

授業記録

授業日時	平成 25 年 10 月 10 日 (木) 第 5 限	学部・学年	分教室全員								
教科・単元など	特別活動 「4分教室集会」										
単元・題材の目標	分教室集会で ICT を使ったレクレーションなどを行う。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input checked="" type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔病室〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <hr/> <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモートカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, 校歌の動画, ペイント										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・挨拶 ・校歌斉唱	IWB, TV 会議システム 動画ファイル(校歌)
展 開	・体ほぐし運動 ・TPC を使用したレクレーション 「みんなで答えを合わせよう」	IWB, TPC TV 会議システム, ペイント
ま と め	・児童・生徒会からの連絡 ・感想をコラボノートに書き込んでおくように指示し, 終了	TV 会議システム

【備考】

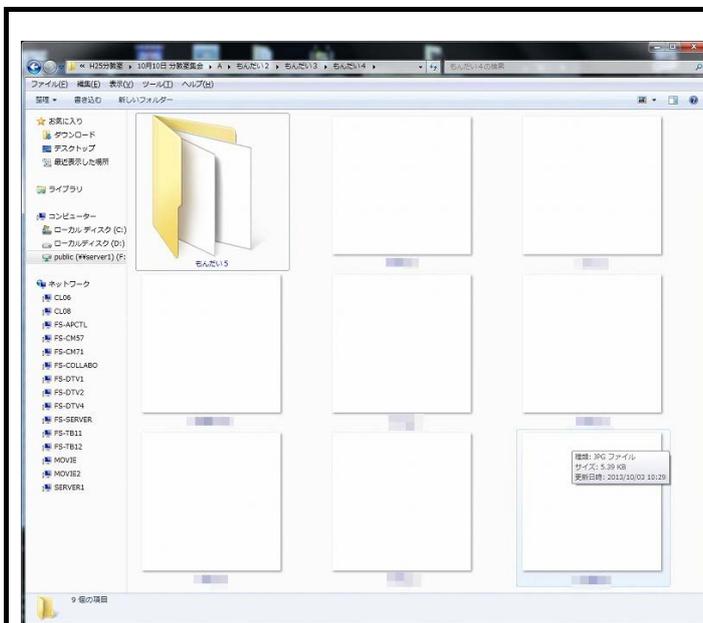
分教室集会で病室からの参加も含め 24 名でレクレーションを行った。ICT を使った絵合わせゲーム「みんなで答えを合わせよう」を各 8 人の 3 チーム対抗で実施した。10 月 2 日のテスト結果により、採点と問題提示の方法に工夫を加え、TV 会議システムの静止画機能を利用することにした。画面が小さく画質も良くないが、精細画像が不要で、見た目で認識するだけであれば一番すばやく、確実に共有が可能となる。ネットワークを接続して画像を共有するために、これまで試みてきた方法としてコラボノートや Skymenu を使用することもできるが、単純な画像共有のみなら、コラボノートは低学年の児童では操作が難しく、SKymenu のグループワークは京大病院のネットワークの制約により現在病室では使用できない。今回採用した方法は、一見複雑そうに見えるが TV 会議システム、お絵かきソフト、ファイルサーバーがあれば実現可能であり、特別な学習支援ソフトが不要で、トラブルも少ないように思える。今後はこの仕組みを教科の授業等でも活用していきたい。

【特記事項】

本授業は国立特別支援教育総合研究所・上席総括研究員 新平鎮博先生が視察されました。

【画像による記録】

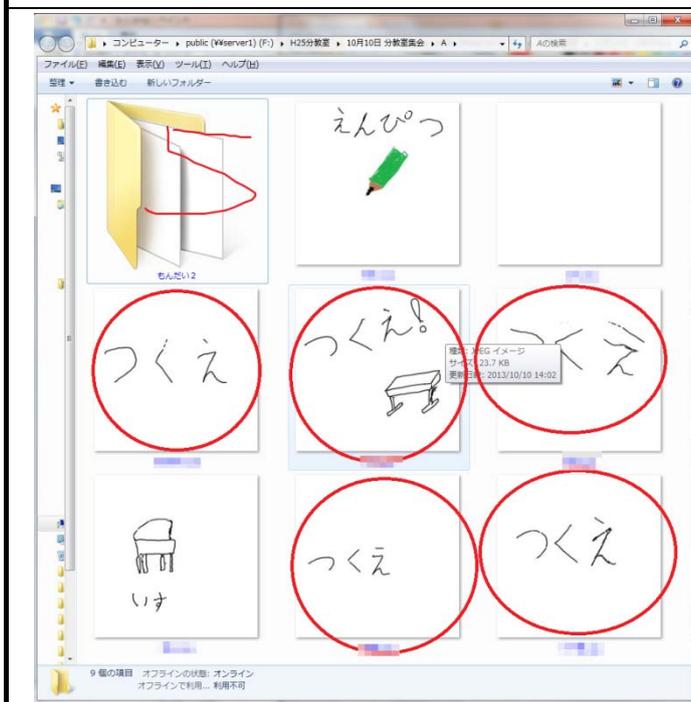
画像	説明
	<p>府立分教室の教室の様子。 ※児童・生徒が教室に入る前に撮影 一人一台の TPC IWB, TPC, リモートカメラなどで構成。</p>
	<p>府立分教室の教室の一角に、採点係り用の席を設けた。 ※採点は ICT 支援員が行った。</p>



校内サーバーの共有フォルダ内に今回の取組のフォルダを作成。アイコン表示を特大アイコンに設定し、提示に利用した。

最初の状態では各ファイルは白紙の JPEG ファイル。ダブルクリックによりペイントで開くように各 TPC の既定のプログラムをあらかじめ変更しておいた。児童生徒が回答を書き込んだ後、上書き保存をすれば、フォルダ内で自動更新される。

画面左上に見えるフォルダは子どもたちが迷わないよう、次の問題が入っているフォルダを置いている。



写真は採点済みのフォルダの様子。

答えが出揃った時点で ICT 支援員が

- (1) スクリーンショットを取る。
- (2) ペイントに貼り付けて採点
(同じ答えを赤丸で囲い、点数を書き込む。)
- (3) ビットマップ形式で共有フォルダに保存。
- (4) 保存した採点済み画像を TV 会議システムの静止画機能で表示する。

という手順で、みんなに提示した。