授業記録

授業日時	平成 25 年 12 月 6 日 (金) 第 3 限 学部・学年 小学部 全学年		
教科・単元など	総合的な学習の時間 「夢の文房具を作ろう」 ※公開授業		
単元・題材の目標	グループごとに開発した文房具の発表を行う。 他のグループの発表を聞き、良い点などを聞き取る。		
授業場所	■本校 □国立 ■府立 ■京大 □二赤		
技未场 例	■普通教室 □PC 教室 ■特別教室〔会議室〕 □体育館 ■その他〔病室〕		
控業なり	■クラス共有 □グループ共有 ■遠隔 □制作 ■交流 □収集		
授業タイプ	口習熟 口その他〔 〕		
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ		
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 ■有り □無し		
	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 教員		
	児童生徒		
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 □有り ■無し		
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 教員		
	児童生徒		
協働教育 AP 活用	口①画面操作転送 ロ②ロック機能 口③画面共有 Skymenu		
口利用なし	□④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート		
	■⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)		
その他活用機器	口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター		
口利用なし	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM		
	■⑪その他〔リモートカメラ、屋外用ポータブルアンプ/スピーカー〕		
活用コンテンツ	TV 会議システム,PowerPoint,コラボノート		
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援		

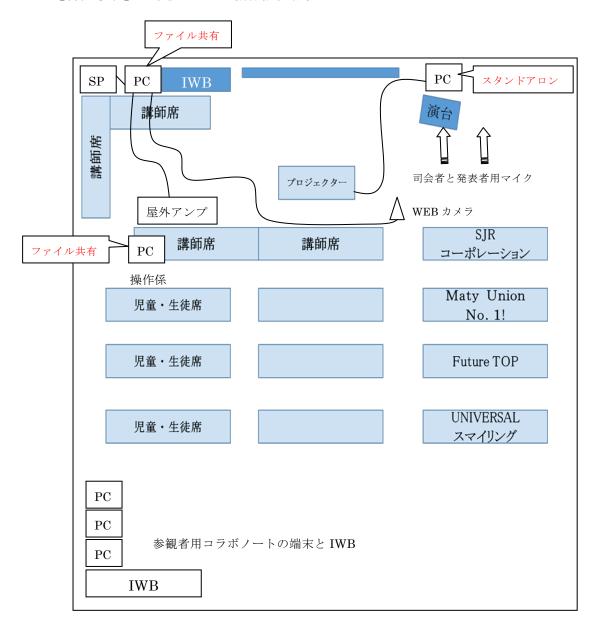
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	•挨拶	IWB, TCP, プロジェクタ
	・本時の活動内容の確認	リモートカメラ(病室提示用)
	・文房具メーカー担当者様紹介	TV 会議システム, PowerPoint
展開	・各グループの発表	iPad(発表時の効果音)
	・司会役の児童が各グループの発表終了時に他児童に	
	感想を聞く。	
まとめ	・文房具メーカー担当者より各賞の発表	
	・教員によるまとめ	
	•挨拶	
	(教室後部に PC を設置し,参観者にコラボノートを使って	
	感想を書き込んでもらう。)	

【備考】

前時と同様に、①児童が操作する PC でプレゼンをプロジェクタで投影する。②IWB 提示用 PC、③操作係の教員用 TPC の機器構成とした。さらに、本校側で Web カメラの移動を担当する教員も付けることができたので、本校の様子を分教室にも詳細に伝えることができた。公開授業は機器のトラブルもなくスムーズに授業が進められた。

【特記事項】~本校における機器設置概要~



画像説明



授業の全景。

(本校会議室)

発表用資料提示はプロジェクタ、分教室の 様子は IWB で提示した。



立っているのが操作係の教員。

TV 会議システムで PowerPoint のファイルを 分教室と共有し、本校の児童の動きに合わ せてページを送っている。



結果発表の様子。

各文房具メーカーの担当者から各賞が発表 され、その様子も分教室へ共有された。



教室後部に複数台の PC と IWB を設置し、 参観者にコラボノートを使っていただき、各 グループの発表へのアドバイスや感想を書 きこんでもらった。