

授業記録

授業日時	平成 25 年 11 月 26 日 (火) 第 6 限	学部・学年	小学部 4・5 年								
教科・単元など	理科 「顕微鏡で植物観察」										
単元・題材の目標	本校と府立分教室をつないで植物観察のグループ活動を行う。										
授業場所	■本校 □国立 ■府立 □京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 ■特別教室〔理科室〕 □体育館 ■その他〔病室〕										
授業タイプ	□クラス共有 ■グループ共有 ■遠隔 □制作 ■交流 □収集 □習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM ■⑰その他〔 ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	自作 PowerPoint, TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										




【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本校と分教室をつないで、あいさつ。 本時の目標を説明	IWB PowerPoint
展 開	グループでの交流 ・グループに分かれ、自己紹介。 ・自分の好きなものベスト 3 を発表。 ・生徒から先生紹介を行う。	IWB PowerPoint TV 会議システム
まとめ	グループで話し合い活動 ・グループ名, 目標, 役割分担を決める。	

【備考】

次時にはリモート顕微鏡で観察を行うために、分教室の児童と合同になるグループ活動を行った。

【画像による記録】

画像	説明
 <p>A グループ&教員用</p> <p>B グループ用</p>	<p>本校理科室の全景。 グループごとにテーブルを分け、TV 会議システムは2会議室を使い、各グループ専用にした。</p>
 <p>HITACHI</p>	<p>A グループの活動中の様子。 A グループは分教室と病室の児童が同じグループ内にいるので3画面になっている。</p>
	<p>B グループの活動中の様子。 本校の児童が病室の児童とグループ活動している。</p>