

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 10 月 16 日 (水) 第 5 限	学部・学年	中学部 1 年								
教科・単元など	国語 シカの「落ち穂拾い」										
単元・題材の目標	図表を添えて日記を書く。文章に図表を添えて、説明を分かりやすくする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span> <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>										
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	自作 Excel ワークシート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・百人一首の練習 ・漢字の書き取り練習	
展 開	・教員自作の Excel の図表作成ワークシートを使って、図表を使った日記を書く。	IWB, TPC  Excel

### 【備考】

本時は説明文を書く学習に、Excel を活用させた。Excel 操作自体に時間を取らせないために、あらかじめ教員が自作したワークシートを使用した。国語の授業はコラボノートの活用頻度が非常に高いが、本時のように共有の必要がない場合は MS-Office を活用するといった、ツールの使い分けができるようになってきたようである。

## 【画像による記録】

一日のスケジュール

名前: 桃陽 太郎

7:00	移動
8:00	畑 じゃがいも収穫
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	昼食
13:00	畑 餅す トマトナス収穫
14:00	
15:00	
16:00	移動
17:00	掃除
18:00	カレーづくり
19:00	夕食
20:00	歌謡
21:00	お風呂
22:00	就寝
23:00	
0:00	
1:00	
2:00	
3:00	
4:00	
5:00	
6:00	起床・朝食
7:00	移動

二〇××年七月×日の日曜は、家族で借りている畑でジャガイモの収穫をした。八時に畑に着き、父と弟と僕で収穫にかかった。今回の収穫量は大小合わせて八十二個で、昨年の収穫量の約一・五倍、一昨年の約二倍だった。午前中に収穫を終え、午後は次の作物に備えて畑を耕したり、トマトやナスをいくらか収穫したりして、三時ごろ畑を出た。夕食にと、とれたての野菜を使ったカレーを作った。自分で育てた野菜を収穫したり食べたりすると、達成感が味わえる。畑仕事は体も頭もよく使うと思う。これからも続けたい。

図表を添えて日記を書こう

項目は、リストから選んでね。セルをクリックすればリストが出るよ！リストの中身を変更したい場合は「設定」タブで行おう。

文章はこの枠の中に直接書いてね！

印刷の準備

印刷するときはこのボタンを押すんだよ！

エクセルで作成した一日の動きがわかる図表を簡単に作成できる仕組みを備えた日記作成シート。

図表を使用した文章を書くことが目的なので、図表を作成することにそのものに時間を割かないで済むように、操作が簡単にできるシートを自作した。印刷ボタンも設置したので、完成後は自動で適切な大きさに印刷され、そのまま提出することが簡単にできるようにしている。