

授業記録

授業日時	平成 26 年 1 月 31 日（金） 第 5 限	学部・学年	中学部 2 年
教科・単元など	国語 「身近な人の「物語」を探る」 ※公開授業		
単元・題材の目標	インタビューの質問事項を検討し、インタビューの方法を知る。 インタビューの練習をする。		
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	児童生徒		
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	PowerPoint, デジタル教科書		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶 ・本時の流れの説明 	IWB, TPC PowerPoint
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ビデオを視聴し、インタビューの話し方について知る。 ・インタビューの要点を記録する方法を確認する。 ・インタビューの様子をTPCを使って録画し、あとから視聴することにより、課題について振り返るとともに、質問事項の手直しをする。 	IWB TPC(録画機能) SKYMENU(教員機画面送信)

【備考】

(公開授業)Skymenu の画面転送機能を使い、教師機の PowerPoint 画面を送信するほか、デジタル教科書の動画コンテンツを生徒機に送信した。画面転送機能では音声は送れないために IWB で流したが、生徒機に表示される画像とズレることなく視聴することができた。また、TPC の録画機能を使ってインタビューの様子を撮影し、あとで見返すことで課題を見つけ、改善を図るための材料にすることができた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の様子。</p> <p>デジタル教科書に搭載されているインタビューの参考ビデオを見ている様子。</p> <p>Skymenu の教員機送信機能を使い、TPC で同じ画面を視ることができる。</p>
	<p>インタビューの練習の場面。</p> <p>インタビューをする人の様子を TPC で録画し、後で見返して改善の材料にした。</p>

【付記】

公開授業中に、1台のTPCがバッテリー切れを起こした。この日の前の時間にも授業で使用していたため、バッテリーが持たなかったようである。

最近では TPC の使用頻度が上がってきていることに加えて、内蔵バッテリーが経年劣化して長時間持たなくなっており、個体によっては午前中で電池の大半を使いきってしまうこともある。今後の活用にあたっては、消耗部品であるバッテリーについての配慮も必要であろう。