授業記録

授業日時	平成 25 年 10 月 1 日 (火) 第 2 限 学部・学年 小学部 3・4 年		
教科・単元など	総合的な学習の時間 「地域の小学校との学習交流」		
単元・題材の目標	社会科の「まちたんけん」の学習を、コラボノート等を活用して、地域の小学校である京都市立藤城小学校の児童に紹介する。		
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □二赤		
[投表場所] 	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕		
□ * 4 / →	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 ■制作 ■交流 □収集		
授業タイプ	口習熟 口その他〔 〕		
ICT 活用の場面	□導入 ■展開 ■まとめ		
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 □有り ■無し		
	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 教員		
	児童生徒		
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 ■有り □無し		
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 教員		
	児童生徒		
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu		
口利用なし	■④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート		
	口⑨プロジェクタ 口⑪実物投影機 (OHC・書画カメラ)		
その他活用機器	口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター		
口利用なし	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM		
	口⑪その他〔		
活用コンテンツ	コラボノート(クラウド版)		
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展開	・コラボノートに入力されている藤城小学校の児童の自己	TPC, IWB
	紹介などのメッセージを閲覧する。	コラボノート(クラウド版)
	・メッセージに対する返信と、本校で取り組んでいる「まち	
	たんけん」の学習内容について紹介文を書く。	

【備考】

コラボノート(クラウド版)を活用した他校との交流学習を行っている。TV 会議と違って、文通のような交流活動となる。コラボノートに書き込んでおけば、授業時間を合わせなくても、いつでも交流が可能である。本時は「まちたんけん」で取り組んだ六地蔵の大善寺を見学したことについて紹介した。

クラウドサーバーでは動作が遅く、あまり実用的でないため、いったん校内イントラ上のコラボノートで作品を完成させ、そのデータをクラウド版へ移行する予定。現状での作業効率を考えるとベストな運用方法であるが、とても手間がかかる。また、藤城小学校では動作が遅い状態で活用していただいている。

画像説明



授業の全景。

クラウド版コラボノートにアップロードされた藤城 小学校からのメッセージを提示している。 児童の TPC でも同じページを表示している。



現在取り組んでいる「まちたんけん」の学習内容をコラボノートに書き込んでいるところ。

各部首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於首於

こんにちは。 です。 総合の時間に大善寺につい で、調べています。

藤城小学校のみんなにやっていることを伝えよう。

こんにちば、私は本時報総合 大橋等校4年年紀の です。私は今、2・3年生と いっとに大地震の事を、 鏡べています。私は、大地震収 大着等について鏡べています。 大地震の名称の由来についてつ ことです!私は、ダンスと歌 が欠対ぎなので、 うちんまだいっしょに ダンスや歌で乗しく遊びましょ うちにするないます。

今回作成したコラボノートの様子。(未完成) 作業は校内イントラ上のコラボノートを使用した。ノートが完成したら、クラウド版コラボノートにデータをアップロードする予定。