授業記録

| 授業日時 | 平成 25 年 12 月 6 日 (金) 第 4 限 学部・学年 中学部 全学年 | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 教科・単元など | 総合的な学習の時間 「New 文房具の開発」 ※公開授業 | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | グループごとに開発した文房具の発表を行う。 | | | | | | |
| 拉来相 記 | ■本校 □国立 ■府立 □京大 □二赤 | | | | | | |
| 授業場所 | ■普通教室 □PC 教室 ■特別教室〔会議室〕 □体育館 ■その他〔病室〕 | | | | | | |
| 授業タイプ | ■クラス共有 □グループ共有 ■遠隔 □制作 ■交流 □収集 | | | | | | |
| | □習熟 □その他〔 〕 | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | ■導入 ■展開 ■まとめ | | | | | | |
| ICT の活用者 | □教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも | | | | | | |
| | 教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 ■有り □無し | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 ■有り □無し | | | | | | |
| TPC の活用 | 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 | | | | | | |
| | 教員 | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 | 児童生徒 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 口利用なし | ■④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート | | | | | | |
| | ■⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) | | | | | | |
| その他活用機器 | | | | | | | |
| 口利用なし | | | | | | | |
| | ■⑪その他〔リモートカメラ〕 | | | | | | |
| 活用コンテンツ | TV 会議システム,PowerPoint,コラボノート | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | ■フル支援 □ポイント支援 | | | | | | |

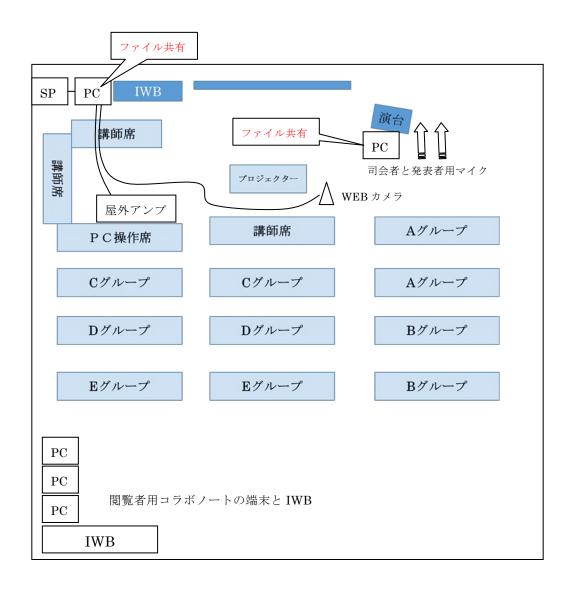
【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-----|--------------------------------|------------------|
| 導 入 | •挨拶 | IWB, TPC, プロジェクタ |
| | ・文房具メーカー担当者の紹介 | リモートカメラ(病室用) |
| 展開 | ・各グループの発表 | TV 会議システム |
| | ・発表を聞いている生徒はコラボノートに感想や評価を書 | PowerPoint |
| | き込む。 | コラボノート |
| | ・文房具メーカー担当者より各賞の発表 | iPad(発表時の効果音) |
| まとめ | (教室後部に PC を設置し, 参観者にコラボノートを使って | |
| | 感想を書き込んでもらう。) | |

【備考】

授業の始めに TV 会議のファイル共有が病室でうまくできない現象が生じた。発表の練習時にも同様の事象があったが、病室エリアの無線 LAN が少々不安定な印象を受ける。

【特記事項】~本校における機器設置概要~



【画像による記録】





本校生徒の発表場面。

PowerPoint をファイル共有し、手元の PC で発表者がページ送りをした。

発表を聞いている生徒は、TPC でコラボ ノートを使い、感想や評価を聞きながら 書き込んでいる。



(府立分教室)

府立分教室生徒の発表場面。

NEW文房具 発表会 評価感想

各グループの発表を聞いて、評価・感想を記入してください。 $S\cdots$ たいへん優れている。 $A\cdots$ 優れている $B\cdots$ よい $C\cdots$ 改善が必要である。

| 発表順 | グループ名 | 商品名 | NEW文房具のコンセ ブトが良かったか | 相手に伝わるブレゼン であったか | 感心した点・良かった点 |
|-----|--------------------|-----------|--|---------------------|---|
| 1 | とゆかいな仲間たち | 10460-10 | 番号: 53 作成者: 先生@先生 編集者: 更新日: 2013/12/06 11:52:49 | s · 🐞 · B · C | 少し噛んでしまったけど、企業の みなさんに思いが伝わるとうれしいな と思います。 |
| 2 | Spitze Maty | かつロールメモ | A · B · C | A · B · C | すごく聞こえやすかったです し、サンブルもすごくわかりや すかったです。 |
| 3 | Quatre Ensemble+1! | 引けるもん | s 🐝 в · с | s · 🐞 · B · C | コンセブトがたくさんありすごく考え たんだと思いよかったです。 効果音が流れたのは驚きでした。 |
| 3 | ボール | noriペン | s · 🐠 · B · C | s · 🐠 · B · C | まじめに話しつつも、ユーモア のあるブレゼンでとでもよかっ たです。 |
| 4 | C&A | シャアペン | s · A · | s · A 🍪 · C | |
| 5 | KIA | 植えちゃう消しゴム | ⊗ А · В · С | s · A · | 植えれる消しゴムの種類がいっ ぱいあって面白いなと思いました。 |

発表を聞きながら、感想や評価を書き込んだコラボノート