

授業記録

授業日時	平成 25 年 10 月 8 日（火）第 3・4 限	学部・学年	小 5・6 年 中全学年								
教科・単元など	小中合同 総合的な学習の時間「文房具の開発」										
単元・題材の目標	文具メーカー担当者を外部講師として招き、開発のヒントとなる講話を聞く。										
授業場所	☒ 本校 ☐ 国立 ☒ 府立 ☒ 京大 ☐ ニ赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☒ 特別教室〔音楽室〕 ☒ その他〔病室・別室〕										
	☒ クラス共有 ☐ グループ共有 ☒ 遠隔 ☐ 制作 ☐ 交流 ☐ 収集 ☐ 習熟 ☐ その他〔 〕										
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ										
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☐ 児童生徒のみ ☒ 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ☒ 有り ☐ 無し					児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し					
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	教員										
	児童生徒										
TPC の活用	教員の活用 ☐ 有り ☒ 無し					児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し					
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	教員										
	児童生徒										
協働教育 AP 活用 □利用なし	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☒ ④資料共有 ☒ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☐ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☒ ⑰その他〔 ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム，コラボノート，自作 PowerPoint 教材										
ICT 支援員の支援	☒ フル支援 ☐ ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	会議室に集合し、挨拶と外部講師の自己紹介。	TPC, IWB
展 開	教室ごとに設置された企業のブースを順に回り話を聞く。 (各ブースから TV 会議システムで分教室・病室に配信) 学習室 1→(株)ゼブラ(TV 会議室 1) 会議室 →(株)キングジム(TV 会議室 2) 音楽室 →ニチバン(株)(TV 会議室 3) 各ブースで聞いた話で参考になりそうなことをコラボノートの自分のチームのノートに記載する。	TV 会議システム コラボノート PowerPoint
まとめ	会議室に集合し、お礼の挨拶。	

【備考】

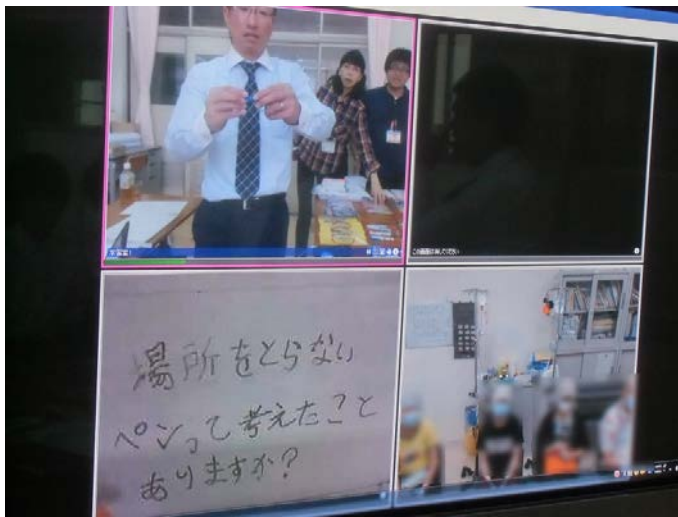
小学部と中学部で別々に取組んでいる総合の時間のアントレプレナー学習であるが、大卒の文具の開発は同じなので文具メーカーの担当者のお話を、小中合同で聞く学習活動となった。

各教室に企業のブースを設け、チームごとに児童生徒が巡回して、話を聞く方式を取った。それぞれの教室から TV 会議システムに接続して、分教室や病室、本校の別室にいる児童生徒にも参加させた。講師は TV 会議を通して分教室と意思疎通が図れるよう、積極的に TV 会議での声かけをしていただいたり、商品が見えやすくなるようウェブカメラに近づけたりするなどのご配慮をいただいた。

TPC の操作説明を行うため、今回は TV 会議システムの「デスクトップ共有」を使用した（前回 は SKMENU の画面送信を使用）。教員からは、今回の方が使いやすいという評価を得た。

【画像による記録】

画像	説明
	最初に会議室に集まり、本時の流れの確認や外部講師の紹介が行われた。
	児童生徒はチームに分かれて、教室に設けられた企業ブースを順に回った。 写真は㈱ゼブラのブースの様子。
	㈱キングジムのブース。 TV 会議接続先にも、今紹介している商品が分かりやすいようにカメラに商品を近づけていただいている様子。



ハウリングが生じないように、分教室からミニホワイトボードを使って質問をしている様子。



講師が質問に対し、商品をウェブカメラに近づけて、よく見えるようにしながら説明している様子。

参考になったこと （株式会社ゼブラ）

携帯ストラップのように小さく簡単に持ち運べていい

簡単に持ち運べるペンや、紅茶や食べ物の匂いのペンとか、すごくてビックリした

ふたが出すときだけ自動的に開いたりするの、すごい

どこにもかけるペンは、すごいと思う

キャップが閉じやすいボールペンというのは考えたことがなかった。

各自がコラボノート上のチームのノートに、参考になったことを書き込んで情報共有した。