

授業記録

授業日時	平成 26 年 2 月 3 日 (月) 第 3 限	学部・学年	小学部 6 年								
教科・単元など	算数 「割合を使って」										
単元・題材の目標	全体を 1 として、割合を考える方法を学ぶ。										
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □二赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室 [] □体育館 □その他 []										
授業タイプ	■クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集 □習熟 □その他 []										
ICT 活用の場面	□導入 ■展開 □まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	■①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	■④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 ■利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM □⑰その他 []										
活用コンテンツ	Skymenu, コラボノート										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										

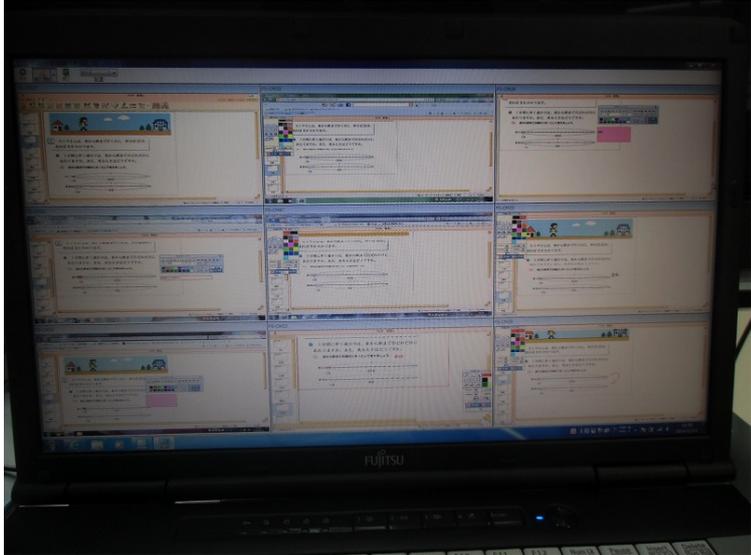
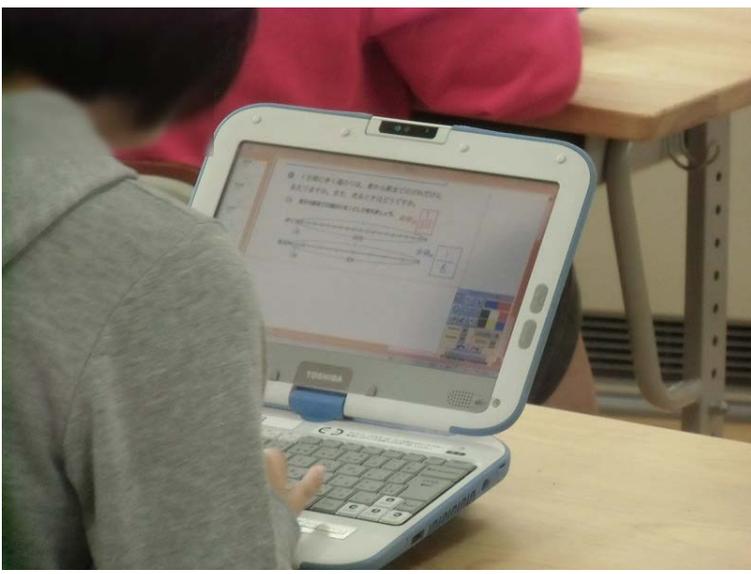
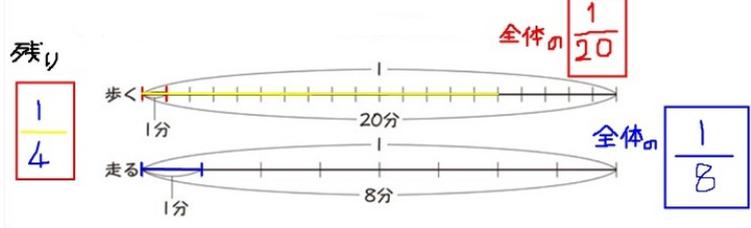
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本時のめあての説明。	
展 開	用意したコラボノートのワークシートを TPC で開き、問題を解く。	TPC, IWB Skymenu, コラボノート

【備考】

コラボノートのワークシートを作成し、「個人のみ表示する」機能を利用して授業を行った。また Skymenu の巡回機能の一覧表示画面を活用し、全児童の TPC 画面を確認しながら学習指導を進めた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 赤丸は Skymenu 管理機。</p>
	<p>Skymenu 管理機の巡回機能を使い、児童の TPC 画面を見ている様子。 コラボノートのワークシートに記入している画面を一覧表示で閲覧している。</p>
	<p>TPC を使って問題に取り組む児童の様子。</p>
	<p>児童が書き込んだコラボノート画面の一部。コラボノートで問題を作成し、その上に児童が回答を書き込んでいます。</p>