

授業記録

授業日時	平成 25 年 12 月 10 日（火） 第 3 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	音楽 「リズムにのって表現しよう」										
単元・題材の目標	「やおやのおみせ」「あわてんぼうのサンタクロース」の曲のリズム合わせを本校と京大分教室で一緒に行う。										
授業場所	■本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 ■京大 <input type="checkbox"/> 二赤										
	■普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 ■特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	■クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 ■遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 ■交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	■教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り ■無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り ■無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り ■無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
	<input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM										
	■⑰その他〔 リモート・コンサートホール 〕										
活用コンテンツ	リモート・コンサートホール, TV 会議システム, PowerPoint										
ICT 支援員の支援	■フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


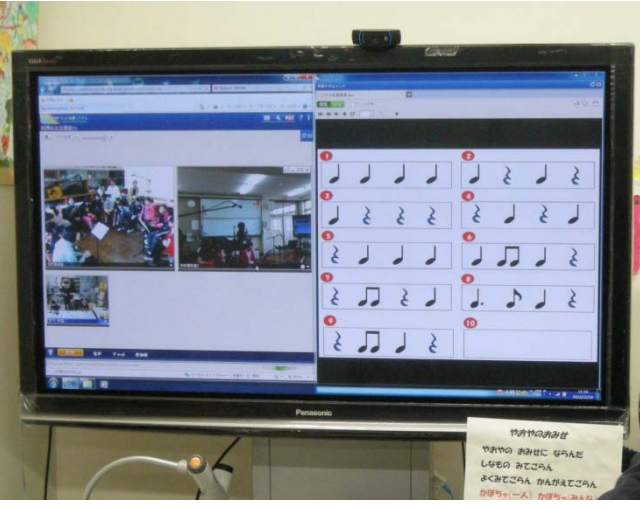
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶 ・本時の目標 	IWB リモート・コンサートホール
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・「やおやのおみせ」で本校と京大分教室の児童が順番に思いつく野菜の名前を足して合唱していく。 ・「あわてんぼうのサンタクロース」の演奏に合わせて、思い思いの打楽器でリズムを刻む。 リズムはあらかじめ用意されたパターンから好きなものを組み合わせる。リズムの組み合わせはワークシートにシールで貼り、それを自分の楽譜とする。 ・練習後、本校と京大で一緒に合奏した。 	TV 会議システム PowerPoint
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を述べ、終わりの挨拶 	

【備考】

小学部でのリモート・コンサートホールを使用した音楽の授業。
リズムを合わせる合奏で、教員が用意したリズムパターンを組み合わせ、「やおやおみせ」「あわてんぼうのサンタクロース」を好きな打楽器で演奏を行った。リズム演奏するとは言え、厳密に合奏として成り立つように合わせているわけではないので、遅延時間はあまり気にならずに相互演奏を行えた。
リモート・コンサートホールを使用するにあたって、ちょうど良い位置にマイクを設置し、他拠点の音とミキシングするためには、ある程度の経験が必要な作業だと思われる。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>京大分教室の様子。 リモート・コンサートホールで音声を、TV 会議システムで映像を伝送した。</p>
	<p>TV 会議システムでは資料の共有も行った。教員が用意した PowerPoint のスライドを共有している。児童はこの中から気に入ったパターンの組み合わせを行い、演奏に用いた。</p>