

授業記録

授業日時	平成 26 年 1 月 31 日（金） 第 3 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	音楽 「ペーパーアンサンブルをしよう」 ※公開授業										
単元・題材の目標	グループで創作した曲を発表しよう。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモート・コンサートホール, ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, PowerPoint										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

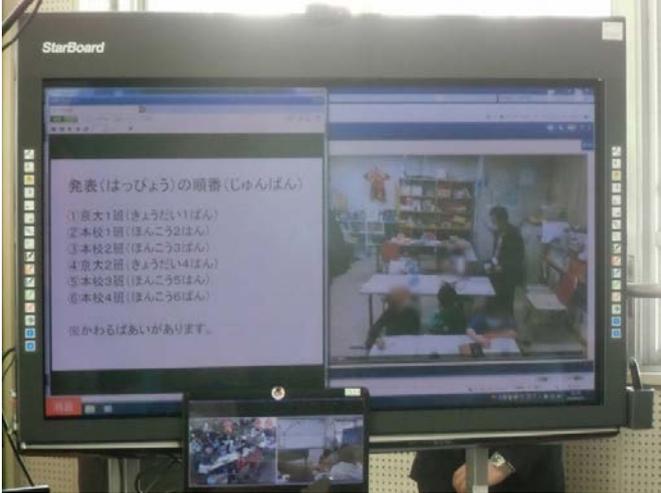
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・本時のめあての説明 	IWB リモート・コンサートホール
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・曲の終わり方にこだわって、班ごとに練習する。 ・ワークシートに工夫したところを書く。 ・班ごとに発表される曲を聴いて、ワークシートに感想を記入する。 	（同上 小型版） TV 会議システム PowerPoint

【備考】

（公開授業）紙を使った「ペーパーアンサンブル」の学習活動。本校と京大分教室ともに、紙で演奏する創作曲を発表し合うことができた。ただ、紙の演奏や教員の声など、それぞれの音量差が大きく、音量調整を細かく行う必要があった。こうした場合には手動での機器操作が必須となるなど、遠隔地間で音声を伝達する難しさを感じた。また、本時は教室に入れたい児童のために、別教室に RCH 小型版を設置して、3 地点での接続を行った。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本校音楽室にて。 ペーパーアンサンブルの発表の様子。 児童の頭上にあるコンデンサーマイクで音声を拾っているが、紙で出す音は小さいので細かいボリューム調整が不可欠であった。</p>
	<p>本校側の IWB 画面。 京大分教室の様子を映した TV 会議システムの画面。PowerPoint も共有されている。</p>