回(全体総括)																
校内研修	◆研修計画案(1年次)の作成 研修実施・検証◆							◆研修計画(2年次)の作成 研修実施・検証◆							◆研修計画(3年次)の作成 研修実施・検証◆																
教科指導等	◆教科指導等研究計画案(1年次)の作成 デジタル教材に関する教材研究・課題整理 ICT機器を活用した授業実践・検証							◆教科指導等研究計画案(2年次)の作成 拡充した研究教科におけるデジタル教材に関する実践・検証 ◆本校・分教室・双方向の各特質を踏まえた研究・検証 ◆TV会議を活用した前籍校との交流活動に関する検証							◆教科指導等研究計画案(3年次)の作成 2年間の成果・課題を的確に踏まえた検証 ◆ベッドサイド授業の指導方法及びコンテンツ開発等 ◆自学自習, 授業外での活用に関する指導方法等検証																
コンテンツ開発等	◆公募型プロポーザル リモート・サイエンス・ラボ・システム開発・検証							◆公募型プロポーザル(リモート・コンサート・ホール・システム(仮称)) リモート・コンサート・ホール・システム開発・検証【新規】 リモート・サイエンス・ラボ・システム検証【継続】																							
評価等	◆評価案等の作成							各種評価活動の実施(随時)																							
研究成果等の発信	1年次公開授業◆ HP上での取組状況等の紹介(随時)							2年次公開授業◆ 公開授業(一部)◆ 特総研, 全病連及び小児医療関係団体等との連携による研究成果等の発信・意見募集等(随時) (◆専用ページ開設)							最終年次研究発表会◆ 公開授業(一部)◆																
ICT活用支援員	◆公募型プロポーザル 配置(週3日本校, 週2回分教室勤務)							配置(主に授業支援・検証)							配置(主に事業終了後学校独自での対応を視野に入れた支援・検証)																