

## 授業記録

授業日時	平成 26 年 1 月 28 日（火） 第 3 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	音楽 「ペーパーアンサンブルをしよう」										
単元・題材の目標	紙でどんな音を出せるか探り，みんなでリズムアンサンブルを演奏する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span> <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモート・コンサートホール，ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム，PowerPoint										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	TV 会議で本校と京大分教室を接続して，あいさつ。	IWB
展開	・班ごとに記録係，発表係，道具係を決める。	リモート・コンサートホール
	・紙からどんな音が出せるか，班ごとに研究する。	TV 会議システム
	・班ごとに，見つけた音を発表する。	PowerPoint

### 【備考】

TV 会議システムと「リモート・コンサートホール」システムを使用し，京大分教室と本校をつないだ音楽の授業で，紙をこすったり叩いたりなどして出る音を使って，班ごとにリズムパターンを作り，合奏する学習活動を行った。リモート・コンサートホールの動作は2拠点間とも非常に良好であった。

本校の教室に入れないう児童が別室で遠隔参加するために，RCH 小型版を活用することも検討している。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景(本校音楽室)。 音声は RCH 利用で, コンデンサーマイク2本, 先生用マイク1本を用意した。 映像は TV 会議システム利用で, ウェブカメラ2台という構成で, 1台は主に指導者を映し, もう1台は児童全体を映して, 本校の様子を京大分教室に伝えている。</p>
	<p>本校の IWB の画面表示。 画面左側には京大分教室の様子が映し出され, 画面右側では TV 会議システムで共有した PowerPoint 資料を表示している。  IWB の手前にあるノート PC には, IWB の上部に固定で設置したウェブカメラの映像が映っており, 自分達の姿を確認することができる。</p>
	<p>班ごとの発表の様子。 班で探して見つけた, 紙で出せる音を発表係の児童が発表している。</p>