

授業記録

授業日時	平成 26 年 1 月 24 日（金） 第 2 限	学部・学年	小学部 6 年								
教科・単元など	音楽 合奏「幸せなら手をたたこう」										
単元・題材の目標	「幸せなら手をたたこう」を題材に、いろいろなリズムの取り方を学ぶ。鉄琴やピアノといった楽器ごとに、パートに分かれて合奏をする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモートカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	・「京都市歌」を合唱する。 ・「幸せなら手をたたこう」に合わせて、手をたたいてリズム演奏をする。 ・各々のパートの楽器に分かれて、パート練習をする。 ・「幸せなら手をたたこう」のイントロ部分を合奏する。	IWB, リモートカメラ TV 会議システム

【備考】

同じ教室で授業を受けられない児童が別教室にて遠隔参加をした。授業の様子はリモートカメラ、TV 会議システムの両方を使い、多角的に音楽室の様子が伝わるようにした。しかしながら、該当児童が遠隔授業に依存すると、他児童と同じ教室で授業を受ける意欲が低減する可能性もあるため、児童の心理的なバランスに配慮しつつ、状況を見ながら適切な支援を実施する必要がある。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>音楽室の様子。 赤丸がリモートカメラ, 青丸がTV会議システムのウェブカメラ。別方向からのカメラワークを行っている。</p>
	<p>別教室で授業に遠隔参加している児童の様子。 リモートカメラとTV会議システムの両方の画面を見ることで多角的に音楽室の様子をうかがうことができる。 同じ教室で授業を受けられるようになるために、適切な移行支援を図りたい。</p>