

授業記録

授業日時	平成 25 年 12 月 3 日 (火) 第 2 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	総合的な学習の時間 「夢の文房具を作ろう」										
単元・題材の目標	各グループが考えた文房具についてのプレゼンテーションの練習をする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔会議室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔屋外用ポータブルアンプ/スピーカー〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, PowerPoint										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	TV 会議システムを接続して挨拶する。	IWB, TCP, プロジェクタ
展開	順番にグループごとの発表を行う。	TV 会議システム, PowerPoint

【備考】

前時の機器構成を変更し、プロジェクタには児童が操作する PowerPoint のスライドを投影し、IWB には各分教室の PC と TV 会議システムで接続した本校の操作系の教員用 TPC の画面を投影した。TV 会議システムのファイル共有機能を使い、PowerPoint スライドを共有した。このような構成で設置することでプロジェクタではプレゼン資料を映したまま、IWB で本校と分教室混合チームが作成したアピール用ビデオを再生することができるようになった。

操作系の教員の役割は児童がスライドのページを送ったら、それを見て教員がファイル共有されたスライドのページを送る。という方法を使った。これにより児童は PowerPoint のページ送りにワイヤレスポインタを使用することができるようになったので、発表する児童自身が PC を操作する必要がなくなった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 (本校会議室)</p>
	<p>操作係の教員からの視点。 合計 3 台の PC が稼働している。 メインの PC①はスタンドアロンで PowerPoint のスライドをプロジェクタで表示している。 IWB 用 PC②と、操作係の TPC③は TV 会議システムに接続し、PowerPoint のファイルを共有している。児童がメインの PC でページを送ったら、それを見た操作係が共有されたファイルのページを送ることで分教室と同期をとった。</p>
	<p>分教室と本校混合チームの発表の様子。 発表する分教室は TV 会議の画面を大きくした。 このとき、アピール用のビデオもあらかじめバックグラウンドで共有しておき、操作係が再生することで同期をとった。</p>