

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 12 月 6 日（金） 第 3 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	国語 「モアイは語る ～地球の未来～」 公開授業										
単元・題材の目標	筆者の主張を踏まえ、自分なりに私たちの資源に使い方、あり方について調べ、作成した意見文を発表する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	Word										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

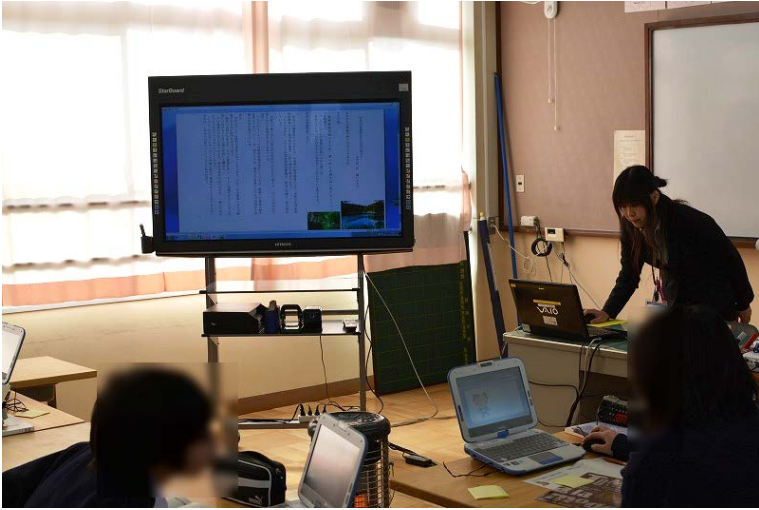
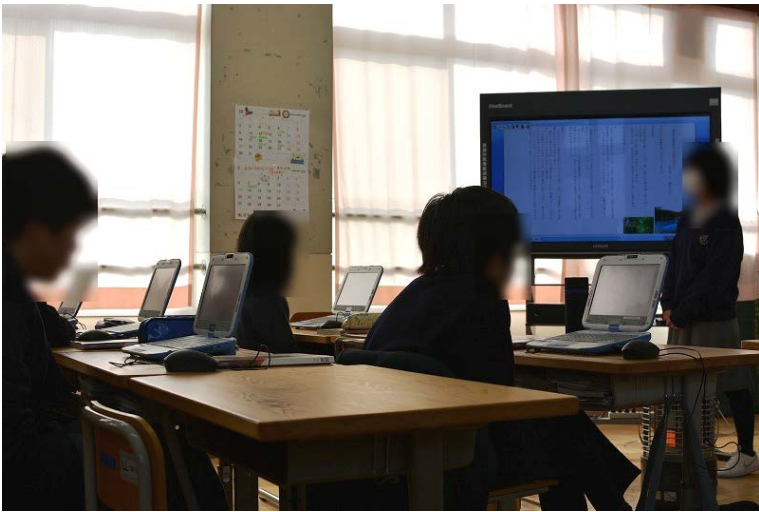
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶</li> <li>・各生徒の TPC で意見文フォルダを開く。</li> </ul>	IWB, TPC  Skymenu
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TPC で意見文を清書する。</li> <li>・意見文を発表する。</li> <li>・互いの意見文について感想を書く。</li> </ul>	Word  インターネット

### 【備考】

前時に Word を使って書いた意見文を発表する授業。同様に Skymenu のソフトウェア起動機能でサーバー上のフォルダを開くようにしたほか、うまく動作しなかった場合に備えて、ファイル転送機能も併用した。また、発表の場面では教員機で生徒の意見文を開き、Skymenu の画面転送機能を使い、教員機の画面を IWB と生徒の TPC へ提示した。

【画像による記録】

画像	説明
 A classroom scene showing a teacher standing at a desk with a laptop, and students seated at desks with laptops. A large monitor displays a document.	<p>授業の導入部分風景。 生徒が TPC で意見文の清書をしている。</p>
 A classroom scene showing students seated at desks with laptops, looking towards a large monitor displaying a document.	<p>生徒が意見文を発表している場面。 各生徒の TPC には Skymenu の画面送信機能を利用して IWB と同じ画面が映されている。</p>