

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 12 月 5 日 (木) 第 1 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	国語 「モアイは語る ～地球の未来～」										
単元・題材の目標	筆者の主張を踏まえ、自分なりに私たちの資源に使い方、あり方について調べ意見文を書く。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤										
	<input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span>										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	Word										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

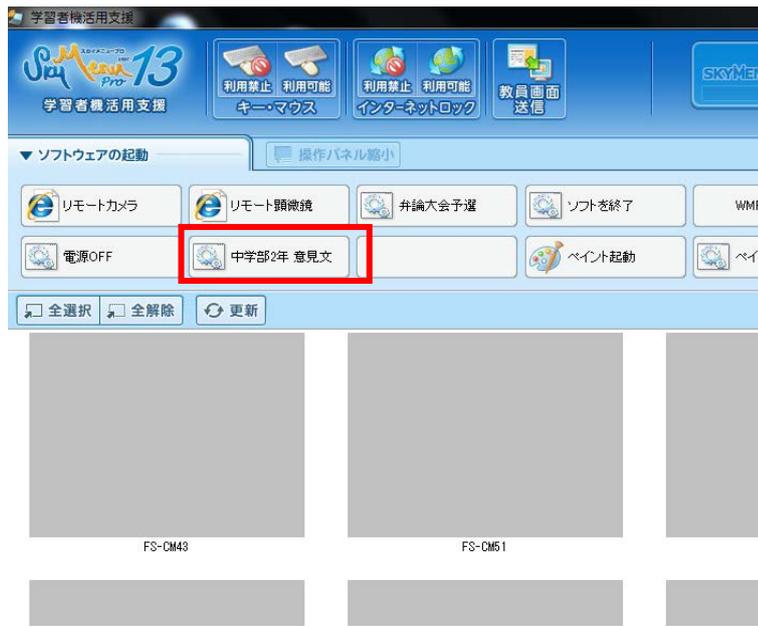
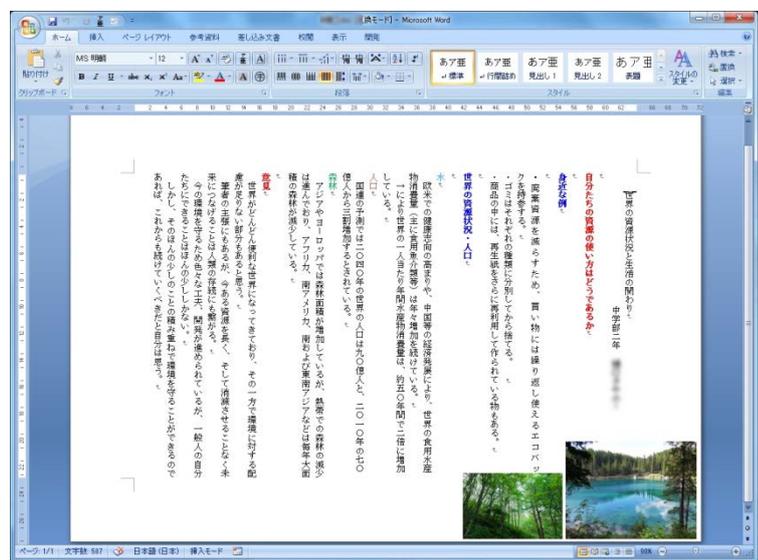
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・挨拶 ・各生徒の TPC で意見文フォルダを開く。	IWB, TPC  Skymenu
展 開	・TPC でインターネットを利用し、意見文を書くための情報を収集する。 ・意見文フォルダに格納してある、各生徒の Word ファイルを各々開き、意見文を書く。	Word  インターネット

### 【備考】

Word を使って、生徒が意見文を作成する授業。本時は Skymenu のソフトウェア起動機能を利用して生徒の TPC 上で、サーバー上のフォルダを教員が開くようにし、操作時間を短縮した。この方法でも予定通りにフォルダが開かない TPC があったので、代替機に切り替えて授業を進めた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>Skymenu の「ソフトウェアの起動」の機能に校内サーバー上のフォルダを開くボタンを作成した。このボタンを押すと、校内サーバー上に作成した "start explorer" コマンドを利用したバッチファイルが実行され、任意の生徒の TPC でフォルダを開かせる仕組み。</p>
	<p>開いたフォルダには、各生徒用の Word ファイルが用意しており、これを使って意見文を書いた。作成終了後に、そのまま上書き保存させた。</p> <p>写真はある生徒が書いた意見文。写真などの素材も、あらかじめ同じフォルダ内に用意しておいた。</p>